

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian di atas, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Implementasi Akhlak Pribadi dan Akhlak Kepada Manusia dalam Profil Pelajar Pancasila pada siswa kelas X di SMK N 2 Kebumen

Implementasi akhlak pribadi tercermin dalam sikap integritas siswa dan sikap merawat diri secara fisik, mental, dan spiritual. Contohnya seperti berperilaku jujur, rajin berolahraga, mengelola stres, dan rajin beribadah. Implementasi akhlak kepada manusia tercermin dalam sikap mengedepankan persamaan orang lain, menghargai perbedaan, dan berempati kepada orang lain. Contohnya seperti sikap toleransi, saling menghormati, dan menumbuhkan empati kepada orang lain.

2. Faktor Pendukung dalam mengimplementasikan akhlak pribadi dan akhlak kepada manusia dalam Profil Pelajar Pancasila yaitu Profil Pelajar Pancasila tidak hanya terletak pada aspek lingkungan fisik sekolah, tetapi juga pada metode pembelajaran dan keteladanan guru. Lingkungan sekolah yang mendukung, seperti keberadaan mushola, gedung olahraga, dan lapangan, menjadi fasilitas penting dalam membentuk karakter siswa melalui kegiatan spiritual dan interaksi sosial yang sehat. Sedangkan

faktor penghambat nya adalah perbedaan latar belakang individu, seperti tingkat semangat, kecerdasan, dan pola pikir yang beragam.

B. Saran

Berdasarkan simpulan yang telah diuraikan, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Siswa diharapkan untuk terus mengembangkan kesadaran dan praktik akhlak pribadi serta akhlak kepada manusia melalui kegiatan sehari-hari, seperti berperilaku jujur, peduli, bertanggung jawab, dan menghormati orang lain. Siswa juga dianjurkan untuk aktif memanfaatkan pembelajaran dan kegiatan sekolah sebagai sarana penguatan karakter, serta selalu mencontoh perilaku positif dari guru dan lingkungan sekitar.

2. Bagi Guru

Guru sebaiknya terus memberikan teladan yang baik, membimbing, dan memfasilitasi siswa dalam mengimplementasikan akhlak melalui metode pembelajaran yang kreatif dan interaktif. Guru juga disarankan untuk melakukan penguatan nilai akhlak secara konsisten melalui pengamatan, pembiasaan, dan evaluasi perilaku siswa, sehingga pembelajaran karakter menjadi lebih efektif.

3. Bagi Sekolah

Adanya penelitian ini diharapkan agar sekolah dapat menciptakan lingkungan yang kondusif, seperti menyediakan fasilitas ibadah, ruang olahraga, dan kegiatan sosial. Selain itu, sekolah perlu mendorong program pengembangan karakter terintegrasi dalam kurikulum dan melakukan evaluasi rutin untuk memastikan implementasi akhlak pribadi dan akhlak kepada manusia berjalan efektif.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya disarankan untuk memperluas cakupan penelitian, misalnya dengan meneliti implementasi akhlak pada siswa dari berbagai jenjang pendidikan atau menambahkan variabel pendukung seperti peran orang tua dan lingkungan sosial.

C. Kata Penutup

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat dan karunia-Nya, skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Penelitian ini membahas implementasi akhlak pribadi dan akhlak kepada manusia dalam Profil Pelajar Pancasila pada siswa kelas X di SMK N 2 Kebumen. Peneliti menyadari bahwa penelitian ini masih terdapat keterbatasan, baik dalam sistematika penulisan maupun penyusunan kata-kata yang kurang tepat. Oleh karena itu, peneliti memohon maaf yang setulus-tulusnya dan mengharap saran ataupun kritik yang membangun guna

memperbaiki skripsi ini. Akhir kata, peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan dan kontribusi, baik secara moral maupun material, dalam penyusunan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti dan pembaca dalam mengembangkan ilmu pendidikan agama Islam.