

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, R. (2016). Pembelajaran dalam Perspektif Kreativitas Guru dalam Pemanfaatan Media Pembelajaran, *Jurnal Lantanida*, Vol. 4 No. 1, hal. 37-38.
- Achadah, A. dan Mulyati, E. D. (2020). Peran Guru PAI dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Mata Pelajaran PAI, *Jurnal Studi dan Penelitian Pendidikan Islam* Vol. 3 No. 2, hal 47.
- Asmawati, L. (2017). Peningkatan Kreativitas Anak Usia Dini melalui Pembelajaran Terpadu berbasis Kecerdasan Jamak, *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol. 11 No. 1, hal. 148.
- Eliyanto. (2017). *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*, cet pertama, Yogyakarta : IAINU.
- Hamdani. (2011). *Dasar-Dasar Kependidikan*, cet pertama, Bandung : CV Pustaka Setia.
- Hamid, A. (2017). Guru Profesional, *Jurnal Ilmiah Keislaman dan Kemasyarakatan*, Vol. 17 No. 2, hal. 275.
- Idzhar, Ahmad. Peran Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa, *Jurnal Office*, Vol. 2 No 2, hal. 223-224.
- Ismail. (2019). Guru Kreatif, Suatu Tinjauan Teoritis, *Jurnal Kajian Islam & Pendidikan*, Vol. 11 No. 2, hal. 28.
- Mania, S. (2008). Observasi sebagai Alat Evaluasi dalam Dunia Pendidikan dan Pengajaran, *Jurnal Lentera Pendidikan*, Vol. 11 No. 2, hal 221.
- Merpati, T. dkk. (2018). Kreativitas Guru dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di SMP Katholik Santa Rosa Siau Timur Kabupaten Sitaro, *Jurnal Civic Education*, Vol. 2 No. 2, hal. 57.
- Moleong, L. J. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Edisi revisi cet kesepuluh, Bandung : PT Remaja Rosdakarya, hal. 6.
- Mulyaningsih, I. E. (2014). Pengaruh Interaksi Sosial Keluarga, Motivasi Belajar, dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar, *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, Vol. 20 No 4, hal 445.
- Nilamsari, N. (2014). Memahami Studi Dokumen dalam Penelitian Kualitatif, *Jurnal Ilmiah Ilmu Komunikasi*, Vol. 13 No. 2, hal. 178.

- Oktiani, I. (2017). Kreativitas Guru dalam Memotivasi Belajar Peserta Didik, *Jurnal Kependidikan*, Vol. 5, hal. 227.
- Rijali, A. (2018). Analisis Data Kualitatif, *Jurnal Alhadharah*, Vol. 17 No. 33, hal. 84.
- Sardiman. (2018). Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar, cet duapuluh empat, Depok : PT. RajaGrafindo, hal. 73.
- Sastrawan, K. B. (2016). Profesionalisme Guru dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran, *Jurnal Penjaminan Mutu*, Vol. 2 No. 2, hal 72.
- Septina, A. Z. (2022). Pengaruh Kreativitas Guru dalam Menerapkan Ice Breaking terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar, *Jurnal Academia*, Vol. 3 No. 4, hal. 6.
- Simarora, L. and Simarora, H. J. (2021). Upaya Guru Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa , *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia dan Sastra*, Vol. 4 No. 2, hal. 93.
- Suprihatin, S. Upaya Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa, *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, Vol. 3, hal. 74-75.
- Sugiono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*, cet duapuluh satu, Bandung : Alfabeta, hal. 308.
- Sukmadinata, N. S. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*, cet delapan belas, Bandung : PT Remaja Rosdakarya Offset, hal. 216.
- Wirawan, C. (2018). Pendidikan Agama Islam, *Jurnal Academia*, Vol. 18 No. 10, hal. 67.