

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti lakukan di MI Ma'arif Kemangguan adalah sebagai berikut :

1. Penerapan implementasi murajaah di MI Ma'arif Kemangguan

Penerapan murajaah untuk meningkatkan hafalan suratan pendek disesuaikan dengan kebutuhan dan program yang ada di madrasah, murajaah merupakan cara yang digunakan dalam menghafal suratan pendek. Diantaranya dalam proses penerapan murajaah pada hafalan suratan pendek di MI Ma'arif Kemangguan adalah:

a. Perencanaan pembelajaran

Secara sistematis dalam pembelajaran guru merencanakan suatu tujuan untuk mensukseskan dalam pembelajaran. Rencana pembelajaran ini mencakup berbagai aspek, seperti tujuan pembelajaran, materi yang digunakan. Bahwa perencanaan murajaah bersama untuk hafalan suratan pendek sangat penting untuk memastikan hafalan tetap kuat dan tidak hilang. murajaah berguna untuk menjaga hafalan dan menguatkan hafalan siswa yang telah dihafal.

b. Sumber yang digunakan

Sumber yang digunakan untuk hafalan suratan pendek di MI Ma'arif Kemangguan adalah juz 'Amma

c. Tahap pelaksanaan

Dalam tahap pelaksanaan terbagi menjadi empat bagian diantaranya kegiatan awal, kegiatan inti, kegiatan penutup dan evaluasi.

2. Faktor pendukung dan penghambat penerapan murajaah

Dalam hafalan surat pendek ada faktor penghambat dan faktor pendukung diantaranya faktor penghambat adalah: siswa yang kurang fokus, malas, kurangnya waktu, dan kondisi lingkungan yang kurang efektif. Selain faktor penghambat juga ada faktor pendukungnya adalah: faktor guru, faktor siswa, faktor teman, faktor waktu, dan sarana prasarana dan fasilitas.

Hasil dari penerapan murajaah bersama unruk meningkatkan hafalan surat pendek di MI Ma'arif Kemangguan yaitu memudahkan siswa dalam hafalan. Dan dengan murajaah siswa mampu mempercepat dibandingkan dengan tidak murajaah selain itu hafalan siswa menjadi lebih kuat.

B. Saran

1. Kepada orang tua hendaknya dapat membina dan ikut serta dalam proses menghafal dan murajaah suratan pendek dirumah. Karena perkembangan pada siswa tidak bisa diserahkan sepenuhnya kepada lembaga pendidikan dan guru, karena keluarga sangat berperan besar dalam menentukan perkembangan siswa terutama dalam menghafal dan murajaah surat pendek.
2. Kepada kepala sekolah MI Ma'arif Kemangguan agar dapat mempertahankan aturan yang sudah ada agar siswa dibina dengan mudah.
3. Kepada guru agar dapat mengembangkan pembinaan dan bimbingan dalam program menghafal dan penerapan murajaah di MI Ma'arif Kemangguan
4. Kepada siswa hendaknya dapat mengikuti program menghafal dan penerapan murajaah dengan baik dan semangat untuk menghafal, serta mengikutii program dan aturan yang ada di MI Ma'arif Kemangguan.

C. Penutup

Puji syukur kehadirat Allah SWT, Alhamdulillahirabbil'alamin, atas berkat petunjuk, ridha dan kekuatan dari-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan laporan penelitian ini. Meskipun masih banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna.

Tulisan tentang implementasi Murajaah bersama untuk meningkatkan hafalan suratan pendek di MI Ma'arif Kemangguan sebenarnya masih

dapat ditingkatkan dan dikembangkan lagi, namun apa yang sudah dituangkan di skripsi ini adalah hasil maksimal usaha penulis dengan penuh ketelitian demi menyelesaikan tugas akhir ini.

Peneliti sangat mengharapkan saran dari pembaca yang bersifat membangun. Tidak lupa penulis mengucapkan terima kasih kepada kepala Madrasah, guru serta siswa MI Ma'arif Kemangguan yang sudah merelakan waktunya dan membantu peneliti dalam melengkapi data-data yang dibutuhkan. Kepada dosen pembimbing skripsi yang senantiasa menyampaikan waktunya dalam proses bimbingan, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.