

**PENERAPAN KITAB SYIFAUL JINAN UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN PADA PEMBELAJARAN
ILMU TAJWID DI MAJLIS TA'LIM HIDAYATUSSA'ADAH WONOSARI**



SKRIPSI

Oleh

**AMALIA ISNAENI
21110032**

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
KEBUMEN
2025**

SKRIPSI

PENERAPAN KITAB *SYIFAUL JINAN* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN PADA PEMBELAJARAN ILMU TAJWID DI MAJLIS TA'LIM HIDAYATUSSA'ADAH WONOSARI

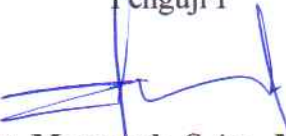
Oleh
AMALIA ISNAENI
21110032

Telah Dimunafosahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal 24 Juli 2025
Dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Strata-1 Pendidikan
Pada Tanggal 24 Juli 2025

Pembimbing


Muzayyin, S.Th.I, M.Hum.
NIDN 2101128702

Penguji I


Dr. Maesaroh, S.Ag., M.Ag.
NIDN 2117076901

Penguji II

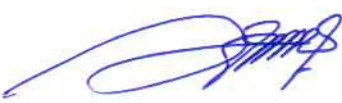

Mustajab, S.Pd.I., M.Pd.I.
NIDN 2130018601

Pimpinan Sidang

Ketua


Dr. Imam Subarkah, S.Pd., M.Pd.
NIDN 2129078202

Sekretaris


Oky Ristya Trisnawati, S.Pd., M.Pd.
NIDN 2106109102

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah


Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M
NIDN 2101128702

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Amalia Isnaeni
NIM : 21110032
Judul Skripsi : PENERAPAN KITAB *SYIFAUL JINAN* UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-
QUR'AN PADA PEMBELAJARAN ILMU TAJWID DI
MAJLIS TA'LIM HIDAYATUSSA'ADAH WONOSARI

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 14 Juli 2025



Amalia Isnaeni

MOTTO

“Tetap berusaha menjadi manusia yang bermanfaat bagi manusia lain dan selalu menjadi pribadi yang rendah hati”

“Selalu percaya bahwa sebaik-baik rencana manusia, takdir Allah tetap yang paling baik”

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rasa syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua orang tua yang menjadi motivasi terbesar untuk menyelesaikan pendidikan ini dan selalu memberikan dukungan berupa kasih sayang, serta doa yang senantiasa dilantunkan untuk kelancaran dan keberhasilanku.
2. Kakak dan adikku yang telah menjadi tempat berkeluh kesah ketika sedang merasa lelah.
3. Temanku Izzatul Wafa yang bersedia menjadi tempat berbagi cerita dan selalu memberikan masukan serta dukungan yang tulus.
4. Dosen pembimbing skripsi, bapak Muzayyin, S.Th.I., M.Hum yang telah membimbing dan memberikan masukan dalam proses penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh keluarga yang selalu memberikan doa yang tulus dan senantiasa memberikan semangat.
6. Teman-teman PAI B yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terutama teman baikku Tabah Tri Lestari, Septiyanti Walimatul Nikmah dan Wahyuningsih yang telah membuat masa-masa perkuliahan menjadi lebih berwarna dan bermakna.
7. Seluruh keluarga besar Majelis Ta'lim Hidayatussa'adah Wonosari yang telah membantu dalam proses penelitian skripsi ini.
8. Diri sendiri yang telah berusaha semaksimal mungkin dan sudah mampu bertahan sampai sejauh ini, Terima kasih telah berani terus melangkah diatas keraguan dirimu sendiri.

ABSTRAK

Amalia Isnaeni. 21110032. Penerapan Kitab *Syifaul Jinan* untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur`an pada Pembelajaran Ilmu Tajwid di Majelis Ta`lim Hidayatussa`adah Wonosari.

Kitab *Syifaul Jinan* merupakan kitab yang biasa digunakan sebagai referensi dasar pembelajaran ilmu tajwid karena berisi dasar-dasar ilmu tajwid dalam bentuk nadham yang hanya terdiri dari 40 bait, kitab ini juga dilengkapi dengan terjemahan bahasa Jawa. Penelitian ini memiliki tujuan yaitu: (1) untuk mengetahui strategi penerapan kitab *Syifaul Jinan* pada pembelajaran ilmu tajwid di Majelis Ta'lim Hidayatussa'adah Wonosari; (2) untuk mengetahui pengaruh penerapan kitab *Syifaul Jinan* dalam meningkatkan pemahaman tajwid santri di Majelis Ta'lim Hidayatussa'adah Wonosari. (3) untuk mengetahui kendala dan solusi dalam proses penerapan kitab *Syifaul Jinan* pada pembelajaran ilmu tajwid di Majelis Ta`lim Hidayatussa`adah Wonosari.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Data yang dibutuhkan pada penelitian ini dikumpulkan melalui teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Data yang diperoleh kemudian dianalisis menggunakan teknik analisis data berupa reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan atau verifikasi data.

Kesimpulan penelitian ini diambil dari hasil penelitian yaitu: *pertama*, strategi pembelajaran dilaksanakan dengan memperhatikan langkah-langkah pembelajaran yang terdiri dari 3 tahapan dalam proses pembelajaran yaitu tahap pembuka, tahap inti, dan tahap penutup. Keberhasilan strategi pembelajaran juga dibuktikan dengan memperhatikan penerapan komponen pembelajaran berupa tujuan pembelajaran, kurikulum, metode pembelajaran, media pembelajaran dan evaluasi. *Kedua*, setelah mengikuti pembelajaran ilmu tajwid santri mengalami peningkatan pemahaman ilmu tajwid yang dibuktikan pada evaluasi yang dilaksanakan saat pembelajaran atau setelah pembelajaran. Pada saat praktek membaca Al- Qur`an, santri mampu membaca ayat dengan baik dan benar sesuai prinsip dan kaidah ilmu tajwid. Santri juga mampu menunjuk potongan ayat yang didalamnya terdapat hukum nun mati atau tanwin yang sudah dipelajari. *Ketiga*, kendala yang dihadapi pada proses penerapan kitab *Syifaul Jinan* adalah keterbatasan waktu pembelajaran, keberagaman kemampuan santri, konsistensi pembelajaran. Solusi dari ketiga kendala tersebut adalah menambahkan jadwal khusus yang difokuskan pada hafalan nadham, pendampingan khusus bagi santri yang menghadapi kesulitan, dan variasi dalam metode pembelajaran.

Kata Kunci: Kitab *Syifaul Jinan*, Ilmu Tajwid

ABSTRACT

Amalia Isnaeni. 21110032. *The Application of the Syifaul Jinan Book to Improve Quranic Recitation Skills in Tajweed Learning at the Majlis Ta'lim Hidayatussa'adah Wonosari.*

The Syifaul Jinan Book is a book commonly used as a basic reference for learning Tajweed because it contains the basics of Tajweed in the form of a nadham consisting of only 40 verses. This book is also equipped with a Javanese translation. This study has the following objectives: (1) to determine the strategy for implementing the Syifaul Jinan Book in Tajweed learning at the Majlis Ta'lim Hidayatussa'adah Wonosari; (2) to determine the effect of implementing the Syifaul Jinan Book in improving students' understanding of Tajweed at the Majlis Ta'lim Hidayatussa'adah Wonosari. (3) to identify obstacles and solutions in the process of implementing the Syifaul Jinan Book in Tajweed learning at the Majlis Ta'lim Hidayatussa'adah Wonosari.

This study uses a qualitative research method with a case study approach. The data required for this study was collected through observation, interviews, and documentation. The data obtained was then analyzed using data reduction, data presentation, and conclusion drawing or data verification techniques.

The conclusions of this study are drawn from the research findings, namely: first, the learning strategy is implemented by considering the learning steps, which consist of 3 stages in the learning process: the opening stage, the core stage, and the closing stage. The success of the learning strategy is also proven by considering the application of learning components such as learning objectives, curriculum, learning methods, learning media, and evaluation. Second, after attending tajwid lessons, the students experienced an improvement in their understanding of tajwid, as evidenced by the evaluations conducted during or after the lessons. During Quran reading practice, the students are able to read the verses well and correctly according to the principles and rules of Tajwid science. Santri are also able to demonstrate verses containing the rules of nun mati or tanwin that they have already learned. Third, the challenges faced in the process of implementing the book Syifaul Jinan are limited learning time, the diversity of students' abilities, and the consistency of learning. The solutions to these three constraints are to add a special schedule focused on memorizing nadham, provide special guidance for students experiencing difficulties, and incorporate variety in teaching methods.

Keywords: *Kitab Syifaul Jinan, Tajwid*

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Sholawat serta salam tetap tercurahkan kepada Nabi Agung Muhammad Saw. serta keluarga, sahabat dan umatnya. Penyusunan skripsi ini banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik bantuan berupa tenaga dan pikiran, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Kitab *Syifaul Jinan* untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur`an pada Pembelajaran Ilmu Tajwid di Majelis Ta`lim Hidayatussa`adah Wonosari”.

Skripsi ini dibuat untuk memenuhi syarat-syarat guna mencapai gelar sarjana pendidikan program studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan dapat diselesaikan tanpa dukungan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tulus kepada:

1. Benny Kurniawan, M.Pd.I selaku Rektor IAINU Kebumen.
2. Faisol, S.Ag. M.Ag selaku Wakil Rektor I IAINU Kebumen.
3. Imam Subarkah, M.Pd selaku Wakil Rektor II IAINU Kebumen.
4. Dr. Umi Arifah, S.Pd.I, M.M selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen.
5. Dr. Eliyanto, S.Pd.I, M.Pd selaku Kaprodi PAI IAINU Kebumen.
6. Muzayyin, S.Th.I, M.Hum selaku Dosen Pembimbing yang telah membimbing, memberikan arahan dan membantu untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Segenap dosen Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen yang sudah membekali ilmu pengetahuan.
8. Staf dan karyawan IAINU Kebumen yang telah senantiasa memberikan bantuan dalam pengadaan referensi.
9. KH. Muhammad Lutfi, S.Sy selaku pengasuh Majelis Ta`lim Hidayatussa`adah Wonosari.

10. Dewan asatidz dan keluarga besar Majelis Ta`lim Hidayatussa`adah Wonosari yang telah membantu penulis melaksanakan penelitian, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.

Kepada semua pihak yang telah disebutkan, penulis mengucapkan terima kasih atas dukungan yang diberikan. Penulis meminta maaf apabila dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan. Kritik dan saran yang membangun dapat dijadikan bahan pertimbangan agar skripsi ini menjadi lebih baik. Semoga amal kebaikan yang telah dilakukan oleh berbagai pihak mendapatkan balasan pahala yang melimpah dari Allah SWT. Aamiin.

Kebumen, 14 Juli 2025

Amalia Isnaeni
21110032

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah.....	4
C. Perumusan Masalah	5
D. Penegasan Istilah	5
E. Tujuan Penelitian	7
F. Kegunaan Penelitian	7
BAB II	9
KAJIAN TEORITIS	9
A. Landasan Teori	9
1. Pembelajaran.....	9
a. Pengertian Pembelajaran	9
b. Komponen Pembelajaran.....	12
2. Pembelajaran Ilmu Tajwid.....	17
3. Kitab Syifaul Jinan	19

a. Pengertian Kitab <i>Syifaul Jinan</i>	19
b. Sejarah singkat Kitab <i>Syifaul Jinan</i>	20
B. Penelitian yang Relevan	21
C. Kerangka Teori	29
BAB III	30
METODE PENELITIAN	30
A. Jenis Penelitian	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian	31
C. Subjek dan Informan Penelitian	32
D. Teknik Pengumpulan Data	32
E. Kredibilitas Data	35
F. Teknik Analisis Data	36
G. Kerangka Pemikiran	38
BAB IV	40
HASIL DAN PEMBAHASAN	40
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	40
1. Profil Majelis Ta`lim Hidayatussa`adah Wonosari	40
2. Sejarah Berdirinya Majelis Ta`lim Hidayatussa`adah Wonosari	40
3. Struktur Organisasi Majelis Ta`lim Hidayatussa`adah Wonosari	42
4. Asatidz Majelis Ta`lim Hidayatussa`adah Wonosari	43
5. Santri Majelis Ta`lim Hidayatussa`adah Wonosari	44
6. Sarana dan Prasarana	44
7. Referensi Kitab yang digunakan pada Pembelajaran	45
B. Hasil penelitian dan Pembahasan	46
1. Strategi Penerapan Kitab <i>Syifaul Jinan</i> untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur`an pada Pembelajaran Ilmu Tajwid di Majelis Ta`lim Hidayatussa`adah Wonosari	47
2. Komponen Pembelajaran Ilmu Tajwid di Majelis Ta`lim Hidayatussa`adah Wonosari	51
3. Kendala dan Solusi dalam Proses Penerapan Kitab <i>Syifaul Jinan</i> pada Pembelajaran Ilmu Tajwid di Majelis Ta`lim Hidayatussa`adah Wonosari	65
BAB V	69

A. Kesimpulan	69
B. Saran-saran	70
C. Kata Penutup.....	71
DAFTAR PUSTAKA.....	72
LAMPIRAN	75

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Penelitian yang Relevan
Tabel 4.1	Struktur Pengurus Majelis Ta'lim Hidayatussa'adah Wonosari
Tabel 4.2	Asatidz Majelis Ta'lim Hidayatussa'adah Wonosari
Tabel 4.3	Jumlah Santri Majelis Ta'lim Hidayatussa'adah Wonosari
Tabel 4.4	Sarana dan Prasarana Majelis Ta'lim Hidayatussa'adah Wonosari
Tabel 4.5	Referensi Kitab yang digunakan di Majelis Ta'lim Hidayatussa'adah Wonosari

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2.1 Kerangka Teori
- Gambar 3.1 Kerangka Pemikiran
- Gambar 1.1 Wawancara dengan Pengasuh Majelis Ta'lim Hidayatussa'adah Wonosari
- Gambar 1.2 Wawancara dengan Ustadzah Pengampu Pembelajaran Ilmu Tajwid
- Gambar 1.3 Wawancara dengan Santri Kelas 2 Majelis Ta'lim Hidayatussa'adah Wonosari
- Gambar 1.4 Penerapan Kitab *Syifaul Jinan* pada Pembelajaran Ilmu Tajwid
- Gambar 1.5 Evaluasi Tertulis dan Praktek Mencari Hukum Tajwid di Al-Qur'an
- Gambar 1.6 Praktek Membaca Al-Qur'an secara Individu

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Pedoman Observasi
Lampiran 2	Pedoman Dokumentasi
Lampiran 3	Pedoman Wawancara dan Hasil Wawancara
Lampiran 4	Hasil Dokumentasi
Lampiran 5	Biodata Penulis