

**PENERAPAN METODE SOROGAN DALAM
PEMBELAJARAN KITAB KUNING DI PONDOK
PESANTREN RIYADLATUL UQUL NAMPUDADI
PETANAHAH KEBUMEN**



SKRIPSI

Oleh:

MUHAMMAD FATHUL FALAHUDIN

21110047

Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas Dan Memenuhi Syarat-Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
KEBUMEN
2025**

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada,

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen

di

Tempat

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen No. In. 11/ X.10 / IAINU / FTY / II/ 139/ 2025 Tertanggal 9 Februari 2025 tentang Judul dan Pembimbing Skripsi Mahasiswa Program S.1 Tahun Akademik 2023/2024. Atas tugas kami sebagai Pembimbing Skripsi menyatakan bahwa:

Nama	: Muhammad Fathul Falahudin
NIM	: 21110047
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik	: 2024/2025
Judul Skripsi	: Metode Sorogan Dalam Pembelajaran Kitab Kuning di Pondok Pesantren Riyadlatul Uqul Nampudadi Petanahan Kebumen

Maka setelah kami teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, akhirnya kami anggap Skripsi tersebut sebagai hasil penelitian/kajian mendalam telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang munaqasyah IAINU Kebumen.

Demikian, semoga dalam waktu dekat bisa dimunaqasyahkan, dan bersama ini kami kirimkan 3 (tiga) eksampler Skripsi dimaksud.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Kebumen ,.....Juli 2025

Dosen Pembimbing,



Tahrir Rosadi, M.Pd.

NIDN 2110027801

LEMBAR PENGESAHAN

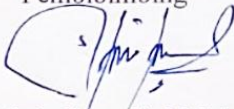
SKRIPSI

METODE SOROGAN DALAM PEMBELAJARAN KITAB KUNING
DI PONDOK PESANTREN RIYADLATUL UQUL NAMPUDADI
PETANAHAN KEMBUMEN

Oleh
MUHAMMAD FATHUL FALAHUDIN
21110047

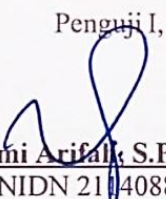
Telah Dimunaqasahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal... 4 Agustus 2025
dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan
Pada Tanggal... 4 Agustus 2025

Pembimbing



Tahrir Rosadi, M.Pd.
NIDN 2110027801

Penguji I,



Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M
NIDN 2114088703

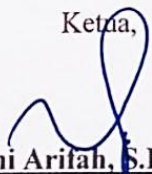
Penguji II,



Nadia Raifah Nawa Kartika,
S.Pd., M.Pd.
NIDN 2122019103

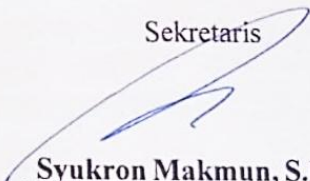
Pimpinan Sidang

Ketua,



Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M
NIDN 2114088703

Sekretaris



Syukron Makmun, S.Pd.I.,
M.Pd.I
NIDN 2108127901

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah



Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M
NIDN 2114088703

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Fathul Falahudin

Nim : 21110047

Judul Skripsi : METODE SOROGAN DA'AM PEMBELAJARAN
KITAB KUNING DI PONDOK PESANTREN
RIYADLATUL UQUL NAMPUDADI PETANAHAN
KEBUMEN

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/ pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sanding.

2025
(Muhammad Fathul Falahudin)

MOTTO

“Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi manusia lainya”

(HR. Ahmad)¹

¹ HR. al-Qudha'i, *Musnad al-Shihab*, dari Jabir ra., No. 631, Hadis Hasan.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengah Rahmat Allah yang maha pengasih lagi Maha Penyayang serta
Segala puji bagi Allah atas segala nikmat dan karuniaNya yang telah engkau berikan,
ucapan rasa syukur dengan mengucap kalimat Alhamdulillah yang tiada
hentinya pada-Mu Rabb, serta sholawat dan salam kepada Baginda Nabi
Muhammad SAW Serta para sahabat yang mulia.

Dengan ini penulis persembahkan karya ini kepada:

Ayah dan Ibu tercinta

Samiran dan Srimuryanti

Adik Perempuan, Kakak Laki-laki ku, dan Keponakanku

Nadin Alivia Sahara, Aji Sasongko, dan Muhammad Fauzan

Guru-guruku dan semua sahabat-sahabatku

Pengasuh Pondok Pesantren Riyadlatul Uqul Nampudadi Romo Kyai Sirajul Fuad

dan seluruh keluarga ndalem, serta seluruh dewan assatid sekaligus santri

Pondok Pesantren Riyadlatul Uqul Nampudadi

Almamamaterku IAINU Kebumen yang telah mengenalkan saya tentang wawasan dan
pengalaman yang begitu banyak sehingga dapat memberikan dampak positif bagi

hidup saya.

ABSTRAK

Muhammad Fathul Falahudin. 21110047. Metode Sorogan Dalam Pembelajaran Kitab Kuning di Pondok Pesantren Riyadlatul Uql Nampudadi Petanahan Kebumen.

Tujuan Penelitian Adalah: (1) Menganalisis implementasi metode sorogan dalam pembelajaran kitab kuning di Pondok Pesantren Riyadlatul Uql Nampudadi Petanahan Kebumen. (2) Mengidentifikasi kelebihan dan kekurangan terhadap metode sorogan dalam pembelajaran kitab kuning di Pondok Pesantren Riyadlatul Uql Nampudadi Petanahan Kebumen.

Penelitian ini berupa Penelitian Kualitatif. Santri yang diteliti adalah santri putra Pondok Pesantren Fathul Riyadlatul Uql. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif. Data yang digumpulkan berupa data penerapan metode sorogan di Pondok Pesantren Riyadlatul Uql Nampudadi. Analisis data yang digunakan adalah analisis data kualitatif. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: (1) Sistem dan model pembelajaran di pondok pesantren Riyadlatul Uql Nampudadi Petanahan Kebumen berkembang mengikuti sesuai perkembangan dunia pesantren pertama kali memakai sistem salaf, yaitu menggunakan metode sorogan, bandongan, dan madrasah akan tetapi dirancang tidak hanya membentuk santri yang unggul dalam akademis tetapi unggul juga dalam spriritual dan karakter. Pengajar di Pondok Pesantren Riyadlatul Uql Nampudadi Petanahan Kebumen merupakan sebagian dari alumni, pak kyai, bu nyai, dan santri-santri senior. Adapun kurikulum santri di Pondok Pesantren Riyadlatul Uql dimulai dari pramadin, wustho satu, wustho dua, ulya satu, dan ulya dua. Di Pondok Pesantren Riyadlatul Uql, dua metode utama yang digunakan adalah sorogan dan bandongan. Penerapan metode sorogan sangat efektif dalam memaksimalkan pengajaran bagi santri. Ini karena metode tersebut memungkinkan kyai atau ustadz untuk membimbing santri secara intensif dalam penguasaan materi. Adapun indikator dalam membaca kitab kuning yaitu ketepatan membaca, pendalaman isi bacaan dan mengungkapkan isi bacaan. (2) Diantara kelebihan metode sorogan yang diterapkan di pondok pesantren Riyadlatul Uql Nampudadi Petanahan Kebumen antara lain: santri lebih cepat menguasai kitab kuning untuk diterapkan di kitab yang lainnya, penguasaan terkait nahwu, shorof, I'rab, santri lebih mudah dalam memahami isi dan makna lafal yang terkandung dalam bacaan serta dapat menerangkan maksud dari isi kitab yang di baca. Adapun kekurangan dari metode sorogan antarlain: santri lebih suka terjemah di bandingkan belajar satu per satu belajar isi kitab kuning.

Kata kunci: Metode Sorogan dan Pembelajaran Kitab Kuning.

ABSTRACT

Muhammad Fathul Falahudin.21110047. The Sorogan Method in Learning the Yellow Book at the Riyadlatul Uql Nampudadi Petanahan Kebumen Islamic Boarding School.

The objectives of the research are: (1) To analyze the implementation of the sorogan method in learning yellow books at the Riyadlatul Uql Nampudadi Petanahan Kebumen Islamic Boarding School. (2) To identify the advantages and disadvantages of the sorogan method in learning yellow books at the Riyadlatul Uql Nampudadi Petanahan Kebumen Islamic Boarding School.

This research is a Qualitative Research. The students studied are male students of Fathul Riyadlatul Uql Islamic Boarding School. The method used in this study is a qualitative method. The data collected is data on the application of the sorogan method at Riyadlatul Uql Nampudadi Islamic Boarding School. The data analysis used is qualitative data analysis. The data analysis techniques used are data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

Based on the research results, it can be concluded that: (1) The learning system and model at the Riyadlatul Uql Nampudadi Petanahan Kebumen Islamic boarding school developed in accordance with the development of the world of Islamic boarding schools which first used the salaf system, namely using the sorogan, bandongan, and madrasah methods, but were designed not only to form students who excel academically but also excel spiritually and in character. The teachers at the Riyadlatul Uql Nampudadi Petanahan Kebumen Islamic Boarding School are partly alumni, kyai, bu nyai, and senior students. The curriculum for students at the Riyadlatul Uql Islamic Boarding School starts from pramadin, wustho satu, wustho dua, ulya satu, and ulya dua. At the Riyadlatul Uql Islamic Boarding School, the two main methods used are sorogan and bandongan. The application of the sorogan method is very effective in maximizing teaching for students. This method allows the kyai or ustadz to intensively guide students in mastering the material. Indicators for reading yellow books include reading accuracy, in-depth comprehension of the reading, and expression of the reading's content. (2) Among the advantages of the sorogan method applied at the Riyadlatul Uql Nampudadi Petanahan Kebumen Islamic boarding school are: students master the yellow book more quickly to be applied to other books, mastery related to nahwu, shorof, I'rab is quickly mastered by students because they practice directly using the gundulan book, students find it easier to understand the contents and meaning of the pronunciation contained in the reading and can explain the intent of the contents of the book being read, the ustadz or kyai becomes more aware of the level of ability of each student to be given input and assessment. The disadvantages of the sorogan method include: lack of interest in learning by students and time efficiency when the number of students being taught exceeds the limit, students prefer to translate rather than learn the contents of the yellow book one by one.

Keywords: Sorogan Method, Learning Yellow Book.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim, alhamdulillahirabbil 'alamin assolatu wassalamu 'ala asyrafil anbiya wal mursalin wa 'ala alihi wasohbihi ajma 'in amma ba 'du. Segala puji bagi Allah yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah dan inayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Metode Sorogan Dalam Pembelajaran Kitab Kuning di Pondok Pesantren Riyadlatul Uqul Nampudadi Petanahan Kebumen” sebagai tugas akhir dengan baik.

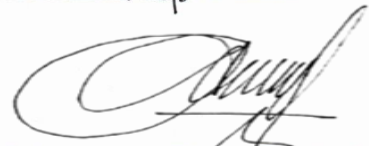
Sebagai ucapan rasa syukur, penulis mengucapkan terimakasih atas bimbingan dan bantuan serta doa beberapa pihak, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Ucapan terimakasih ini penulis haturkan kepada:

1. Dr. Benny Kurniawan, M.Pd.I selaku Rektor IAINU Kebumen yang telah memimpin IAINU Kebumen menjadi kampus yang terus maju lebih baik.
2. Faisal, S.Ag, M.Ag. selaku wakil rektor I IAINU Kebumen.
3. Dr. Imam Subarkah, M.Pd. selaku wakil rektor II IAINU Kebumen.
4. Tahrir Rosadi, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah membimbing peneliti dengan penuh kesabaran, meluangkan waktu, tenaga dan pikiran, memberikan kritik dan saran, serta dorongan demi terselesainya skripsi dengan baik.
5. Dr. Umi Arifah, M.M selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen yang telah memimpin fakultas tarbiyah dengan baik.
6. Dr. Eliyanto, M.Pd. selaku Kaprodi PAI yang telah menyusun rencana pembelajaran selama 6 semester sehingga peneliti telah sampai pada titik perjuangan akhir ini sebagai seorang mahasiswa.
7. Seluruh dosen Fakultas Tarbiyah, biro skripsi, dan karyawan fakultas tarbiyah IAINU Kebumen yang telah memberikan ilmu dan wawasan serta pengarahan sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

8. Romo Kyai Sirajul Fuad selaku pengasuh Pondok Pesantren Riyadlatul Uqul Nampudadi, yang telah memberi izin penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Ayahku Samiran dan Ibuku Srimuryanti tercinta yang telah memberikan kasih sayang tanpa batas dan berjuang mencari nafkah tanpa lelah.
10. Teman-teman prodi PAI B angkatan 2021 yang sama-sama berjuang mencari ilmu, terimakasih telah menjadi teman yang sangat baik.
11. Semua pihak yang secara tidak langsung terkait dalam proses penyelesaian penulisan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan dapat memberikan ilmu serta wawasan baru. Penulis menyadari bahwa penulisan kripsi ini tentunya banyak kekurangan, untuk itu penulis terbuka untuk menerima kritik dan saran. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis sendiri dan semua pihak.

Kebumen, 14 juli 2025



Muhammad Fathul Falahudin

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

Error! Bookmark not defined.

LEMBAR PERNYATAAN

Error! Bookmark not defined.

MOTTO

Error! Bookmark not defined.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Error! Bookmark not defined.

ABSTRAK

Error! Bookmark not defined.

KATA PENGANTAR

Error! Bookmark not defined.

DAFTAR ISI

Error! Bookmark not defined.

BAB I PENDAHULUAN

Error! Bookmark not defined.

A. Latar Belakang

Error! Bookmark not defined.

B. Pembatasan Masalah

Error! Bookmark not defined.

C. Perumusan Masalah

Error! Bookmark not defined.

D. Penegasan Istilah

Error! Bookmark not defined.

E. Tujuan penelitian

Error! Bookmark not defined.

F. Kegunaan Penelitian

Error! Bookmark not defined.

BAB II KAJIAN TEORETIS

Error! Bookmark not defined.

A. Landasan Teori

Error! Bookmark not defined.

B. Hasil Penelitian Yang Relevan

Error! Bookmark not defined.

C. Kerangka Teori

Error! Bookmark not defined.

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

Error! Bookmark not defined.

A. Jenis Penelitian

Error! Bookmark not defined.

B. Tempat Waktu Penelitian

Error! Bookmark not defined.

C. Subjek dan Informan Penelitian

Error! Bookmark not defined.

D. Teknik Pengumpulan Data

Error! Bookmark not defined.

E. Teknik Analisis Data

Error! Bookmark not defined.

F. Kerangka Pemikiran

Error! Bookmark not defined.

G. Instrumen Penilaian

Error! Bookmark not defined.

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Error! Bookmark not defined.

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian

Error! Bookmark not defined.

B. Hasil Penelitian dan Pembahasan

Error! Bookmark not defined.

BAB V PENUTUP

Error! Bookmark not defined.

A. Kesimpulan

Error! Bookmark not defined.

B. Saran

Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

Error! Bookmark not defined.