

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai “Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dalam Meningkatkan Hasil Belajar PAI Siswa Kelas VIII SMP N 1 Kutowinangun” maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar PAI siswa kelas VIII sebelum diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada ranah afektif, psikomotorik, dan kognitif masuk dalam kategori sedang. Hal ini dapat dibuktikan dengan hasil yang didapat dari nilai rata-rata *pretest* angket/kuisisioner yakni sebesar 71,63 dan *pretest* tes hasil belajar sebesar 82.
2. Hasil belajar PAI siswa kelas VIII sesudah diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada ranah afektif, psikomotorik, dan kognitif masuk dalam kategori tinggi. Hal ini dapat dibuktikan dengan hasil yang dapat dilihat dari nilai rata-rata *posttest* angket/kuisisioner yakni sebesar 77,83 dan *posttest* tes hasil belajar sebesar 97.
3. Model pembelajaran kooperatif tipe STAD efektif untuk meningkatkan hasil belajar PAI siswa kelas VIII di SMP N 1 Kutowinangun, Kebumen. Hal ini dapat dibuktikan dengan besarnya nilai hasil uji *effect size* angket/kuisisioner sebesar 0,9 yang masuk

dalam kategori tinggi, sedangkan hasil uji *effect size* tes hasil belajar sebesar 0,7 yang masuk dalam kategori sedang.

B. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian di SMP N 1 Kutowinangun, maka saran yang dapat diberikan anatara lain:

1. Bagi guru PAI, penelitian ini diharapkan memberi ruang untuk dapat menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe STAD agar pembelajaran lebih menarik, sehingga dapat meningkatkan kemampuan siswa baik pada ranah afektif, psikomotorik maupun kognitif dalam Pendidikan Agama Islam.
2. Bagi sekolah, diharapkan agar dapat memberikan fasilitas serta dukungan penuh terhadap kegiatan pembelajaran PAI baik didalam maupun luar kelas khususnya dalam pengembangan model pembelajaran PAI.
3. Bagi Peneliti lain, diharapkan agar dapat menggunakan hasil penelitian ini sebagai referensi pendukung. Bagi penelitian selanjutnya diharapkan dapat menggali lebih dalam terkait dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD. Selanjutnya peneliti diharapkan lebih banyak mencari referensi buku dan jurnal serta sumber lain mengingat masih terbatasnya referensi dalam penelitian ini.