

**KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA SEKOLAH
DALAM MENINGKATKAN MUTU PEMBELAJARAN
DI MTs SALAFIYAH WONOYOSO KEBUMEN**



SKRIPSI

Oleh

ASNAFUL FAUZIYAH

2113001

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas Tarbiyah

INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA KEBUMEN

2025

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada,
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen
Di Tempat

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen No. In.11/ X.10 / IAINU / FTY / 139 / 2025. Tertanggal 9 Februari 2025 tentang Judul dan Pembimbing Skripsi Mahasiswa Program S.1 Tahun Akademik 2024/2025. Atas tugas kami sebagai Pembimbing Skripsi menyatakan bahwa:

N a m a	: Asnaful Fauziyah
NIM	: 2113001
Program Studi	: Manajemen Pendidikan Islam
Tahun Akademik	: 2024/2025
Judul Skripsi	: Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran di MTs Salafiyah Wonoyoso Kebumen

Maka setelah kami teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, akhirnya kami anggap Skripsi tersebut sebagai hasil penelitian/kajian mendalam telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang munaqasyah IAINU Kebumen.

Demikian, semoga dalam waktu dekat bisa dimunaqasyahkan, dan bersama ini kami kirimkan 3 (tiga) eksampler Skripsi dimaksud.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Kebumen, 2025

Dosen Pembimbing



Ahmad Murtajib, MA

NIDN 2125077301

SKRIPSI
KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA SEKOLAH
DALAM MENINGKATKAN MUTU PEMBELAJARAN
DI MTs SALAFIYAH WONOYOSO KEBUMEN

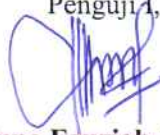
Oleh
ASNAFUL FAUZIYAH
2113001

Telah Dimunafosahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal 1 September 2025
dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan
Pada Tanggal 1 September 2025

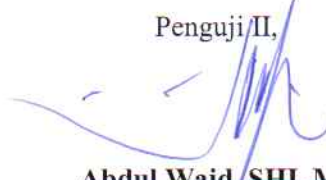
Pembimbing


Ahmad Murtajib, MA
NIDN 2125077301

Penguji I,


Muna Fauziah, M.Pd
NIDN 2130119501

Penguji II,


Abdul Waid, SHL, MSI
NIDN 2116078202

Pimpinan Sidang

Ketua,

Faisal, M.Ag
NIDN 2113027001

Sekretaris,

Syukron Makmun, M.Pd.
NIDN 2108127901

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah


Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M.
NIDN 2114088703

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Asnaful Fauziyah
NIM : 2113001
Jurusan/Program : S.1/ MPI
Judul Skripsi : Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah
Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Di Mts
Salafiyah Wonoyoso Kebumen

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar- benar hasil penlitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacudalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 24 - 8 - 2025



Asnaful Fauziyah

MOTTO

بِأَنفُسِهِمْ مَا يُغَيِّرُوا حَتَّىٰ يَقُومَ مَا يُغَيِّرُ لَا إِلَهَ إِلَّا

“Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri.” (Q.S. Ar-Ra’d: 11)¹

¹ Q.S. Ar-Ra’d: 11

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT, atas segala rahmat, hidayah, dan kekuatan-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Tidak lupa sholawat serta salam semoga tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW. Beserta keluarganya, para sahabatnya, serta para pengikutnya. Dengan rasa bangga karya sederhana ini kupersembahkan dengan tulus:

1. Kepada kedua orang tuaku tercinta, Papa Moh. Basyir dan mama Mutmainah terima kasih penulis ucapkan atas segala pengorbanan. Meskipun papa dan mama tidak sempat merasakan pendidikan dibangku perkuliahan, namun selalu senantiasa memberikan yang terbaik, tak kenal lelah mendoakan, mengusahakan, memberikan dukungan baik secara moral maupun finansial, serta memprioritaskan pendidikan dan penyemangat bagi penulis.
2. Kepada cinta kasih kedua saudara kandung penulis, Miftkhul Anwar dan Ahmad Fakhri Fauzi. terimakasih yang selalu memberikan semangat dan dukungan demi kesuksesan bersama. Kehadiranmu adalah pengingat bahwa dalam setiap perjuangan, ada alasan untuk terus melangkah.
3. Kepada TELETUBIE'S (ima, Iim, Nun) yang selalu memberikan dukungan dan motivasi hingga akhir lulus bersama-sama, meskipun setelah ini akan menjalani kehidupan masing-masing yang berbeda, semoga pertemanan ini selalu terjaga selamanya.
4. Rekan-rekan seperjuangan GEMPI'21, teman-teman Squad KKN yang selalu memberi semangat, tawa, dan dukungan selama belajar di IAINU

Kebumen.

5. Keluarga besar MTs Salafiyah Wonoyoso Kebumen yang telah membantu dan selalu kooperatif selama peneliti melakukan penelitian.
6. Almamater tercinta Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen.
7. Keluarga besar HMPS MPI IAINU Kebumen.
8. Teruntuk Khusnul dan Elin, sahabat penulis yang selalu menemani, memberi motivasi, dan semangat luar biasa dari penulis MTs hingga saat ini. Terima kasih sudah menjadi sahabat yang sangat baik bahkan seperti saudara. Terima kasih karena karna tidak pernah meninggalkan penulis sendirian, selalu menjadi garda terdepan saat penulis membutuhkan bantuan serta selalu mendengarkan keluh kesah penulis.
9. Terakhir, terima kasih untuk diri sendiri Asnaful Fauziyah, terimakasih telah kuat sampai detik ini, yang mampu mengendalikan diri dari tekanan luar. Yang tidak menyerah sesulit apapun rintangan kuliah ataupun proses penyusunan, yang mampu berdiri tegak ketika dihantam permasalahan yang ada. Terimakasih diriku semoga tetap rendah hati, ini baru awal dari permulaan hidup tetap semangat kamu pasti bisa.

ABSTRAK

Asnaful Fauziyah. 2113001. Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran di MTs Salafiyah Wonoyoso Kebumen.

Tujuan penelitian ini adalah untuk: (1) mendeskripsikan penerapan kepemimpinan transformasional kepala sekolah pada dimensi motivasi inspirasi dalam meningkatkan mutu pembelajaran; (2) menganalisis dampak kepemimpinan transformasional terhadap efektivitas pembelajaran di MTs Salafiyah Wonoyoso.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode fenomenologi. Data diperoleh melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi, lalu dianalisis menggunakan model Miles & Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepala sekolah berhasil menerapkan kepemimpinan transformasional dengan membangun visi dan nilai-nilai keislaman, keteladanan kepala madrasah, serta pembinaan guru dan siswa. Dampak positif yang ditemukan meliputi perubahan perilaku dan kepercayaan diri guru, peningkatan motivasi dan kedisiplinan siswa, serta peningkatan prestasi. Kesimpulannya, kepemimpinan transformasional pada dimensi motivasi inspirasi memberikan kontribusi signifikan dalam meningkatkan mutu pembelajaran di madrasah berbasis pesantren salaf.

Kata Kunci: Kepemimpinan Transformasional, Motivasi Inspirasi, Mutu Pembelajaran.

ABSTRACT

Asnaful Fauziyah. 2113001. Transformational Leadership of the Principal in Improving Learning Quality at MTs Salafiyah Wonoyoso Kebumen.

This research aims to: (1) describe the implementation of the school principal's transformational leadership in the dimension of inspirational motivation to enhance the quality of learning, and (2) analyze its impact on the effectiveness of the teaching and learning process at MTs Salafiyah Wonoyoso.

The study employs a qualitative approach using a phenomenological method. Data were gathered through interviews, observations, and documentation, and analyzed using the Miles & Huberman model, which includes data reduction, data display, and conclusion drawing.

The findings indicate that the principal has successfully implemented transformational leadership by formulating a clear vision rooted in Islamic values, demonstrating exemplary behavior, and fostering the development of both teachers and students. The positive outcomes include improved teacher behavior and self-confidence, increased student motivation and discipline, and enhanced academic performance.

In conclusion, transformational leadership—particularly through the dimension of inspirational motivation—has made a significant contribution to improving the quality of education in this traditional Islamic boarding school-based madrasah.

Keywords: Transformational Leadership, Inspirational Motivation, Learning Quality.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah rabbil ‘alamin, segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul: ***“Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran di MTs Salafiyah Wonoyoso Kebumen.”***

Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, dan pengikutnya yang setia hingga akhir zaman. Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Islam Agama Nahdlatul Ulama Kebumen. Penulisan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, serta doa dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan secara moril maupun materil.

Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. Benny Kurniawan, M. Pd. I selaku Rektor IAINU Kebumen yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan di lingkungan kampus ini.
2. Faisal, M. Ag. selaku Wakil Rektor I dalam Bidang akademik dan Kemahasiswaan IAINU Kebumen.
3. Dr. Imam Subarkah, M. Pd. selaku Wakil Rektor II Bidang Administrasi, Keuangan dan Personalia IAINU Kebumen.
4. Bahrin Ali Murtopo, M.Pd selaku Kepala Program Studi Manajemen Pendidikan Islam IAINU Kebumen.
5. Dr. Umi Arifah, M. M selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen.
6. Ahmad Murtajib, MA selaku Dosen Pembimbing Skripsi, yang senantiasa meluangkan waktu, membimbing, mengarahkan, dan memberikan

masukannya yang sangat berarti dalam penyelesaian skripsi kepada penulis.

7. Seluruh Dosen Fakultas Tarbiyah, atas ilmu, nasihat, dan keteladanan selama masa studi penulis.
8. Staf dan Karyawan Fakultas Tarbiyah, yang telah banyak membantu dalam proses administrasi dan pelayanan akademik.
9. Bapak Diego Faizzata, S.HI selaku Kepala Sekolah, Guru, dan Staf di MTs Salafiyah Wonoyoso, yang telah menerima dan membantu penulis selama proses penelitian.
10. Orang tua tercinta, keluarga, sahabat, dan rekan-rekan seperjuangan, atas segala doa, dukungan, dan semangat yang tak pernah henti.
11. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah ikut membantu selama penulisan skripsi ini.

Kebumen, 2025

Asnaful Fauziyah
2113001

DAFTAR ISI

HALAMAN NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	5
C. Perumusan Masalah	6
D. Penegasan Istilah.....	6
E. Tujuan Penelitian	8
F. Kegunaan Penelitian	8
BAB II : KAJIAN TEORETIS	10
A. Landasan Teori	10
B. Penelitian yang Relevan.....	36
C. Kerangka Teori.....	41
BAB III : METODE PENELITIAN.....	42
A. Jenis Penelitian.....	42
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	43
C. Subjek Penelitian	43
D. Teknik Pengumpulan Data	45

E. Teknik Keabsahan Data	49
F. Teknik Analisis Data	50
G. Kerangka Pemikiran.....	53
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	54
A. Gambaran Umum dan Subjek Penelitian	54
B. Gambaran Umum Kepala Sekolah.....	62
C. Hasil Penelitian dan Pembahasan	72
1. Hasil Penelitian	72
2. Pembahasan	85
BAB V: PENUTUP.....	90
A. Kesimpulan	90
B. Saran-saran.....	91
C. Kata Penutup	92
DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN.....	98

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Jumlah Peserta Didik	61
Tabel 2. Peningkatan Guru Mts Salafiyah Wonoyoso	81
Tabel 3. Prestasi Akademik Siswa Mts Salafiyah Wonoyoso Tahun 2021-2025	84
Tabel 4. Prestasi Non-Akademik Siswa Mts Salafiyah Tahun 2021-2025.....	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Struktur organisasi MTs Salafiyah Wonoyoso.....	59
Gambar 2. Profil Kepala Sekolah MTs Salafiyah Wonoyoso.....	63
Gambar 3. Kegiatan Upacara bersama Kepala MTs Salafiyah Wonoyoso.....	71
Gambar 4. Visi MTs Salafiyah Wonoyoso	75
Gambar 5. Kegiatan Kepala Madrasah Motivasi	77
Gambar 6. Kegiatan Workshop Guru Mts Salafiyah Wonoyoso.....	78

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Transkrip Wawancara	94
Lampiran 2. Surat Penelitian.....	100
Lampiran 3. Surat Balasan Riset.....	101
Lampiran 4. Daftar Pelatihan Guru	102
Lampiran 5. Daftar Prestasi Akademik dan non akademik Siswa	103
Lampiran 4. Dokumentasi	104
Lampiran 5. Daftar Riwayat Hidup.....	110