

**PROBLEMATIKA PEMAHAMAN NILAI-NILAI KEADILAN PADA
SISWA DALAM PEMBELAJARAN FIKIH DI MAN 3 KEBUMEN**



SKRIPSI

Oleh

**TRIASIYATUN ASMINAH
21110123**

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah

INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA KEBUMEN

2025

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada,

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen

di Tempat

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen No. In.11/X.10/IAINU/FTY/II/139/2025 Tertanggal 9 Februari 2025 tentang Judul dan Pembimbing Skripsi Mahasiswa Program S.1 Tahun Akademik 2024/2025. Atas tugas kami sebagai Pembimbing Skripsi menyatakan bahwa:

Nama	: Triasiyatun Asminah
NIM	: 21110123
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam/S.1
Tahun Akademik	: 2024/2025
Judul Skripsi	: Problematika Pemahaman Nilai-Nilai Keadilan Pada Siswa Dalam Pembelajaran Fikih Di MAN 3 Kebumen

Maka setelah kami teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, akhirnya kami anggap Skripsi tersebut sebagai hasil penelitian/kajian mendalam telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang munaqasyah IAINU Kebumen.

Demikian, semoga dalam waktu dekat bisa dimunaqasyahkan, dan bersama ini kami kirimkan 3 (tiga) eksampler Skripsi dimaksud.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Kebumen, 24 Juli 2025

Dosen Pembimbing,

Fikria Najitama, S.H.I., M.S.I.

NIDN. 2107078201

PENGESAHAN
PROBLEMATIKA PEMAHAMAN NILAI-NILAI Keadilan pada
Siswa dalam Pembelajaran Fikih di MAN 3 Kebumen

Oleh
TRIASIYATUN ASMINAH
21110123

Telah Dimunafosahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal 13 Agustus 2025
dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan
Pada Tanggal 02 September 2025

Pembimbing

Fikria Najitama, S.H.I., M.S.I.
NIDN. 2107078201

Penguji I

Dr. Eliyanto, S.Pd.I., M.Pd.
NIDN. 2108058801

Penguji II

Okky Ristya Trisnawati, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 2106109102

Pimpinan Sidang

Ketua Sidang

Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M.
NIDN. 2114088703

Sekretaris

Akhmad Nurkholis, S.H.I., M.H.
NIDN. 2115018701

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah

Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M.
NIDN. 2114088703

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Triasiyatun Asminah
NIM : 21110123
Judul Skripsi : PROBLEMATIKA PEMAHAMAN NILAI-NILAI
KEADILAN PADA SISWA DALAM PEMBELAJARAN
FIKIH DI MAN 3 KEBUMEN.

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 24 Juli 2025



Triasiyatun Asminah
NIM. 21110123

MOTTO

عَنْ النُّعْمَانِ بْنِ بَشِيرٍ قَالَ: أَعْطَانِي أَبِي عَطِيَّةً، فَقَالَتْ أُمِّي عَمْرَةَ بِنْتُ رَوَاحَةَ: لَا أَرْضَى حَتَّى تُشْهَدَ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ. فَأَتَى رَسُولَ اللَّهِ ﷺ فَقَالَ: إِنِّي أُعْطِيتُ ابْنِي مِنْ عَمْرَةَ عَطِيَّةً، فَقَالَ: «أَكُلْ وَلَدُكَ أُعْطِيتَ مِثْلَ هَذَا؟» قَالَ: لَا. قَالَ: «فَاتَّقُوا اللَّهَ وَاعْمَلُوا بَيْنَ أَوْلَادِكُمْ». قَالَ: فَرَجَعَ فَرَدَّ عَطِيَّتَهُ

“Dari Nu'man bin Basyir, ia berkata: "Ayahku memberiku suatu pemberian, lalu ibuku 'Amrah binti Rawahah berkata, 'Aku tidak ridha sampai engkau minta Rasulullah ﷺ menjadi saksi.' Maka ayahku pergi menemui Rasulullah ﷺ dan berkata, 'Aku telah memberikan hadiah kepada anakku ini dari 'Amrah.' Lalu Rasulullah ﷺ bertanya, 'Apakah semua anakmu engkau beri seperti itu?' Dia menjawab, 'Tidak.' Maka beliau bersabda, 'Bertakwalah kepada Allah dan berlaku adillah di antara anak-anak kalian.' Maka ayahku pun kembali dan menarik kembali pemberiannya.” (HR. Muttafaq Alayah).

i

ⁱ Abdul Majid Khon, *Hadis Tarbawi: Hadis-Hadis Pendidikan*, (Jakarta: Kencana, 2012), 66.

PERSEMBAHAN

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Penulis mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Orang tua. Ayah (Muhyidin) dan ibu (Siti Wahyuni) saya yang telah memberikan dukungan dan doa yang selalu dipanjatkan setiap hari agar anakmu ini sukses dunia akhirat. Terimakasih saya ucapkan secara tulus dari lubuk hati yang paling dalam telah menjadi figur orang tua yang sangat berarti bagi saya. Dan alhamdulillah doa dari kalian terkabul semua anak-anaknya telah tuntas menempuh pendidikan yang tinggi. Saya sangat mencintai dan menyayangi kalian.
2. Kakak. Nur Farida Istiqomah dan Zakiyyatun Munifah yang selalu memberikan dukungan setiap saat. Disaat saya mengalami kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini kalian selalu ada disisiku. Terima kasih saya ucapkan dari hati yang paling tulus untuk kalian, karena jika tidak ada kalian di samping saya mungkin skripsi ini tidak akan selesai. Terakhir untuk keponakan saya Kara Abrisam Nandana yang telah menghibur tantemu ini dengan tingkah lucumu disaat pikiran sedang tidak baik. Saya mencintai dan menyayangi kalian semua.
3. Sahabat terdekat saya Putri Magda Nurhaliza. Saya ucapkan terima kasih secara tulus telah menjadi sahabat saya di saat senang maupun duka. Dari awal sampai akhir kita melewati semuanya secara bersama dan akhirnya kita bisa lulus. Semoga pertemanan kita awet sampai tua nanti.
4. Terima kasih juga untuk teman-teman seangkatan tahun 2021, khususnya fakultas tarbiyah program studi PAI kelas D telah memberikan semangat satu sama lain dan memberikan pengalaman berharga selama perkuliahan.
5. Terakhir almamater saya tercinta “Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen”

ABSTRAK

Triasiyatun Asminah. 21110123. Problematika Pemahaman Nilai-Nilai Keadilan Pada Siswa Dalam Pembelajaran Fikih Di MAN 3 Kebumen.

Penelitian ini menjelaskan mengenai bagaimana permasalahan pemahaman siswa terkait dengan nilai-nilai keadilan serta apa saja yang menjadi penyebab permasalahan dalam memahami makna keadilan dalam pembelajaran fikih di MAN 3 Kebumen. Dikarenakan masih banyak siswa yang memaknai keadilan secara tekstual dan belum bisa memberikan contoh nyata di kehidupan sehari-hari. Seperti contoh banyak siswa yang merasa guru tidak adil dikarenakan menjadi siswa pasif. Oleh sebab itu, tujuan penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui problematika pemahaman nilai-nilai keadilan pada siswa dalam pembelajaran fikih di MAN 3 Kebumen; (2) Untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi pemahaman nilai-nilai keadilan pada siswa dalam pembelajaran fikih di MAN 3 Kebumen.

Penelitian ini berupa Penelitian Kualitatif. Siswa yang diteliti adalah siswa kelas XI C sejumlah 10 orang dengan mengategorikan siswa laki-laki dan siswa perempuan. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah studi kasus. Data yang dikumpulkan berasal dari observasi, wawancara, dan dokumentasi terkait problematika pemahaman nilai-nilai keadilan selama proses pembelajaran berlangsung. Dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis data yakni reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan dan dipaparkan secara deskripsi.

Berdasarkan hasil penelitian yang didapatkan bahwa: (1) Sebagian besar pemahaman siswa terhadap keadilan masih berada pada tingkat kognitif dasar hingga menengah. Hal ini menunjukkan bahwa pemahaman nilai keadilan pada siswa masih perlu ditingkatkan melalui pendekatan yang lebih kontekstual, reflektif, dan partisipatif dalam pembelajaran. (2) Pemahaman siswa terhadap nilai keadilan dipengaruhi oleh berbagai faktor yakni kemampuan kognitif siswa, perbedaan gender, minat dan motivasi, metode pengajaran yang digunakan, dan faktor emosional.

Kata Kunci: Problematika Pemahaman, Nilai-Nilai Keadilan, Pembelajaran Fikih.

ABSTRACT

Triasiyatun Asminah. 21110123. Problems in Students' Understanding of Justice Values in Fiqh Learning at MAN 3 Kebumen.

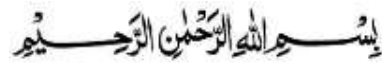
This study explains how students' understanding of justice values and the causes of these problems in understanding the meaning of justice in fiqh learning at MAN 3 Kebumen. This is because many students still interpret justice textually and cannot provide concrete examples from everyday life. For example, many students feel that teachers are unfair because they become passive learners. Therefore, the objectives of this study are: (1) To identify the problems in students' understanding of justice values in fiqh learning at MAN 3 Kebumen; (2) To identify the factors influencing students' understanding of justice values in fiqh learning at MAN 3 Kebumen.

This study is a qualitative study. The students studied were 10 students in grade XI C, categorized as male and female. The research method used in this study was a case study. The data collected came from observations, interviews, and documentation related to the problems of understanding the values of justice during the learning process. This study used data analysis techniques, namely data reduction, data presentation, and drawing conclusions, presented descriptively.

Based on the research results, it was found that: (1) Most students' understanding of justice remains at the basic to intermediate cognitive level. This indicates that students' understanding of the values of justice still needs to be improved through a more contextual, reflective, and participatory approach to learning. (2) Students' understanding of the values of justice is influenced by various factors, including students' cognitive abilities, gender differences, interests and motivations, the teaching methods used, and emotional factors.

Keywords: Problems of Understanding, Values of Justice, Islamic Jurisprudence Learning.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

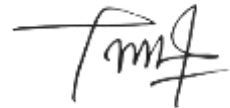
Alhamdulillah, segala puji syukur kehadiran Allah Swt. yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang atas rahmat dan karunia-Nya yang telah diberikan kepada penulis berupa kemudahan dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat serta salam tidak lupa selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad saw. hingga hari akhir kelak.

Penyusunan skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen. Judul penelitian yang diajukan penulis yaitu **“Problematika Pemahaman Nilai-Nilai Keadilan Pada Siswa Dalam Pembelajaran Fikih Di MAN 3 Kebumen”**. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak. Dengan semikian dalam kesempatan ini penulis dengan senang hati menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Benny Kurniawan, M.Pd. I., selaku Rektor Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen.
2. H. Faisal, S.Ag., M.Ag., selaku Wakil Rektor Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen.
3. Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen.
4. Dr. Eliyanto, S.Pd.I., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen.
5. Fikria Najitama, S.H.I., M.S.I., selaku Dosen Pembimbing yang telah mencurahkan perhatian dan meluangkan banyak waktu untuk memberikan bimbingan, motivasi, dan masukkan kepada penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

6. Bapak dan Ibu Dosen, serta seluruh staf IAINU Kebumen yang telah membekali berbagai ilmu dan memberikan pelayanan selama masa studi penulis.
7. Drs. H. Muslih, M.Pd., selaku Kepala Madrasah di MAN 3 Kebumen dan seluruh guru-guru beserta karyawan terutama guru M. Yasir, S.H.I yang telah memberikan izin dan banyak membantu penulis selama penelitian di tempat tersebut.
8. Siswa-Siswa kelas XI C, selaku informan dalam penelitian ini.
9. Kedua orang tua, kakak-kakak, dan sahabat terdekat yang telah memberikan doa, semangat, dan motivasi kepada penulis.

Kebumen, 24 Juli 2025



Triasiyatun Asminah
NIM. 21110123

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	5
C. Perumusan Masalah	6
D. Penegasan Istilah.....	7
E. Tujuan Penelitian.....	11
F. Kegunaan Penelitian.....	11
BAB II KAJIAN TEORITIS	13
A. Landasan Teori	13
B. Penelitian yang Relevan atau Penelitian Terdahulu	28
C. Kerangka Teori.....	32

BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Jenis Penelitian.....	33
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	34
C. Subjek dan Informan	34
D. Teknik Pengumpulan Data	35
E. Teknik Analisis Data	38
F. Kerangka Pemikiran.....	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	42
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan	46
BAB V PENUTUP.....	86
A. Kesimpulan	86
B. Saran.....	87
C. Kata Penutup	88
DAFTAR PUSTAKA.....	90
LAMPIRAN	95

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Pengelompokkan Guru Bersertifikasi.....	43
Tabel 4.2 Jumlah Peserta Didik	44
Tabel 4.3 Analisis Indikator Menerjemahkan	51
Tabel 4.4 Analisis Indikator Menafsirkan atau Menginterpretasikan	55
Tabel 4.5 Analisis Indikator Mengekstrapolasi	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori	31
Gambar 3.1 Komponen Analisis Data	38
Gambar 3.2 Kerangka Pemikiran	41
Gambar 4.1 Fasilitas Penunjang Disabilitas	45
Gambar 4.2 Siswa Saat Berkelompok	49
Gambar 4.3 Siswa Yang Terlambat Mengumpulkan Tugas	54
Gambar 4.4 Sesi Tanya Jawab Guru Ke Siswa	57
Gambar 4.5 Siswa Dengan Kognitif Tinggi	60
Gambar 4.6 Siswa Dengan Kognitif Rendah	61
Gambar 4.7 Presentasi Kelompok Dengan Mayoritas Perempuan	62
Gambar 4.8 Siswa Dengan Minat Dan Motivasi Tinggi	65
Gambar 4.9 Siswa Dengan Minat Dan Motivasi Rendah	65
Gambar 4.10 Metode Demonstrasi	68
Gambar 4.11 Metode Ceramah	68
Gambar 4.12 Siswa Mendapat Teguran Dari Guru Selesai Pembelajaran	70

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Izin Penelitian
Lampiran 2	Surat Keterangan Selesai Penelitian
Lampiran 3	Pedoman Wawancara
Lampiran 4	Hasil Wawancara
Lampiran 5	Dokumentasi