

**IMPLEMENTASI METODE DIROSATI
DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN
MEMBACA AL-QUR'AN DI TPQ NAHDLATUL ARIFIN
PASIR AYAH KEBUMEN
TAHUN PELAJARAN 2025**



Oleh:

MOHAMAD SOBRUN JAMIL

21110134

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah

INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA KEBUMEN

2025

**IMPLEMENTASI METODE DIROSATI
DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN
MEMBACA AL-QUR'AN DI TPQ NAHDLATUL ARIFIN
PASIR AYAH KEBUMEN
TAHUN PELAJARAN 2025**



Oleh:

MOHAMAD SOBRUN JAMIL

21110134

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah

INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA KEBUMEN

2025



INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
(IAINU) KEBUMEN

SK. Direktur Jendral Pendidikan Islam No. 3532 Tahun 2013
Jl. Tentara Pelajar No. 55 B. Telp. (0287) 385902 Kebumen 54316
Website: <http://www.iainukebumen.ac.id> Email:
iainukebumen55b@gmail.com

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada,
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen
Di Tempat

بسم الله الرحمن الرحيم

Assalamu'alaikum, wr. Wb

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen Nomor: In.11/X.10/IAINU/FTY/II/139/2025 Tertanggal 9 Februari 2025 tentang Judul dan Pembimbing Skripsi Mahasiswa Program S.1 Tahun Akademik 2024/2025. Atas tugas kami sebagai Pembimbing Skripsi menyatakan bahwa:

Nama : Mohamad Sobrun Jamil
NIM : 21110134
Program Studi : PAI
Tahun Akademik : 2024/2025
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI METODE DIROSATI DALAM
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA AL-
QUR'AN DI TPQ NAHDLATUL ARIFIN PASIR AYAH
KEBUMEN TAHUN PELAJARAN 2025

Maka setelah kami teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, akhirnya kami anggap Skripsi tersebut sebagai hasil penelitian/kajian mendalam telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang munaqasyah IAINU Kebumen.

Demikian, semoga dalam waktu dekat bisa dimunaqasyahkan, dan bersama ini kami kirimkan 3 (tiga) eksampler Skripsi dimaksud.

Wassalamu'alaikum, wr. wb.

Kebumen, 30 Juni 2025.

Dosen Pembimbing


Drs. H.R. Mahrur Adam Maulana, M.Ag.

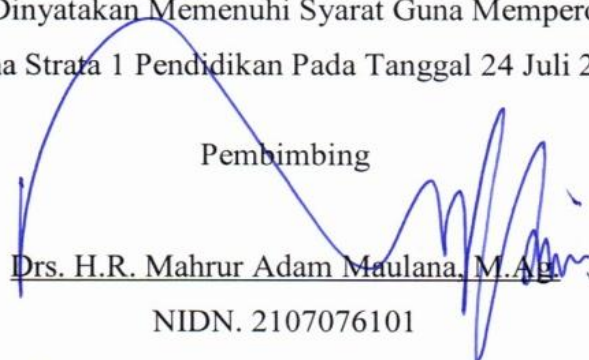
NIDN. 2107076101

PENGESAHAN SKRIPSI
IMPLEMENTASI METODE DIROSATI DALAM MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MEMBACA AL-QUR'AN DI TPQ NAHDLATUL
ARIFIN PASIR AYAH KEBUMEN TAHUN PELAJARAN 2025

Oleh:
Mohamad Sobrun Jamil
21110134

Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji
dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Strata 1 Pendidikan Pada Tanggal 24 Juli 2025.

Pembimbing

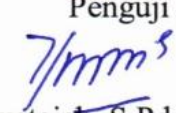

Drs. H.R. Mahrur Adam Maulana, M.Ag.

NIDN. 2107076101

Penguji I,

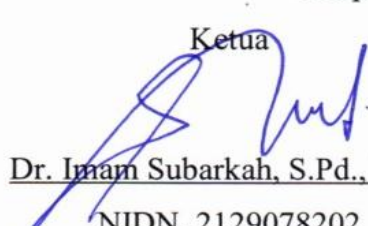

Dr. Maesaroh, S.Ag., M.Ag.
NIDN. 2117076901

Penguji II,

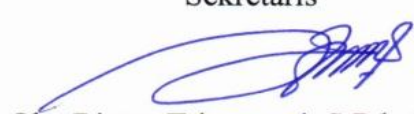

Mustajab, S.Pd.I., M.Pd.I
NIDN. 2130018601

Pimpinan Sidang

Ketua

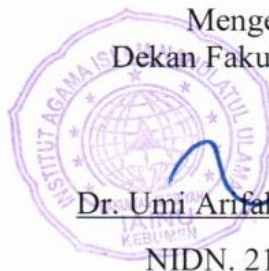

Dr. Imam Subarkah, S.Pd., M.Pd
NIDN. 2129078202

Sekretaris


Okky Ristya Trisnawati, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 2106109102

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah


Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M.
NIDN. 2114088703



PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mohamad Sobrun Jamil

NIM : 21110134

Judul Skripsi : **IMPLEMENTASI METODE DIROSATI DALAM
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA
AL-QUR'AN DI TPQ NAHDLATUL ARIFIN
PASIR AYAH KEBUMEN TAHUN PELAJARAN
2025**

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri dibawah bimbingan dosen pembimbing dan berdasarkan metodologi karya ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dan dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 30 Juni 2025



Mohamad Sobrun Jamil

NIM. 21110134

MOTTO

"Kesalahan adalah pengalaman, belajarlah dari setiap kesalahan untuk menjadi lebih baik."

- K.Y.M Muzhazhi

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan Syukur Alhamdulillah kehadirat Allah SWT yang telah mengizinkan penulis menyelesaikan penyusunan karya Ilmiah berupa Skripsi, dan sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah memberikan petunjuk tumpuan perilaku penulis melalui syari'at dan ajarannya. Selanjutnya skripsi ini saya persembahkan kepada mereka yang telah berkenan membantu segala hal dalam penelitian serta penyusunan karya ilmiah ini :

1. Kepada diri saya sendiri yang telah kuat dan semangat menyelesaikan kuliah di IAINU Kebumen selama 4 tahun walaupun banyak rintangan yang dihadapi.
2. Kepada kedua orang tua saya, Bapak Lasiyo Alm dan Ibu Rofingah, dan guru saya, kyai M. Muzhazhi yang telah mendukung saya, memberikan semangat, mendo'akan, dan yang telah membiayai saya secara ikhlas tanpa pamrih sampai saya lulus kuliah tepat waktu.
3. Kepada Keluarga besar Bapak Kyai Imam Burhanudin yang telah memberikan semangat tanpa menyerah untuk bisa menyelesaikan Pendidikan ini.
4. Semua guruku baik di kampus sekolah, pesantren atau dimanapun yang telah memberikan ilmunya semoga Allah SWT, membalas dengan iringan do'a *jazakallah bil khair*.
5. Kepada Kepala TPQ Nahdlatul Arifin Desa Pasir, Kec. Ayah, Kab. Kebumen yang telah berkenan memberikan ijin kepada kami untuk melaksanakan penelitian di TPQ Nahdlatul Arifin.

6. Sahabat dan teman-teman dekat yang selalu memberikan peran dalam keseharianku, mewarnai kehidupanku selama beberapa tahun ini.
7. Kepada sahabat-sahabat seperjuanganku khususnya jurusan PAI IAINU Kebumen.

ABSTRAK

Mohamad Sobrun Jamil, 21110134, 2025, *Implementasi Metode Dirosati Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Al-Qur'an Di Tpq Nahdlatul Arifin Pasir Ayah Kebumen Tahun Pelajaran 2025*. Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen, 2023.

Tujuan penelitian adalah: 1) Mengetahui proses implementasi metode Dirosati untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an di TPQ Nahdlatul Arifin Pasir Ayah Kebumen, 2) Mengetahui faktor pendukung dan penghambat penerapan metode Dirosati dalam pembelajaran Al- Qur'an di di TPQ Nahdlatul Arifin Pasir Ayah Kebumen. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (field research) dengan metode kualitatif. Adapun subjek penelitiannya adalah Pembina, Kepala, Guru dan Santri TPQ Nahdlatul Arifin. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini melalui observasi, wawancara, dokumentasi dan triangulasi data. Analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan dan verifikasi data. Hasil kesimpulan dari penelitian ini adalah:

Pertama, Implementasi metode dirosati di TPQ Nahdlatul Arifin dilakukan melalui tiga langkah pertama yaitu pembukaan pembelajaran yang berisikan tentang pembelajaran mengenai aspek keislaman seperti materi mengenai rukun islam, rukun iman, do'a-do'a harian dan surah- surah pendek.

Kedua, praktek latih membaca yaitu ustad atau ustazah memberikan contoh pokok bacaan kemudian dilanjutkan praktek membaca oleh santri.

Ketiga, penutupan pembelajaran, pada sesi ini berisikan refleksi untuk memastikan bahwa santri memahami pembelajaran dengan baik dilanjutkan do'a penutup. Kemudian juga dilakukan evaluasi harian dan evaluasi saat akan kenaikan jilid. Kemampuan dan kelancaran baca Al-Quran Nahdlatul Arifin beragam ada yang harus diulang-ulang, ada juga yang cepat dengan sendirinya. Sedangkan ketepatan makharijul hurufnya secara umum sudah mahir, namun terdapat beberapa santri yang belum lancar terutama kelas 1, sementara kelas 2 dan 3 rata-rata sudah lancar. Kemudian ketepatan sesuai dengan tajwid mereka dapat membaca Al-Qur'an sesuai ilmu tajwid karena ada peningkatan yang dulunya dirosati naik ke tingkat yang lebih tinggi. Dalam proses pembelajaran terdapat beberapa faktor pendukung diantaranya yaitu faktor latar belakang pendidikan guru, pengalaman mengajar, dan sertifikasi atau pelatihan membaca Al-qur'an. sedangkan faktor penghambat diantaranya kurang guru, waktu pembelajaran terbatas dan kondisi kelas yang sempit. Adapun solusi untuk menyelesaikan faktor penghambat tersebut yaitu, pertama membuka rekrutmen guru pengajar, mengatur waktu pembelajaran, pembelajaran dilakukan di luar kelas.

Kata Kunci: Implementasi, Metode Dirosati, Pembelajaran Al-Qur'an.

ABSTRACT

Mohamad Sobrun Jamil, 21110134, 2025, Implementation of the Dirosati Method in Improving Qur'an Reading Skills at Tpq Nahdlatul Arifin Pasir Ayah Kebumen in 2025. Thesis of Islamic Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, Institute of Islamic Religion Nahdlatul Ulama Kebumen, 2023.

The research objectives are: 1) Knowing the implementation process of the Dirosati method to improve the ability to read the Qur'an at TPQ Nahdlatul Arifin Pasir Ayah Kebumen, 2) Knowing the supporting and inhibiting factors of the implementation of the Dirosati method in learning the Qur'an at TPQ Nahdlatul Arifin Pasir Ayah Kebumen. The type of research used is field research with qualitative methods. The research subjects are the coach, head, teachers and students of TPQ Nahdlatul Arifin. Data collection techniques in this study through observation, interviews, documentation and data triangulation. Data analysis used is data reduction, data presentation, conclusion drawing and data verification. The conclusions of this study are: 1) The implementation of the dirosati method at TPQ Nahdlatul Arifin is carried out through the first three steps, namely the opening of learning which contains learning about Islamic aspects such as material about the pillars of Islam, the pillars of faith, daily prayers and short surahs. Second, the practice of reading practice, namely the ustad or ustazah gives examples of reading points then continued reading practice by students. Third, the closing of learning, in this session contains a reflection to ensure that students understand the learning well followed by a closing prayer. Then also carried out daily evaluations and evaluations when going to raise the volume. The ability and fluency of reading Al-Quran TPQ Raudlatul Huda varies, some have to be repeated, some are fast by themselves. While the accuracy of makharijul letters is generally proficient, but there are some students who are not yet fluent, especially grade 1, while grades 2 and 3 are on average fluent. Then the accuracy in accordance with tajweed they can read the Qur'an according to tajweed science because there is an increase from iqro to a higher level. In the learning process, there are several supporting factors including the teacher's educational background, teaching experience, and certification or training in reading the Qur'an. While the inhibiting factors include lack of teachers, limited learning time and narrow classroom conditions. The solutions to solve these inhibiting factors are, first, opening the recruitment of teaching teachers, organizing learning time, learning is done outside the classroom.

Keywords: Implementation, Dirosati Method, Al-Qur'an Learning.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي بِنِعْمَتِهِ تَتِمُّ الصَّالِحَاتُ

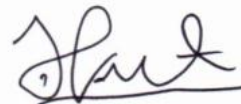
Segala puji dan Syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan dan hidayah serta petunjuk-Nya, sehingga penulis mampu dan dapat menyelesaikan penyusunan laporan sebagai tugas akhir dalam proses Pendidikan di IAINU Kebumen untuk memperoleh gelar kesarjanaan Hukum Islam tahun 2025/2026 ini dengan lancar. Shalawat dan salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarga dan sahabatnya, dengan harapan kita akan mendapatkan syafa'at dihari kiamat nanti.

Penyusunan Skripsi ini merupakan rangkaian akhir kegiatan yang harus ditempuh selama mengikuti Pendidikan di IAINU Kebumen, selain itu skripsi juga menjadi ajang kreativitas dan uji kemampuan mahasiswa yang mencapai tahap akhir. Dalam penulisan skripsi ini, penulis berterima kasih yang setulus-tulusnya kepada semua pihak yang telah membantu kelancaran dalam penyusunan, utamanya kepada yang terhormat :

1. Dr. Benny Kurniawan, M. Pd.I, selaku Rektor IAINU Kebumen yang telah memimpin lembaga ini sehingga bertambah maju.
2. Dr. Umi Arifah, S.Pd.I.,M.M., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen
3. Drs. H.R. Mahrur Adam Maulana, M.Ag, selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu dan mengarahkan penulisan dalam menyusun skripsi ini.

4. Seluruh Dosen, staff dan karyawan IAINU Kebumen, yang memberikan ilmunya kepada peneliti, serta kepada seluruh civitas akademika yang telah membantu kelancaran penulisan skripsi ini.
5. Kyai Imam Burhanudin, selaku Kepala TPQ Nahdlatul Arifin yang telah memberikan izin kepada peneliti dalam melakukan penelitian sampai selesai.
6. Segenap Ustad dan Ustazah TPQ Nahdlatul Arifin yang telah memberikan izin kepada peneliti dalam melakukan penelitian sampai selesai.
7. Kepada Semua pihak yang tidak mungkin peneliti sebutkan satu persatu hanya ucapan terima kasih dari lubuk hati yang terdalam peneliti haturkan dan semoga amal dan jasa baik sahabat-sahabat akan dicatat sebagai amal Kebajikan dan dibalas sesuai amal perbuatan oleh Allah SWT. Akhirnya harapan dan do'a penulis, mudah-mudahan amal baik dan jasa dari semua pihak diterima di sisi Allah SWT sebagai amal yang dilipatgandakan pahalanya, sehingga skripsi yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Aamiin.

Kebumen, 30 Juni 2025



Mohamad Sobrun Jamil
NIM. 21110134

DAFTAR ISI

SKRIPSI.....	i
NOTA DINAS PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
PERNYATAAN	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Penegasan Istilah.....	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Kegunaan Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN TEORETIS.....	8
A. Landasan Teori.....	8
B. Hasil Penelitian Terdahulu	24
C. Kerangka Teori	26
BAB III	27
METODE PENELITIAN	27
A. Jenis Penelitian.....	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian	28
C. Subjek Penelitian.....	28
D. Teknik Pengumpulan Data	29
E. Teknik Analisis Data	34

BAB IV	35
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	35
A. Gambaran Umum TPQ Nahdlatul Arifin.....	35
B. Proses Implementasi Metode Dirosati dalam Pembelajaran Al-Qur'an Di TPQ Nahdlatul Arifin	45
C. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Metode Dirosati dalam Pembelajaran Al-Qur'an di TPQ Nahdlatul Arifin Desa Pasir Kecamatan Ayah. .	57
BAB V	66
A. Kesimpulan	66
B. Saran	67
C. Penutup	69
DAFTAR PUSTAKA.....	70

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil Penelitian Terdahulu	24
Tabel 1.2 Profil TPQ Nahdlatul Arifin	35
Tabel 1.3 Daftar Nama Ustadz dan Ustazah	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Praktik Latihan Membaca Secara Individual	46
Gambar 1.2 Catatan Hasil Evaluasi Pembelajaran.....	49
Gambar 1.3 Hasil Observasi Kelancaran Membaca Al-Qur'an.....	52
Gambar 1.4 Kondisi Ukuran Kelas	63

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1 Pedoman Wawancara
2. Lampiran 2 Struktur Organisasi, Data Ustadz/ Ustadzah, Data Santri, Keadaan Sarana dan Prasarana TPQ Nahdlatul Arifin
3. Lampiran 3 Dokumentasi kegiatan Penelitian
4. Lampiran 4 Surat Keterangan Izin Penelitian
5. Lampiran 5 Surat Keterangan Selesai Penelitian
6. Lampiran 6 Biodata Peneliti