

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan di MI Dipanegara Ranterejo pada pembelajaran matematika dengan jumlah peserta didik berjumlah 18 anak dan dengan judul penelitian "Pengembangan Media Pembelajaran Ropin Badar Pada Pembelajaran Matematika Kelas 5 di MI Dipanegara Ranterejo", maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Pengembangan Media Pembelajaran Ropin Badar berbentuk media konkret dikembangkan dengan menggunakan jenis penelitian pengembangan model ADDIE (*Anaysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*) yang terdiri dari lima tahap yaitu analisis, desain, pengembangan, implementasi dan evaluasi. Kelima tahap ini dapat dilaksanakan dari awal yaitu tahap analisis sampai akhir tahap evaluasi yang mana menghasilkan media pembelajaran yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran.
2. Pengembangan media Ropin Badar telah melakukan penyempurnaan melalui tahap revisi atau perbaikan setelah melalui tahap validasi. Validasi dilakukan oleh ahli media dan ahli materi dengan hasil sebagai berikut : 1) presentase dari ahli media adalah sebesar 86% yang mana menunjukkan bahwa media Ropin Badar itu sangat layak, sedangkan 2) presentase dari ahli materi adalah 90% yang berarti media Ropin Badar ini sudah sangat layak. Dari validasi ahli media dan materi menunjukkan bahwa media Ropin

Badar sudah sangat layak untuk digunakan dalam pembelajaran matematika materi bangun datar di kelas 5 MI Dipanegara Ranterejo. Dalam hal ini peneliti juga sudah melakukan revisi sesuai saran yang diberikan oleh para ahli.

3. Media Ropin Badar efektif digunakan dalam proses pembelajaran matematika bangun datar karena media ini mendapat respon yang sangat positif dari peserta didik kelas 5 MI Dipanegara Ranterejo. Adapun presentase respon peserta didik terhadap penggunaan media Ropin Badar adalah sebesar 98.88% , sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa media ini menarik dan efektif digunakan karena membuat peserta didik lebih semangat belajar matematika.

B. Saran-saran

Media Ropin Badar yang telah dikembangkan diharapkan mampu menunjang proses pembelajaran matematika di kelas 5 MI di Dipanegara Ranterejo, khususnya dalam materi bangun datar. Agar lebih maksimal maka ada beberapa saran yaitu sebagai berikut :

1. Dalam proses pembelajaran matematika, guru diharapkan mampu menerapkan pembelajaran dengan memanfaatkan media pembelajaran seperti media Ropin Badar untuk mempermudah pemahaman peserta didik dan menjadikan peserta didik belajar lebih aktif, antusias dan menyenangkan serta mereka tidak merasa bosan.

2. Untuk peserta didik, diharapkan media Ropin Badar ini dapat digunakan untuk membantu proses belajar mereka baik digunakan secara berkelompok maupun belajar mandiri untuk menyelesaikan soal tentang materi bangun datar.
3. Untuk peneliti selanjutnya, media Ropin Badar sebaiknya dikembangkan lebih lanjut, bisa dengan inovasi lain yang lebih baik untuk memotivasi semangat belajar matematika peserta didik. Selain itu, media ini dapat menjadi acuan untuk pengembangan yang akan datang dalam pembuatan media pembelajaran lain yang hampir sama yang sesuai dengan kebutuhan peserta didik, tidak hanya sebatas pada materi pembelajaran matematika saja.

C. Kata Penutup

Dengan mengucapkan rasa syukur ahlamdulillah penulis ucapkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat, taufik serta hidayah dan inayah-Nya, sehingga skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Ropin Badar Pada Pembelajaran Matematika Kelas 5 di MI Dipanegara Ranterejo” telah penulis selesaikan dengan baik dan lancar. Melalui penelitian ini, penulis berharap media pembelajaran yang dikembangkan dapat menjadi alternatif guru dan peserta didik dalam proses pembelajaran matematika yang lebih menyenangkan. Penulis menyadari bahwa meskipun karya ilmiah skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, namun penulis berharap karya ini dapat memberikan manfaat untuk para pembaca. Kritik dan saran yang

membangun sangat diharapkan untuk memperbaiki penelitian yang akan datang. Terima kasih