

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Zuchri. *Metode Penelitian Kualitatif*. Makassar: Syaikh Media Press, 2021.
- Burhan, Nurgiantoro. *Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum Sekolah*. Yogyakarta: BPFE, 2010.
- Faiz, Aiman dan Kurniawaty Imas., “Tantangan Penggunaan ChatGPT dalam Pendidikan Ditinjau dari Sudut Pandang Moral.” *Jurnal Ilmu Pendidikan* 5, no. 1 (2023): 456–63. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v5i1.4779>.
- Fazira, Alicia. *Pengaruh Penggunaan ChatGPT Terhadap Kualitas Informas pada Mahasiswa Fisipol Universitas Medan Area*. Medan: Universitas Medan Area, 2024.
- Firdhausi, A., & Mada., “Etika Digital dalam Artificial Intelligence,” 2023. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.30914.04807>.
- Hadi, Abd, Hadi., dan Asrori., *Penelitian Kualitatif: Study Fenomenologi, Case Study, Grounded Theory, Etnografi, Biografi*. 1st ed. Banyumas: CV. Pena Persada, 2021.
- Hasim, Shafiyah., dkk. “Pengaruh Penggunaan ChatGPT Terhadap Minat Baca Mahasiswa.” *Jurnal Teknologi Pendidikan* 22, no. 3 (2023). <https://doi.org/https://doi.org/10.17509/e.v22i3.62944>.
- Izzati .S. Rahayu & Desriyeni. “Penerimaan Teknologi ChatGPT di Kalangan Mahasiswa: Studi Deskriptif Model TAM pada Mahasiswa Program Studi Teknik Informatika Universitas Negeri Padang.,” 2024.
- Kusworo., *ChatGPT Sebagai Era Baru dalam Pembelajaran: Systematic Literature Reviuw*,” *Susunan Artikel Pendidikan* 8, no 3 (2024), 482.
- Maharani, Elisa., Sumanti, & F. Hariki. *Motivasi Belajar dalam Pendidikan (Konsep, Teori, Dan Faktor Yang Mempengaruhi)*. 1st ed. Malang: PT. Literasi Nusantara Abagi Grup, 2024.
- Murdiyanto, Eko. “Metode Penelitian Kualitatif,” 2020, 78.
- Musobikhan. *Guru Al-Qur'an Hadits MAN 3 Kebumen*. Wawancara, 12 Maret 2025, n.d.
- Napitupulu., Sarwedi, Harahap dan Zulhamdani. “Pengaruh Teknologi Terhadap Pendidikan di Indonesia: Systematic Literature Reviuw.” *Pendidikan dan Kependidikan* 8 (2023): 10.
- OpenAI. (2025). *ChatGPT (versi GPT-4) (Chatbot AI)*. Diakses 25 April 2025, dari chat.openai.com

- Peraturan Menteri Agama RI Nomor 2 Tahun 2008 Tentang Standar Kompetensi Lulusan Dan Standar Isi PAI Dan Bahasa Arab Di Madrasah*, n.d.
- Poerwadarminta W.J.S. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: PT.Balai Pustaka, 2002.
- Purwanto. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta:Pustaka Belajar, 2010.
- Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa I, 2008. <http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/12>.
- Ramadhan, Fikri Kurnia, dkk. “Pemanfaatan *ChatGPT* dalam Dunia Pendidikan.” *Jurnal Ilmiah Flash* 9, no. 1 (2023): 25. <https://doi.org/10.32511/flash.v9i1.1069>.
- Salim, Peter dan Salim, Yenny. *Kamus Besar Indonesia Kontemporer*. Modern English Press, 2002.
- Siyoto, M, Ali, Sodik., *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015.
- Sardiman. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Bandung: Raja Grafindo Persada, 2014.
- Sholihatin, Endang., dkk. “Pemanfaatan Teknologi Chat GPT dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Era Digital Pada Mahasiswa Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jawa Timur.” *JURNAL TUAH Pendidikan dan Pengajaran Bahasa* 5, no. 1 (2023): 1–10. <https://jtuahejournal.unri.ac.id/index.php/JTUAH/>.
- Sugiyono. (2010) *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Sugiyono. (2015) *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: ALFABETA.
- Sugiyono, Y. *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional, 2008. <http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/12>.
- Sunarti, Rahman. “Pentingnya Motivasi Belajar dalam Mempengaruhi Hasil Belajar”,(Pascasarjana Universitas Ngri Gorontalo, 2021), 5.
- Suharmawan, Wahid. “Pemanfaatan *ChatGPT* dalam Dunia Pendidikan.” *Journal Education Research and Development* 7 (2023): 13–20.
- Rachbini, Widarto., dkk. *Pengenalan ChatGPT Tips dan Trik Bagi Pemula*. 1st ed. Serang:S CV. AA. RIZKY, 2023.
- Rombe, Toni. Gunawan., dkk.u “Peran Al-Qur’an dan Hadits dalam Pembentukan Etika Sosial di Era Digital.” *Religion Education Social aa Roiba* 6 (2024): 2.
- Uno, Hamzah. B., *Pendidikan, Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang*. Jakarta: Bumi Aksara, 2011.

- Wendri, Yendri., dkk. *Faktor-Faktor Determinan Hasil Belajar Siswa*. 1st ed. Jakarta: Pusat Penelitian Kebijakan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2020.
- Wijoyo, Hadion, Irjus Indrawan, Yoyok Cahyono, and Handokp. *Generasi Z & Revolusi Industri 4.0 Penulis*. Pena Persada Redaksi. 1st ed. Banyumas: Pena Persada, 2020.
https://www.researchgate.net/publication/343416519_GENERASI_Z_REVOLUSI_INDUSTRI_40.
- Zakky. "Pengertian Hasil Belajar Siswa dan Definisinya Menurut Para Ahli," 2018.
- Zamjani, Irsyad. *Faktor-Faktor Determinan Hasil Belajar Siswa*. 1st ed. Jakarta: Pusat Penelitian Kebijakan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2020.
- Zein, Afrizal. "Dampak Penggunaan *ChatGPT* pada Dunia Pendidikan." *Informatika Utama* 1, No. 2 (2023).