

**PENGARUH KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU  
TERHADAP PERILAKU SOSIAL SISWA SMP TAHFIDZUL  
QUR'AN AD DIIN MANGLI KUWARASAN**



Oleh :  
**ANINDA RAHMAWATI**  
**NIM.2132127**

**Skripsi diajukan untuk Memenuhi Syarat-syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)  
Di Bidang Komunikasi dan Penyiaran Islam**

**PROGRAM STUDI KOMUNIKASI PENYIARAN ISLAM  
FAKULTAS SYARI'AH USHULUDDIN DAN DAKWAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA KEBUMEN**

**2025**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA (IAINU)  
KEBUMEN**

**FAKULTAS SYARI'AH USHULUDDIN DAN DAKWAH**

SK. Direktur Jenderal Pendidikan Islam no. 3532 tahun 2013  
Jl. Tentara Pelajar No. 55 B. Telp. (0287) 385902 Kebumen 54316  
<http://www.Iainukebumen.ac.id> Email: [info@iainukebumen.ac.id](mailto:info@iainukebumen.ac.id)

**NOTA DINAS**

Hal : Skripsi

Kepada,

Yth. Dekan Fakultas Syari'ah Ushuluddin dan Dakwah IAINU Kebumen

c/q Biro Pelaksana Skripsi

Di

Tempat

**بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ**

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Syari'ah Ushuluddin dan Dakwah IAINU Kebumen Nomor : In.11/X.10/IAINU/FSUD/ III / 019 /2025 tertanggal 19 Maret 2025 tentang Judul dan Pembimbing Skripsi Mahasiswa Program S.1 Tahun Akademik 2024/2025 Atas tugas kami sebagai pembimbing Skripsi Saudara:

Nama	:	Aninda Rahmawati
NIM	:	2132127
Program/Prodi/Jurusan	:	KPI/FSUD
Tahun Akademik	:	2025
Judul Skripsi	:	Pengaruh Komunikasi Interpersonal Guru Terhadap Perilaku Sosial Siswa SMP Tahfidzul Qur'an Ad Diin Mangli Kuwarasan

Maka setelah kami teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, akhirnya kami anggap Skripsi tersebut sebagai hasil penelitian/ kajian mendalam telah memenuhi syarat untuk diajukan kesidang munaqasyah IAINU Kebumen.

Demikian, semoga dalam waktu dekat bisa dimunaqasyahkan, dan bersama ini kami kirimkan 2 (dua) eksamplar skripsi dimaksud.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Kebumen, 24 Juli 2025  
Pembimbing,

Rose Kusumaningratri, M.A.  
NIDN. 210712801

**LEMBAR PENGESAHAN**

**SKRIPSI  
PENGARUH KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU  
TERHADAP PERILAKU SOSIAL SISWA SMP TAHFIDZUL  
QUR'AN AD DIIN MANGLI KUWARASAN**

Oleh:  
**ANINDA RAHMAWATI**  
2132127

Telah dimunaqosahkan di depan sidang penguji  
Dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh gelar  
Sarjana Strata 1 Sosial (S.Sos) Pada Tanggal 26 Agustus 2025

Pembimbing

**Rose Kusumaningratri, M.A.**

NIDN. 210712801

Pengaji I

**Syifa Hamama, S.I.Kom., M.Si**

NIDN. 2116028603

Penguji II

**Isti'anah, MA.**

NIDN. 2120078001

Pimpinan Sidang

Ketua

**Isti'anah, MA.**

NIDN. 2120078001

Sekretaris

**M. Achid Nurseha, M.S.I.**

NIDN. 2113018804

Mengetahui,

Dekan Fakultas Syari'ah Ushuluddin dan Dakwah



**Isti'anah, MA.**

NIDN. 2120078001

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aninda Rahmawati

NIM : 2132127

Judul Skripsi : **PENGARUH KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU TERHADAP PERILAKU SOSIAL SISWA SMP TAHFIDZUL QUR'AN AD DIIN MANGLI KUWARASAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan dosen pembimbing dan berdasarkan metodologi karya ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dan dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti skripsi saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 20 Agustus 2025



  
Aninda Rahmawati

**MOTTO**

*“Rancang, Canang, Patri Komitmen Agar tidak Tumbang”*

## PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT atas segala rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, karya sederhana ini kupersembahkan kepada orang-orang tercinta yang telah menjadi bagian penting dalam perjalanan hidup dan akademikku:

- 1. Kedua Orangtuaku Tercinta** Bapak Gunarto dan Ibu Sopingah, sosok luar biasa yang tak pernah lelah mendoakan, menguatkan, dan mendukung dalam setiap langkahku. Terima kasih atas segala kasih sayang, kerja keras, serta pengorbanan yang tak terhitung sejak aku kecil hingga hari ini. Doa kalian adalah bahan bakar terkuat dalam setiap perjuanganku.
- 2. Ibu Rose Kusumaningratri, M.A.** Dosen pembimbing yang penuh kesabaran dan ketelatenan. Terima kasih atas bimbingan akademik, arahan intelektual, serta motivasi yang sangat berharga dalam proses penyusunan skripsi ini. Ilmu dan keteladanan Ibu akan selalu saya kenang dan hormati.
- 3. Keluarga Besarku** Kepada seluruh pakde, budhe, paman, bibi, sepupu, dan sanak keluarga yang selalu mendoakan dalam diam dan memberikan dukungan dengan cara mereka masing-masing. Terima kasih atas doa dan cinta yang tak pernah putus.
- 4. Calon Suamiku Tersayang, Ian Muzamil Annur** Sahabat hidupku, penyemangat di kala lelah, dan pendengar setia di setiap keluh kesah. Terima kasih telah hadir di setiap prosesku dari masa sulit hingga masa-masa penuh harap. Dukunganmu, baik dalam bentuk doa maupun perhatian yang tak pernah surut, telah menjadi penguat saat semangatku mulai melemah. Terima kasih atas kesabaranku memahami setiap keterbatasanku, atas waktu yang kau dan atas keyakinan yang terus kau tanamkan bahwa aku mampu menyelesaikan ini. Terlebih lagi, terima kasih telah dengan penuh kesabaran menungguku menyelesaikan skripsi ini, tanpa pernah mengeluh, bahkan saat rencana-rencana kita harus tertunda demi pendidikan. Kau bukan hanya pasangan hidup yang aku impikan, tapi juga sahabat berpikir dan teman seperjalanan menuju cita dan surga. Semoga Allah SWT meridhai langkah kita, menyatukan hati dalam ikatan yang suci, dan mengarahkan masa depan kita pada keberkahan, ketenangan, dan perjuangan bersama dalam cinta dan iman.
- 5. Almamater IAINU Kebumen** Kampus tercinta tempatku menimba ilmu, membentuk karakter, dan menapaki jejak intelektual dengan nilai-nilai Islam yang moderat. Terima kasih atas setiap ilmu, kesempatan, dan lingkungan yang mendorongku untuk terus berkembang. Khususnya kepada **seluruh dosen Program Studi Komunikasi dan Penyiaraan Islam**, yang telah membimbing dengan penuh keikhlasan, ketelatenan, dan keteladanan. Semoga setiap ilmu yang ditanamkan menjadi amal jariyah dan penerang langkah kami di masa depan..

- 6. Keluarga Besar SMPTQ AD DIIN** Tempat yang tidak hanya menjadi lokasi penelitian, tetapi juga menjadi ruang pengabdian dan pembelajaran yang penuh makna. Terima kasih atas kesempatan, kepercayaan, dan kerja sama yang telah diberikan selama proses belajar, mengajar, dan meneliti. Setiap pengalaman di sana telah memperkaya pemahaman saya tentang dunia pendidikan dan menjadi bagian penting dalam perjalanan skripsi ini.
- 7. Keluarga Besar KPI IAINU Kebumen, Terkhusus Angkatan 21** Untuk seluruh keluarga besar Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam, terima kasih atas ruang-ruang diskusi, ilmu, dan pengalaman yang begitu berharga. Setiap perjumpaan dan interaksi menjadi bagian penting dalam perjalanan intelektual dan spiritual saya selama menempuh studi. Secara khusus, kepada **Angkatan 21**, rekan seperjuangan yang telah melalui banyak proses bersama mulai dari awal perkuliahan, tugas-tugas berat, presentasi dadakan, hingga tawa dan lelah yang tak terlupakan. Kalian adalah bagian dari kenangan terbaik selama di kampus. Terima kasih atas kebersamaan, semangat, dan kekompakkan yang telah membentuk kisah indah yang tak tergantikan.
- 8. Keluarga Besar PC IPNU IPPNU Kebumen** Wadah pengkaderan yang telah membuka banyak jalan pengabdian, mempertemukan dengan orang-orang hebat, dan membentuk karakter kepemimpinan serta tanggung jawab sosial dalam diri saya. Terima kasih atas setiap proses, pelatihan, forum, dan kesempatan untuk terus tumbuh di lingkungan yang menjunjung tinggi nilai-nilai Aswaja An Nahdliyah. Di sinilah saya belajar arti perjuangan, loyalitas, serta pentingnya menjaga niat dalam setiap langkah pengabdian. Semoga IPNU IPPNU terus menjadi pelita bagi generasi muda Islam, dan saya bangga pernah menjadi bagian dari perjalanan besar ini.
- 9. Keluarga Besar FORMASIKIP IAINU Kebumen** Wadah kebersamaan dan pengembangan diri bagi kami, para mahasiswa penerima beasiswa KIP. Terima kasih atas semangat solidaritas, dukungan moril, serta ruang belajar dan berproses yang telah diberikan. FORMASIKIP bukan sekadar wadah, tetapi juga keluarga yang senantiasa menguatkan di tengah perjuangan akademik dan pengabdian.
- 10. Teman-teman KKN Desa Srati, Ayah, Kebumen** Sahabat seperjuangan di medan pengabdian. Terima kasih atas kerja sama, kekompakkan, perjuangan di tengah keterbatasan, serta kenangan indah selama 40 Hari yang akan selalu melekat dalam hati.

## ABSTRAK

Komunikasi interpersonal guru memiliki peran penting dalam pembentukan perilaku sosial siswa, terutama di sekolah berbasis Islam yang menekankan aspek akademik dan akhlak. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya variasi pola komunikasi guru yang berpotensi memengaruhi sikap sosial siswa, baik dalam keterbukaan, rasa percaya diri, maupun partisipasi dalam interaksi. Pertanyaan utama penelitian ini adalah: bagaimana pengaruh komunikasi interpersonal guru terhadap perilaku sosial siswa di SMP Tahfidzul Qur'an Ad Diin Mangli Kuwarasan?. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan pola komunikasi interpersonal guru, menganalisis perilaku sosial siswa, serta menjelaskan pengaruh komunikasi interpersonal terhadap perkembangan sosial. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif, dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Subjek penelitian terdiri dari 7 guru dan 73 siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru dengan komunikasi empatik, ramah, dan dialogis mampu menumbuhkan perilaku sosial positif siswa, seperti kedisiplinan, rasa percaya diri, keterbukaan, serta kerja sama dalam kelompok. Sebaliknya, komunikasi instruktif dan otoriter berdampak pada perilaku sosial kurang optimal, seperti pasif, menjaga jarak, atau menarik diri dari interaksi. Analisis ini memperkuat pandangan bahwa komunikasi interpersonal guru memiliki pengaruh signifikan terhadap perilaku sosial siswa, sejalan dengan teori pertukaran sosial. Kesimpulannya, komunikasi interpersonal guru merupakan faktor penting dalam membentuk perilaku sosial siswa. Guru disarankan untuk mengembangkan pola komunikasi yang empatik dan humanis, sedangkan penelitian lanjutan perlu memperluas cakupan agar hasil lebih general.

**Kata Kunci:** komunikasi interpersonal guru, perilaku sosial, siswa

## ABSTRACT

*Teacher interpersonal communication plays a crucial role in shaping students' social behavior, especially in Islamic-based schools that emphasize both academic achievement and moral education. This study is motivated by the variety of teacher communication patterns that may influence students' social attitudes, including openness, self-confidence, and participation in interaction. The main research question addressed is: How does teacher interpersonal communication affect the social behavior of students at SMP Tahfidzul Qur'an Ad Diin Mangli Kuwarasan?. The objectives of this research are to describe the patterns of teacher interpersonal communication, to analyze students' social behavior, and to explain the influence of interpersonal communication on social development. This study employed a qualitative descriptive approach, with data collected through interviews, observations, and documentation. The research subjects consisted of 7 teachers and 73 students.*

*The findings reveal that teachers who applied empathetic, friendly, and dialogical communication fostered positive social behavior in students, such as discipline, self-confidence, openness, and cooperation in groups. Conversely, instructive and authoritarian communication patterns tended to result in less optimal social behaviors, including passivity, social withdrawal, and limited participation. These findings reinforce the perspective that teacher interpersonal communication significantly influences students' social behavior, in line with social exchange theory. In conclusion, teacher interpersonal communication is a vital factor in shaping students' social behavior. Teachers are encouraged to develop empathetic and humanistic communication patterns, while future research is suggested to expand the scope in order to strengthen the generalization of findings.*

**Keywords:** teacher interpersonal communication, social behavior, students

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil ‘alamin, segala puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul: “Pengaruh Komunikasi Interpersonal Guru Terhadap Perilaku Sosial Siswa SMP Tahfidzul Qur'an Ad Diin Mangli Kuwarasan”. Tersusunnya skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak yang dengan tulus memberikan kontribusi bagi kelancaran studi penulis. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Benny Kurniawan, M.Pd.I., selaku Rektor IAINU Kebumen
2. Faisol, S.Ag., M.Ag., selaku Wakil Rektor I IAINU Kebumen,
3. Imam Subarkah, M.Pd., selaku Wakil Rektor II IAINU Kebumen.,
4. Isti'anah, M.A., selaku Dekan FSUD IAINU Kebumen,
5. Syifa Hamama, S.I.Kom., M.Si., selaku Kaprodi Komunikasi dan Penyiaran Islam,
6. Rose Kusumaningratri, M.A., selaku dosen pembimbing skripsi yang senantiasa meluangkan waktu, memberikan arahan, serta mendampingi penulis dengan penuh kesabaran dan ketelitian dalam menyusun skripsi ini. Semoga segala ilmu dan kebaikan yang beliau berikan menjadi amal jariyah.
7. Seluruh dosen Fakultas Syari'ah Ushuluddin dan Dakwah IAINU Kebumen, yang dengan sabar dan tulus telah mentransfer ilmu dan pengalaman berharga yang sangat berarti bagi penulis.
8. Kedua orang tua tercinta, yang selalu memberikan doa, kasih sayang, semangat, dan dukungan tiada henti secara lahir maupun batin. Tanpa mereka, penulis tidak akan sampai pada tahap ini.
9. Semua pihak yang telah membantu, baik secara langsung maupun tidak langsung, yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu. Penulis sangat menghargai setiap bentuk dukungan yang telah diberikan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, segala bentuk saran dan kritik yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat serta menjadi sumbangsih kecil bagi pengembangan ilmu komunikasi dan pendidikan Islam.

Kebumen,.....

Aninda Rahmawati

## DAFTAR ISI

### **HALAMAN SAMPUL**

**HALAMAN JUDUL** ..... i

**NOTA DINAS** ..... ii

**LEMBAR PENGESAHAN** ..... iii

**PERNYATAAN** ..... iv

**MOTTO** ..... v

**PERSEMBAHAN** ..... vi

**ABSTRAK** ..... viii

**ABSTRACT** ..... ix

**KATA PENGANTAR** ..... x

**BAB 1** ..... 1

**PENDAHULUAN** ..... 1

    A. Latar Belakang Masalah ..... 1

    B. Pembatasan Masalah ..... 9

    C. Rumusan Masalah ..... 10

    D. Penegasan Istilah ..... 11

    E. Tujuan dan Manfaat Penelitian ..... 17

    F. Tinjauan Pustaka ..... 20

    G. Kerangka Teori ..... 25

    H. Metode Penelitian ..... 27

    I. Sistematika Skripsi ..... 45

**BAB II** ..... 47

**TINJAUAN UMUM TEORI KOMUNIKASI INTERPERSONAL DAN PERILAKU SOSIAL SISWA** ..... 47

    A. Komunikasi Interpersonal ..... 47

    B. Perilaku Sosial Siswa ..... 50

    C. Hubungan Komunikasi Interpersonal Guru dengan Perilaku Sosial Siswa ..... 56

**BAB III** ..... 63

**KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU DI SMP TAHFIDZUL QUR'AN AD DIIN MANGLI KUWARASAN** ..... 63

    A. Gambaran Umum Smp Tahfidzul Qur'an Ad Diin ..... 63

    B. Gambaran Hubungan Komunikasi Interpersonal Guru Dan Siswa Di Sekolah ..... 67

<b>BAB IV.....</b>	<b>70</b>
<b>PENGARUH KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU TERHADAP PERILAKU SOSIAL DI SMP TAHFIDZUL QUR'AN AD DIIN MANGLI KUWARASAN.....</b>	<b>70</b>
A. Pengaruh Komunikasi Interpersonal Guru Terhadap Perilaku Sosial Siswa .....	70
B. Pembahasan Hasil Temuan.....	75
<b>BAB V .....</b>	<b>78</b>
<b>PENUTUP .....</b>	<b>78</b>
A. KESIMPULAN .....	78
B. SARAN .....	80
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>82</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>87</b>