

**PENERAPAN PEMBIASAAN MUJAHADAH DALAM PENDIDIKAN
KARAKTER DISIPLIN DAN TANGGUNG JAWAB SISWA DI SMK
BATIK SAKTI 2 KEBUMEN**



SKRIPSI

Oleh

**ANIYATUN WAHFIROH
21110065**

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA KEBUMEN
2025**

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada,
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen
Di Tempat

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Berdasarkan surat keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen No. In. 11/X.10/IAINU/FTY/II/139/2025

Tertanggal 19 Agustus 2025 tentang judul dan Pembimbing Skripsi Mahasiswa Program S.1 Tahun Akademik 2024/2025. Atas tugas kami sebagai Pembimbing Skripsi menyatakan bahwa:

Nama : Aniyatun Wahfiroh
NIM : 21110065
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik : 2024/2025
Judul Skripsi : Penerapan Pembiasaan Mujahadah Dalam Pendidikan Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa di SMK Batik Sakti 2 Kebumen

Maka setelah kami teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, akhirnya kami anggap Skripsi tersebut sebagai hasil penelitian/kajian mendalam telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang munaqasyah IAINU Kebumen.

Demikian, semoga dalam waktu dekat bisa dimunaqasyahkan, dan bersama ini kami kirimkan 3 (tiga) eksampler Skripsi dimaksud.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Kebumen, 19 Agustus 2025

Dosen Pembimbing,



Oky Ristya Trisnawati, M.Pd.
NIDN. 2106109102

SKRIPSI

PENERAPAN PEMBIASAAN MUJAHADAH DALAM PENDIDIKAN KARAKTER DISIPLIN DAN TANGGUNG JAWAB SISWA DI SMK BATIK SAKTI 2 KEBUMEN

Oleh
ANIYATUN WAHFIROH
21110065

Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji

Pada Tanggal 1 September 2025

dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna

Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan

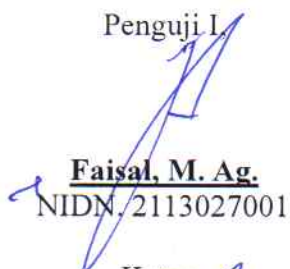
Pada Tanggal 1 September 2025

Pembimbing



Oky Ristya Trisnawati, M.Pd.
NIDN. 2106109102

Penguji I.



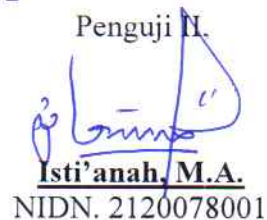
Faisal, M. Ag.
NIDN. 2113027001

Ketua,



Faisal, M. Ag.
NIDN. 2113027001

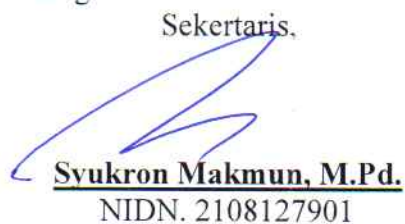
Penguji II.



Isti'annah, M.A.
NIDN. 2120078001

Pimpinan Sidang

Sekretaris,



Syukron Makmun, M.Pd.
NIDN. 2108127901

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah



Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M.
NIDN 2114088703

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aniyatun Wahfiroh

NIM : 21110065

Judul Skripsi : PENERAPAN PEMBIASAAN MUJAHADAH DALAM
PENDIDIKAN KARAKTER DISIPLIN DAN
TANGGUNG JAWAB SISWA DI SMK BATIK SAKTI 2
KEBUMEN

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 19 Agustus 2025



Aniyatun Wahfiroh

NIM. 21110065

MOTTO

Tanda seseorang mencintai Allah adalah ia bersyukur atas takdir-Nya dan tetap taat walau dalam kesempitan.¹

Sufyan Ats-Tsauri

¹⁾ Sufyan Ats-Sauri dalam kitab *Hilyatul al-Auliya' dari Abu Nu'aym*

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Terimakasih penulis persembahkan untuk kedua orang tua tercinta Bapak Suratmin dan Ibu Mursiti. Kepada mereka, penulis persembahkan setiap langkah perjuangan ini. Terimakasih atas pengorbanan yang tiada henti, doa yang tak pernah putus, serta cinta yang terus menjadi sumber kekuatan penulis
2. Kepada guruku tercinta Agus Masrurohman Shohib serta keluarga ndalem PP. Nurut Tholibin, Karangsari. Yang dengan doa dan kasih sayang tulus senantiasa mendampingi langkah penulis, layaknya orangtua sendiri. Terimakasih atas segala doa dan bimbingannya hingga penulis mampu menyelesaikan pendidikan ini
3. Kepada cinta kasih kedua saudara kandung penulis, Mahbub Junaedi dan Khoerun Ni'mah. Terimakasih atas dukungan moral yang diberikan, baik melalui doa maupun perhatian yang tulus. Kehadiranmu adalah pengingat bahwa dalam setiap perjuangan, ada alasan untuk terus melangkah
4. Kepada sahabat dan teman-teman selama dibangku perkuliahan khususnya Isnaini Nur Barokah yang selalu kebersamaian dan mensuport selama penyusunan, terimakasih atas kebersamaan, dukungan, dan motivasi yang kalian berikan selama proses perkuliahan empat tahun ini
5. Terakhir, diucapkan terima kasih kepada satu sosok gadis yang selama ini diam-diam berjuang tanpa henti, seorang perempuan sederhana dengan hati kecil tetapi mempunyai impian besar. Terima kasih pada peneliti ini yaitu diriku sendiri, Aniyatun Wahfiroh. Anak ke-2 dan harapan orangtua. Terimakasih telah bertahan sejauh ini, dan terus berjalan melewati segala tantangan. Terimakasih karena tetap menjadi dirimu sendiri. Aku bangga atas langkah kecil yang kau ambil, atas pencapaian yang mungkin tidak dirayakan orang lain. Walau terkadang harapanmu tidak sesuai dengan apa yang semesta berikan, tetaplah belajar menerima dan mensyukuri apapun yang kamu dapatkan. Jangan lelah untuk tetap berusaha, berbahagialah dimanapun kamu berada. Rayakan apapun dalam dirimu dan jadikan dimanapun dirimu sebagai sosok yang bermanfaat untuk dirimu sendiri maupun orang lain. Aku berdoa semoga langkah kecilmu selalu diperkuat, serta mimpimu satu persatu akan terjawab. Aamiin.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahirabbil'alamin, segala puji dan syukur bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, serta inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Tanpa petunjuk dan kekuatan dari-Nya, tentu segala ikhtiar ini tidak akan berjalan sebagaimana mestinya. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita, Nabi Agung Muhammad saw., sang pembawa risalah kebenaran, uswah hasanah sepanjang zaman. Semoga kita termasuk umat yang senantiasa istiqomah dalam mencintai dan meneladani beliau, serta mendapatkan syafa'atnya di yaumul akhir kelak.

Karya tulis berupa skripsi ini dengan judul “Penerapan Pembiasaan Mujahadah Dalam Pendidikan Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa di SMK Batik Sakti 2 Kebumen” diajukan untuk memenuhi tugas akhir dan memenuhi syarat-syarat dalam mencapai gelar strata 1 Sarjana Pendidikan Agama Islam Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah. Penulis menyadari skripsi ini memiliki banyak kekurangan dan kesalahan, baik dalam segi penulisan, isi, dan hasil karangannya. Pada kesempatan kali ini, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak yang udah turut serta dalam menyelesaikan karya ini, antara lain:

1. Allah SWT. karena atas izin dan karunianyalah skripsi ini dapat dibuat dan selesai pada waktunya
2. Dr. Beny Kurniawan, M.Pd.I selaku Rektor IAINU Kebumen, yang telah memberikan dukungan dan fasilitas dalam penyelenggaraan pendidikan.
3. Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen, yang telah memberikan motivasi dan kebijakan yang mendukung kelancaran proses akademik.
4. Dr. Eliyanto, S.Pd.I, M.Pd selaku Kaprodi PAI Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen, atas bimbingan dan arahnya dalam pengembangan akademik
5. Oky Ristya Trisnawati, M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya serta dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan, motivasi dan nasehat demi terselesaikannya skripsi ini
6. Seluruh Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen, atas ilmu dan wawasannya yang telah membantu dan membimbing penulis selama kuliah di IAINU Kebumen
7. Kepala Sekolah SMK Batik Sakti 2 Kebumen Ibu Dra. Kensi Herliyanti yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian serta Ibu Elis Noviowati, S.Pd, Bapak Mahbub Hasan, S.Pd, dan bapak/ibu guru yang telah membantu penulis dalam mendapatkan data dan memberikan motivasi serta semangat untuk menyelesaikan skripsi ini
8. Kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah membantu kelancaran skripsi ini.

Semoga segala bantuan yang diberikan mendapat imbalan yang berlipat disisi Allah SWT. serta dicatat sebagai amal sholeh diakhirat. Penulis berharap, skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Kebumen, 13 Agustus 2025

Aniyatun Wahfiroh

NIM. 21110065

ABSTRAK

Aniyatun Wahfiroh. 21110065. Penerapan Pembiasaan Mujahadah Dalam Pembentukan Karakter Disiplin Dan Tanggung Jawab Siswa di SMK Batik Sakti 2 Kebumen

Tujuan penelitian adalah: (1) mengetahui penerapan pembiasaan mujahadah dalam membentuk karakter disiplin dan tanggung jawab Kelas X MPLB B SMK Batik Sakti 2 Kebumen; (2) mengetahui kendala dan solusi dalam penerapan pembiasaan mujahadah dalam membentuk karakter disiplin dan tanggung jawab pada Kelas X MPLB B SMK Batik Sakti 2 Kebumen.

Penelitiann ini merupakan Penelitian Kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah Wakil Kepala Sekolah, Guru PAI, dan Siswa Kelas X MPLB B. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Data yang dikumpulkan berupa observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) pembentukan karakter disiplin dan tanggung jawab di kelas X MPLB B telah terbentuk, karena SMK Batik Sakti 2 Kebumen menerapkan pembiasaan mujahadah secara rutin dan konsisten yang secara perlahan mengubah perilaku siswa khususnya pada perilaku disiplin dan tanggung jawab. Hal ini tampak dari siswa yang menunjukkan sikap mulia dapat mengikuti kegiatan dengan tertib dan hikmat, tanpa paksaan, serta mengingatkan teman untuk mengikuti secara tertib. (2) dalam penerapan pembiasaan mujahadah di Kelas X MPLB B SMK Batik Sakti 2 Kebumen ditemukan beberapa kendala, diantaranya: speaker yang kadang kurang jelas, siswa berlatar belakang kurang terbiasa, penyalahgunaan telepon, siswa mengobrol dan becanda sehingga mengganggu kegiatan. Namun demikian, pihak sekolah telah berupaya menerapkan solusi yang strategis.

Kata Kunci: Pembiasaan Mujahadah, Pendidikan Karakter, SMK Batik Sakti 2 Kebumen

ABSTRACT

The objectives of this study are: (1) to determine the application of mujahadah habits in shaping the character of discipline and responsibility in Class X MPLB B at SMK Batik Sakti 2 Kebumen; (2) to determine the obstacles and solutions in applying mujahadah habits in shaping the character of discipline and responsibility in Class X MPLB B at SMK Batik Sakti 2 Kebumen.

This research is qualitative research. The subjects in this research are the Deputy Principal, PAI teachers, and Grade X MPLB B students. The method used in this research is the descriptive method. The data collected are observations, interviews, and documentation. The data analysis used is data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

The results of the study indicate that: (1) the formation of discipline and responsibility in class X MPLB B has been established, as SMK Batik Sakti 2 Kebumen has implemented a routine and consistent practice of mujahadah, which has gradually changed student behavior, particularly in terms of discipline and responsibility. This is evident from students who demonstrate noble attitudes, participating in activities in an orderly and thoughtful manner, engaging in activities without coercion, and reminding peers to follow procedures properly. (2) In the implementation of mujahadah habits in Class X MPLB B at SMK Batik Sakti 2 Kebumen, several challenges were identified, including: speakers that are sometimes unclear, students with backgrounds less accustomed to such practices, misuse of phones, and students chatting and joking, which disrupt activities. However, the school has made efforts to implement strategic solutions.

Kata Kunci: Habituation to Mujahadah, character education, SMK Batik Sakti 2 Kebumen

PEDOMAN TRANSLITERASI

Daftar huruf Bahasa Arab dan transliterasinya ke dalam huruf latin dapat dilihat sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	d	De
ذ	Žal	ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	r	er
ز	Zai	z	zet
س	Sin	s	es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Šad	š	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	g	ge
ف	Fa	f	ef
ق	Qaf	q	ki
ك	Kaf	k	ka
ل	Lam	l	el
م	Mim	m	em
ن	Nun	n	en
و	Wau	w	we
ه	Ha	h	ha
ء	Hamzah	‘	apostrof
ي	Ya	y	ye

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER	
HALAMAN SAMPUL	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN SKRIPSI	iv
PERNYATAAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
PEDOMAN TRANSLITERASI	xii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	4
C. Perumusan Masalah	5
D. Penegasan Istilah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Kegunaan Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Landasan Teori	9
B. Penelitian Relevan.....	27
C. Kerangka Teori.....	35
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	36
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	37
C. Subjek Penelitian.....	37
D. Teknik Pengumpulan Data	38

E. Teknik Analisis Data	41
F. Kerangka Pemikiran.....	43
BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Lokasi SMK Batik Sakti 2 Kebumen.....	44
B. Hasil dan Pembahasan.....	50
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	73
B. Saran.....	74
C. Kata Penutup	75
DAFTAR PUSTAKA.....	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Penelitian Relevan.....	34
Gambar 2.2 Kerangka Teori.....	35
Gambar 3.1 Kerangka Pemikiran.....	43
Gambar 4.1 Struktur Organisasi.....	47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Izin Penelitian.....	80
Lampiran 2	Surat Balasan	81
Lampiran 3	Lembar Observasi.....	82
Lampiran 4	Hasil Observasi.....	83
Lampiran 5	Lembar Wawancara Guru PAI	84
Lampiran 6	Hasil Wawancara Guru PAI	85
Lampiran 7	Lembar Wawancara Wakil Kepala Sekolah.....	86
Lampiran 8	Hasil Wawancara Wakil Kepala Sekolah.....	87
Lampiran 9	Lembar Wawancara Siswa.....	88
Lampiran 10	Hasil Wawancara Siswa.....	89
Lampiran 11	Foto Dokumentasi.....	95
Lampiran 12	Absensi Mujahadah.....	97
Lampiran 13	Biodata Penulis	98