

DAFTAR PUSTAKA

- ‘Azizah, Farkhah, and Faisal. “Tarbi : Jurnal Ilmiah Mahasiswa Tarbi : Jurnal Ilmiah Mahasiswa” 3, no. 55 (2024): 281–87.
- Alfaeni, Akhmad, Nurhidayah, and Atim Rinawati. “Tarbi : Jurnal Ilmiah Mahasiswa Tarbi : Jurnal Ilmiah Mahasiswa” 3, no. 55 (2024): 281–87.
- Andisi, Lipa. “Peningkatan Hasil Belajar Dalam Pokok Bahasan Ketentuan Pernikahan Dalam Islam Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tapestad,” no. 6 (2025): 87–91.
- Ardi, Rosi Satria. “Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Dengan Menggunakan Model Belajar Kooperatif Tipe Student Team Achievement Devision (STAD).” *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 4, no. 4 (2022): 6032–38. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.3361>.
- Atmoko, S. S., Kumala, D. E., Gatsinzi, P., & Usman, U. S.. (2024). Increasing Activity and Science Learning Outcomes Vibrations, Waves and Sound Matter Through STAD Model. *Schrödinger:Journal of Physics Education*, 5(1), 16-23.
- Bistari, Bistari. “Konsep Dan Indikator Pembelajaran Efektif.” *Jurnal Kajian Pembelajaran Dan Keilmuan*, 2018. <https://doi.org/10.26418/jurnalkpk.v1i2.25082>.
- Fadilah, Ifan. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Divisions) Dengan Media Canva Dan Quizziz Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas X SMKS Nurul Huda Pringsewu.” *Raden Intan Repository*, 2024. [https://repository.radenintan.ac.id/36748/1/PUSAT 1 2 IFAN FADILAH.pdf](https://repository.radenintan.ac.id/36748/1/PUSAT%20IFAN%20FADILAH.pdf).
- Firmansyah, Mokh Iman. “Pendidikan Agama Islam Pengertian Tujuan Dasar Dan Fungsi.” *Urnal Pendidikan Agama Islam -Ta’lim* 17, no. 2 (2019): 79–90.
- Fitriani, Mesi. “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Round Table Untuk Meningkatkan Partisipasi Dan Prestasi Belajar Siswa.” *Diadik: Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan* 12, no. 1 (2022): 201–12. <https://doi.org/10.33369/diadik.v12i1.21388>.
- Irodati, Fibriyan. “Capaian Internalisasi Nilai-Nilai Religius Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.” *JURNAL PAI: Jurnal Kajian Pendidikan Agama Islam* 1, no. 1 (2022): 45–55. <https://doi.org/10.33507/pai.v1i1.308>.
- Jihad, Asep, and Abdul Haris. *Evaluasi Pembelajaran*. Maret 2013. Yogyakarta:

Multi Pressindo, 2013.

Kautsar, A., & Suharyat, Y. (2022). Pelaksanaan Metode Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (STAD) Pada Pembelajaran PAI Siswa Kelas X Dalam Meningkatkan Kualitas Hasil Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMAN 1 Tambun Utara. *Sejahtera: Jurnal Inspirasi Mengabdikan Untuk Negeri*, 1(4), 41-53.

Kusuma, Mohtar. *Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: Parama Ilmu. 2016.

Lestari, Lestari, Husnul Arifah, and Fia Alifah Putri. "Instrumen Hasil Penilaian Afektif Kurikulum 2013." *Tut Wuri Handayani : Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan* 1, no. 3 (2022): 114–19. <https://doi.org/10.59086/jkip.v1i3.80>.

Marshel, J. (2020, March). Analysis of Students Worksheet (LKPD) integrated science with the theme of the motion in life using integrated connected type 21st century learning. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1481, No. 1, p. 012046). IOP Publishing.

Monika, Octalia, Rosa Amelia, Nur Aini Farida, and M Makbul. "Meningkatkan Hasil Belajar Hafalan Surat Pendek Peserta Didik Kelas VII Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD." *Jurnal Al-Mau'izhoh E-ISSN* 6, no. 1 (2684): 3–7.

Nata, Abuddin. *Pendidikan Dalam Perspektif Al Qur'an*. 1st ed. Jakarta: Kencana, 2016.

Nurfitri, N., & Ginting, N. (2023). Implementasi Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Pada Mata Pelajaran PAI Di SMP Boarding School Jabal Rahmah Mulia. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*, 2(4), 408-413.

Nurhidayah, Nurhidayah, Fikria Najitama, and Endang Komara. "Implementation of Differentiation Learning in Elementary School: Study of Participants in The Driving School Program." *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series* 6, no. 3 (2023): 364–72. <https://doi.org/10.20961/shes.v6i3.82474>.

Nurlitasari, Amalia, and Tasman Hamami. "Assessment as, for, of Learning Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Tingkat Menengah Atas." *Humanika* 23, no. 2 (2023): 225–34. <https://doi.org/10.21831/hum.v23i2.61406>.

Putri Wulandari. "Teknik Dan Instrumen Asesmen Ranah Kognitif." *BLAZE : Jurnal Bahasa Dan Sastra Dalam Pendidikan Linguistik Dan Pengembangan* 2, no. 3 (2024): 132–45. <https://doi.org/10.59841/blaze.v2i3.1513>.

Qusniah, Amalia. "Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division) Dalam Pembelajaran PAI DI SMP

- Ma'arif NU 01 Pekuncen Banyumas.” Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto, 2024.
- Rohman, Mustajibur, Eliyanto, and Nginayatul Khasnah. “Efektivitas Pembelajaran Tatap Muka Pada Mata Pelajaran PAI Pada Masa Pandemi Covid-19 Di SMK Tamtama 2 Prembun.” *Tarbi : Jurnal Ilmiah Mahasiswa* 2 (1), no. ISSN: 2829-5072 (2023): 227–40.
- Saadi, Fransiska. “Peningkatan Efektivitas Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran,” 2013.
- Slavin, Robert E. “Cooperative Learning.” *Review of Educational Research* 50, no. 2 (1980): 315–42. <https://doi.org/10.3102/00346543050002315>.
- Sudaryono, and Nana Sukmadinata Syaodih. *Metode Penelitian Pendidikan. Pustaka Setia*. 23rd ed. Bandung: Alfabeta, 2006.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan*. 23rd ed. Bandung: Alfabeta, 2016.
- Sulaiman, Husnan, Siti Laela, and Az Zahra. “Efektivitas Pembelajaran Imla ' Di Kelas 2 TMI (Tarbiyatul Mu ' Allimin Al - Islamiyyah) Pondok Pesantren Darussalam Kersamanah Garut,” no. c (2024). <https://doi.org/10.37968/masagi.v3i1.685>.
- Sunandar, Aris, and Fitri Hilmiyati. “Instrumen Penilaian Psikomotorik : Analisis Kajian Literatur” 5 (2024): 270–83.
- Ummah, Masfi Sya'fiatul. “Peraturan Menteri Agama Nomor 5 Tahun 2020.” *Sustainability (Switzerland)* 11, no. 1 (2019): 1–14. <https://peraturan.bpk.go.id/Details/168596/peraturan-menag-no-5-tahun-2020>.
- Wangge, Y. S., & Sariyyah, N. (2022). Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Media Gambar Tarian Gawi pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 1906–1913.
- Zein, Mas'ud. *Mastery Learning: Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*, 2014.