

**PENDIDIKAN CINTA RASUL MELALUI GRUP HADROH SYIFAUL
QOLBI DALAM MEMBENTUK KARAKTER *RELIGIUS*
(STUDI KASUS REMAJA MASJID MIFTAHUSSU'ADA)**



SKRIPSI

Oleh

**CHAIDAR WISNU AJI SAPUTRA
21110146**

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-Syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA KEBUMEN
2025**

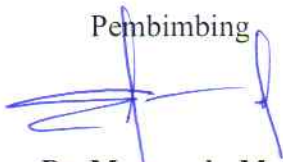
PENGESAHAN

PENDIDIKAN CINTA RASUL MELALUI GRUP HADROH SYIFAUL
QOLBI DALAM MEMBENTUK KARAKTER *RELIGIUS*
(STUDI KASUS REMAJA MASJID MIFTAHUSSU'ADA)

Oleh
CHAIDAR WISNU AJI SAPUTRA
21110146

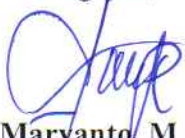
Telah Dimunaqosahkan Di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal 21 Juli 2025
Dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan
Pada Tanggal 21 Juli 2025

Pembimbing



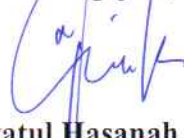
Dr. Maesaroh, M.Ag.
NIDN. 2117076901

Penguji I,



Dr. Maryanto, M. Sc.
NIDN. 2114028202

Penguji II,



Nginavatul Hasanah, M. Pd. I.
NIDN. 2112018702

Pimpinan Sidang

Ketua,



Faisal, M. Ag.
NIDN. 21130270001

Sekretaris,



Oky Ristya Trisnawati, M.Pd.
NIDN. 2106109102

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah



Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M.
NIDN. 2114088703

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : CHAIDAR WISNU AJI SAPUTRA

NIM : 21110146

Judul Skripsi : PENDIDIKAN CINTA RASUL MELALUI GRUP HADROH SYIFAUL QOLBI DALAM MEMBENTUK KARAKTER RELIGIUS (STUDI KASUS REMAJA MASJID MIFTAHUSSU'ADA)

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini benar-benar hasil penelitian/ pengkajian mendalam suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 11 Juli 2025



Chaidar Wisnu Aji Saputra

MOTTO

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

“Khoirunnas Anfa’uhum Linnas”

Sebaik-baiknya manusia adalah yang bermanfaat bagi orang lain.¹

Jangan pernah merasa tidak punya apa-apa, semua hal diciptakan pasti ada manfaatnya. Termasuk dirimu sendiri, manfaatkan kekuatan yang ada dan berikan yang terbaik kepada orang-orang disekitarmu.²

¹ (HR. Al-Qadlaa’iy dalam Musnad Asy-Syihaab no. 129, Ath-Thabaraaniy dalam Al-Ausath no. 5787).

² Chaidar Wisnu Aji Saputra

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan rasa syukur *Alhamdulillah* kehadiran Allah SWT. Setelah melewati berbagai pengalaman, hambatan dan rintangan akhirnya penulis mampu menyelesaikan skripsi ini sesuai kemampuan. Untuk itu, skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Kedua orang tua saya Bapak Sukirno dan Ibu Munawaroh yang selalu memberikan dorongan serta motivasi, do'a, dan segalanya untuk kelancaran selama kuliah dari awal sampai akhir.
2. Adik tercinta Nayla Syifa Az-Zahro dan Zidni Al-Ghufron yang selalu menghibur dan memberikan energi positif bagi saya sehingga dapat menyelesaikan tugas skripsi ini.
3. Ibu Dr. Maesaroh, M.Ag. yang selalu meluangkan waktunya untuk membimbing dan memotivasi agar skripsi cepat selesai.
4. Almamater kampus hijau IAINU Kebumen tercinta, tempat dimana penulis mendapatkan Pendidikan dan berbagai pengalaman yang luar biasa sehingga dapat menjadi bekal untuk kehidupan yang akan datang.
5. Teman-teman kelas PAI F Angkatan 2021, yang selalu kebersamai dalam setiap langkah perkuliahan.
6. Seseorang yang biasa saya panggil "Ndu" yang selalu memberikan semangat, masukan, dan sebagai motivasi sehingga penulisan skripsi ini bisa terselesaikan.

7. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini. Tidak ada kata yang lebih indah selain kata “Terimakasih” yang dapat penulis berikan. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan kasih sayang-Nya kepada kita semua. Aamiin.

ABSTRAK

Chaidar Wisnu Aji Saputra, 21110146, Pendidikan Cinta Rasul Melalui Grup Hadroh Syifaul Qolbi Dalam Membentuk Karakter *Religius* (Studi Kasus Remaja Masjid Miftahussu'ada. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana Pendidikan cinta Rasul dapat ditanamkan remaja melalui grup hadroh Syifaul Qolbi serta mengetahui apa saja hambatan dan solusi yang diterapkan agar Pendidikan cinta Rasul itu dapat tercapai. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif dengan pendekatan studi kasus. Teknik Pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan mereduksi data, penyajian data, kemudian menarik kesimpulan. Informan penelitian terdiri dari tokoh agama, ketua remaja, ketua grup hadroh, anggota hadroh dan orang tua anggota hadroh syifaul qolbi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa remaja masjid Miftahussu'ada membentuk karakter yang *religius* melalui kegiatan dari grup hadroh Syifaul Qolbi. Ada beberapa kegiatan diantaranya, 1) Membaca kitab maulid Al-Barzanji. 2) Melantunkan shalawat dan qasidah islami. 3) Melaksanakan kajian kitab Nashoihul 'Ibad yang berisi nasihat-nasihat. Sedangkan kendala yang dialami oleh grup hadroh Syifaul Qolbi yaitu 1) Usia anggota yang berbeda 2) Tidak tepat waktu dalam kehadiran 3) tidak fokus mendengarkan 4) Ketika ada anggota hadroh yang sudah lulus sekolah kebanyakan pergi merantau untuk mencari pekerjaan, sehingga anggota hadroh menjadi berkurang. Solusi yang diterapkan grup hadroh Syifaul Qolbi yaitu 1) Mengaktifkan penggunaan Grup WhatsApp 2) Menjemput teman agar berangkat 3) saling menegur dan mengingatkan 4) Melaksanakan regenerasi anggota.

Kata kunci: Remaja Masjid Miftahussu'ada, Pendidikan Cinta Rasul, Karakter *Religius*

ABSTRACT

Chaidar Wisnu Aji Saputra, 21110146, Education of Love of the Apostle Through Hadroh Syifaul Qolbi Group in Forming Religious Character (Case Study of Teenagers Majid Miftahussu'ada. The purpose of this study is to find out how Education of Love of the Apostle can be instilled in teenagers through the Hadroh Syifaul Qolbi group and to find out what obstacles and solutions are applied so that Education of Love of the Apostle can be achieved. The research method used is descriptive qualitative with a case study approach. Data collection methods use observation, interviews, and documentation. Data analysis is done by reducing data, presenting data, then drawing conclusions. Research informants consist of religious figures, youth leaders, hadroh group leaders, hadroh members and parents of hadroh syifaul qolbi members. The results of the study showed that teenagers at the Miftahussu'ada mosque formed a religious character through the activities of the Syifaul Qolbi hadroh group. There are several activities including, 1) Reading the book of Maulid Al-Barzanji. 2) Chanting Islamic prayers and qasidah. 3) Carrying out a study of the book Nashoihul 'Ibad which contains advice. Meanwhile, the obstacles experienced by the Syifaul Qolbi hadroh group are 1) Different ages of members 2) Not being on time in attendance 3) not focusing on listening 4) When there are hadroh members who have graduated from school, most of them go abroad to find work, so that the number of hadroh members decreases. The solutions implemented by the Syifaul Qolbi hadroh group are 1) Activating the use of WhatsApp Groups 2) Picking up friends to leave 3) reprimanding and reminding each other 4) Carrying out member regeneration.

Keywords: Miftahussu'ada Mosque Youth, Love of the Apostle Education, Religious Character

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT. yang telah memberikan nikmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW. Yang telah membawa umatnya dari zaman jahiliyyah ke zaman Islamiyyah, yang selalu kita nantikan syafa'atnya besok di Yaumul Qiyamah.

Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini berkat arahan, bimbingan, serta bantuan dari berbagai pihak. Berkenaan hal tersebut penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Rektor IAINU Kebumen Dr. Benny Kurniawan, M.Pd. yang telah memberikan dukungan bagi mahasiswanya.
2. Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M. yang telah memberikan arahan serta mengesahkan skripsi.
3. Kaprodi Pendidikan Agama Islam IAINU Kebumen Dr. Eliyanto, M.Pd.
4. Dosen pembimbing skripsi Dr. Maesaroh, M.Ag. yang telah sabar dalam memberikan bimbingan, arahan, dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh dosen IAINU Kebumen yang telah memberikan ilmunya dengan ikhlas, staff dan Karyawan IAINU Kebumen yang memberikan pelayanan dengan baik.

6. Orang tua, keluarga, sahabat, teman teman dan semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Kepada semua pihak yang disebutkan di atas semoga amal baiknya di terima dan mendapat balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna, maka dari itu kritik dan saran sangat diharapkan untuk perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Kebumen, 11 Juli 2025

Chaidar Wisnu Aji Saputra

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN.....	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB 1	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	5
C. Perumusan Masalah	5
D. Penegasan Istilah.....	6
E. Tujuan Penelitian	13
F. Kegunaan Penelitian.....	14
BAB II.....	16
KAJIAN TEORITIS	16
A. Landasan Teori.....	16
1. Karakteristik Muslim Ideal	16
2. Pendidikan Islam dan Pembentukan Kepribadian Muslim	17
3. Konsep <i>Mahabbah</i> kepada Rasul Menurut K.H Hasyim Asy'ari	19
4. Pendidikan Karakter FAST (Fathonah, Amanah, Sidik, Tabligh)	24

5. Karakter <i>Religius</i>	27
B. Penelitian Yang Relevan.....	32
C. Kerangka Teori.....	42
BAB III	43
METODE PENELITIAN.....	43
A. Jenis Penelitian.....	43
B. Tempat dan Waktu Penelitian	46
C. Subjek dan Informan Penelitian.....	47
D. Teknik Pengumpulan Data.....	47
E. Teknik Analisis Data.....	50
F. Kerangka Pemikiran.....	52
BAB IV	53
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	53
1. Letak Geografis.....	53
2. Sejarah.....	54
a. Masjid Miftahussu'ada.....	54
b. Remaja Masjid Miftahussu'ada.....	56
c. Grup Hadroh Syifaul Qolbi.....	59
3. Keadaan Remaja Masjid Miftahussu'ada.....	61
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	63
1. Proses Penanaman Pendidikan Cinta Rasul Melalui Grup Hadroh Syifaul Qolbi Dalam Membentuk Karakter <i>Religius</i> Remaja Masjid Miftahssu'ada	63
2. Hambatan dan Solusi.....	84
BAB V.....	87
PENUTUP.....	87
A. Kesimpulan	87
B. Saran.....	89
C. Kata Penutup	90
DAFTAR PUSTAKA	92

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Teori.....	43
Bagan 2. 2 Kerangka Pemikiran.....	52

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Susunan pengurus Iksanda tahun 2022/2025	59
Tabel 4. 2 Agenda Kegiatan Rutin Remaja Masjid Miftahussu'ada	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Masjid Miftahussu'ada Tampak Depan	53
Gambar 4. 2 Anggota Dan Pengurus Iksanda 2023/2025	58
Gambar 4. 3 Grup As Syifa Mengisi Acara PHBI Pada 15 Mei 2016	60
Gambar 4. 4 Kegiatan Rutinan Al Barzanji	64
Gambar 4. 5 Kegiatan Kajian Kitab Nashoihul 'Ibad.....	68

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan Riset

Lampiran 2. Surat Izin Riset

Lampiran 3. Surat Keterangan Selesai Penelitian

Lampiran 4. Nota Dinas Pembimbing

Lampiran 5. Transkrip Wawancara

Lampiran 7. Dokumentasi Foto

Lampiran 8. Biodata Penulis