

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan melalui penerapan Model pembelajaran Kooperatif tipe *Teams Games Tournament* dengan menggunakan media kertas pada mata pelajaran Akidah Akhlak Kelas XI B dan XI C MAN 3 Kebumen, dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran ini mampu meningkatkan keaktifan, motivasi, serta pemahaman peserta didik terhadap materi yang di ajarkan. Kelas XI B menunjukkan peningkatan hasil belajar yang signifikan, partisipasi aktif peserta didik meningkat dari 86 pada siklus I menjadi 92 pada siklus II. Presentase ketuntasan belajar klasikal juga meningkat dari 90 % menjadi 100%, dengan nilai rata-rata kelas naik dari 82 pada siklus I menjadi 88 pada Siklus II. Hal ini menunjukkan bahwa hampir seluruh peserta didik kelas XI B MAN 3 Kebumen telah tuntas dan mampu mengikuti pembelajaran dengan baik melalui penerapan model tgt media kertas.

Sementara itu, pada kelas XI C MAN 3 Kebumen terjadi peningkatan meskipun tidak sebesar kelas XI B. Partisipasi aktif peserta didik yang semula 69 pada siklus I meningkat menjadi 83 pada siklus II. Ketuntasan belajar klasikal pada siklus I hanya 58% meningkat signifikan menjadi 100% pada siklus II. Rata-rata nilai kelas XI C Juga naik menjadi 69 pada siklus I menjadi 83 pada siklus II. Peningkatan ini menunjukkan bahwa strategi TGT berbantuan media kertas mampu memberikan

dampak positif terhadap partisipasi aktif, keterlibatan dalam proses pembelajaran, motivasi belajar serta hasil capaian peserta didik.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian skripsi ini, penulis memberikan beberapa saran diantaranya:

1. Bagi Guru Akidah Akhlak

Hendaknya model pembelajaran kooperatif tipe TGT dijadikan sebagai salah satu alternatif dalam mengajar karena terbukti dapat meningkatkan pemahaman dan partisipasi aktif peserta didik, meskipun diperlukan kreativitas dalam memvariasikan media dan jenis soal agar peserta didik tetap termotivasi.

2. Bagi Peserta didik

Diharapkan dapat memanfaatkan model pembelajaran ini sebagai sarana untuk lebih aktif, saling bekerja sama, dan berkompetisi secara sehat sehingga pemahaman mereka terhadap materi semakin unggul.

3. Bagi Pihak MAN 3 Kebumen

Sebaiknya memberikan dukungan terhadap penerapan model pembelajaran yang inovatif dengan menyiapkan fasilitas sederhana yang menunjang kelancaran pembelajaran berbasis TGT.

4. Bagi Peneliti selanjutnya

Disarankan agar penelitian dapat diperluas dengan menggunakan media dan materi yang berbeda, serta durasi penelitian yang lebih panjang sehingga hasilnya lebih mendalam dan menyeluruh

C. Kata Penutup

Puji Syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Penulis menyadari bahwa penyusunan gramatikal skripsi ini jauh dari kesempurnaan, baik dari segi isi maupun teknik penulisan. Oleh sebab itu, penulis dengan lapang dada menerima kritik dan saran yang membangun demi perbaikan di masa mendatang. Harapan penulis, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, khususnya bagi pengembangan pembelajaran Akidah Akhlak di MAN 3 Kebumen, serta bagi dunia pendidikan Islam pada umumnya. Semoga hasil penelitian ini menjadi sumbangan kecil yang berarti dalam upaya meningkatkan kualitas pembelajaran yang lebih efektif dan menyenangkan.

DAFTAR PUSTAKA

- A. Mustifa, *Akhlak Tasawuf*, (Bandung: Pustaka Setia, 2005), 203
- Abu Hasan, "Rukun Islam, Iman dan Ihsan." diakses Rabu, 9 April 2025 pukul 21.30 WIB. <https://haditsarbain.com/hadits/rukun-islam-iman-dan-ihsan/>
- Afi Parnawi.dkk., "Penerapan Metode Demonstrasi Dalam Meningkatkan Kemampuan Praktek Salat Siswa Kelas IV Di SD Al-Azhar 1 Kota Batam," *Journal on Education* 05, no. 02 (2023): 4606, <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1187>.
- Agatha dkk., "Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran TGT Dalam Pembelajaran Matematika Kelas 2 SDN 1 Karangduren Tahun Ajaran 2023/2024," *Simpati* 2, no. 4 (2024): 89–90, <https://doi.org/10.59024/simpati.v2i4.942>.
- Ahdar Djamaluddin, Wardana, *Belajar dan Pembelajaran: 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*, (Sulawesi Selatan: Kaaffah Learning Center, 2019), 13
- Ahmad Wafi Nur Safaat, "Konsep Zuhud Menurut Syekh Abdul Qodir Al Jailani: Studi Kitab Tafsir Al Jailani," *SINDA: Comprehensive Journal of Islamic Social Studies* 4, no. 2, (2024): 110-115, <https://doi.org/10.28926/sinda.v4i2.1532>.
- Albi Anggito & Johan Setiawan, *Metodologi Penelitian Kualitatif, Cet. Pertama* (Jawa Barat: Jejak, 2018), 145
- Alhafiz Kurniawan, "Syekh Abdul Qadir Al-Jailani Sebut Fondasi Bangunan Makrifat dan Kewalian, Diakses 22 April 2025, pukul 14.20 WIB. <https://islam.nu.or.id/tasawuf-akhlak/syekh-abdul-qadir-al-jailani-sebut-fondasi-bangunan-makrifat-dan-kewalian-yzAYt>.
- Aly Mashar, *Pengantar Tasawuf: Sejarah, Madzhab, dan Ajaran, Cet. Pertama*, (Surakarta: SPI FAB UIN Raden Mas Said Surakarta, 2020), 4
- Andhika Haqul Firdaus, "Pendapat TGT dengan media kertas dibandingkan dengan sistem Ceramah pada pra siklus", *Wawancara 7 Juli 2025*.

- Aprindo B. Simamora, dkk., *Model Pembelajaran Kooperatif*, (Tasikmalaya: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia, 2021), 1-4.
- Atin, S and Maemonah, “Internalisasi Nilai-Nilai Karakter Religius Melalui Pembelajaran Akidah Akhlak Di Madrasah Ibtidaiyah,” *EDUKASI: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama Dan Keagamaan* 20, no. 3 (2022): 323, <https://doi.org/10.32729/edukasi.v20i3.1302>
- Badrudin, *Pengantar Ilmu Tasawuf, Cet Pertama*, (Banjarsari: A-Empat, 2015), 3
- Damayanti, dkk., “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Pada Pembelajaran IPA Di Kabupaten Maros.” *Journal of Education* 2, No. 5 (2022): 202, <https://ojs.unm.ac.id/PJE/article/view/36858>
- Data diperoleh melalui Tes Kognitif selama proses PPL DI MAN 3 Kebumen, pada Tanggal 28 oktober- 21 November 2024, bertempat di Kelas XI B–XI C MAN 3 Kebumen
- Dwi Siswoyo, *Ilmu pendidikan*, (Yogyakarta Press, 2011), 96
- E. Robert Slavin, *Cooperative Learning: Teori, Riset, dan Praktik*, (Bandung: Nusa Media, 2010), 13
- Eka Damayanti et al., “The Effect of Cooperative Learning on Learning Motivation: A Meta-Analysis,” *Jurnal Buletin Psikologi* 31, no. 1 (2023): 116, <https://doi.org/10.22146/buletinpsikologi.59583>.
- Erni Murniarti, “Pengertian, Prinsip, Bentuk Metode Dan Aplikasinya Dari Teori Belajar Dari Pendekatan Konstruktivisme Dan Teori Belajar Person-Centered Carl Rogers,” in *Bahan Ajar Universitas Kristen Indonesia*, vol. 6 (FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA, 2020), 5.
- Gramedia.com/literasi/pengertian-tasawuf/, diakses sabtu, 19 April 2025 Pukul 14.42
- HadethEnc.com, “Hadits Rasulullah Saw Dalam Menyempurnakan Akhlak,” diakses pada Kamis 10 April 2025, Pukul 20.30 Wib. <https://hadeethenc.com/ar/browse/hadith/66233>.
- Hardani, dkk., *Metode Penelitian Kualitatif & kuantitatif*, (Yogyakarta: Pustaka Ilmu Group, 2020), 122

Hardani, dkk., *Metode Penelitian Kualitatif & kuantitatif*, (Yogyakarta Pustaka Ilmu Group,2020), 138

Inayahwati Ida, “PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE LEARNING MELALUI TIPE TGT (TEAMS GAMES TOURNAMENT) UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR AQIDAH AKHLAK KD MEMAHAMI TASAWUF KELAS XI IPS1 MAN 1 JOMBANG,” *PAEDAGOGY: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Psikologi* 1, no. 2 (2021): 164, <https://doi.org/10.51878/paedagogy.v1i2.807>.

Kurniasih, Wanti “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Sistem Koordinasi Pada Siswa Kelas Xi-A1 Sma Negeri 1 Manyaran,” *SECONDARY: Jurnal Inovasi Pendidikan Menengah* 2, no. 4 (2022): 504, <https://doi.org/10.51878/secondary.v2i4.1681>.

MAN 3 Kebumen “Tenaga Edukatif MAN 3 Kebumen”. Diakses 23 Juni 2025, Pukul 14.00 WIB. <https://man3kebumen.sch.id/guru>

MAN 3 Kebumen, “Sarana dan Prasarana MAN 3 Kebumen, Diakses 23 Juni 2025 Pukul 15.10 Wib. <https://www.man3kebumen.sch.id/profil/sarpras>

MAN 3 Kebumen, “Sejarah Berdirinya MAN 3 Kebumen”, diakses 23 Juni 2025, Pukul 12.30-13.40 Wib. <https://man3kebumen.sch.id/profil/sejarah>.

MAN 3 Kebumen, “Sejarah Berdirinya MAN 3 Kebumen, Diakses 23 Juni 2025, Pukul 13. 50 WIB. <https://man3kebumen.sch.id/profil/sejarah>

MAN 3 Kebumen, “Visi Misi MAN 3 Kebumen”. Diakses 23 Juni 2025, Pukul 13.46 WIB. <https://man3kebumen.sch.id>

Mirza,dkk., “Teori Belajar Perkembangan Kognitiv Lev Vygotsky Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran,” *DIMAR: Jurnal Pendidikan Islam* 4, no. 2 (2023): 340, <https://doi.org/10.58577/dimar.v4i2.92>.

Milles dan Huberman, *Analisis Data Kualitatif*, Jakarta: Universitas Indonesia Press, 1992, hlm. 16.

Muhammad Daud , *Pendidikan Agama Islam*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada,2000), 346

- Muhammad, dkk., *Modul Metodologi Penelitian Tindakan Kelas Berbasis Project Method, Cet. Pertama*, (Banten: UM JAKATA : PRESS, 2021).66
- Muliati Sesady, *Ilmu Akhlak, Cet. Pertama*, (Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, 2023), 2
- Muliati, *Ilmu Akidah*, (Parepare: IAIN Parepare Nusantara Press, 2020), 1
- Najwan Eka Farel Rahmaputra, Kendala Pada Siklus I Asal Menjawab pertanyaan dan keterbatasan Waktu” *Wawancara Via Whatsapp*, 7 Juli 2025
- Nova Antina, “Meningkatkan Hasil Pembelajaran Aqidah Akhlak Materi Akhlak Tercela Melalui Metode Simulasi Pada Siswa Kelas V Mi Negeri 1 Pringsewu,” *EDUCATIONAL : Jurnal Inovasi Pendidikan & Pengajaran* 3, no. 3 (2023): 273, <https://doi.org/10.51878/educational.v3i3.2441>.
- Nur Endah Hikmah Fauziyah dan Indri Anugraheni, “Pengaruh Model Pembelajaran TGT (Teams Games Tournament) Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Kritis pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar.,” *Basicedu* 4, no. 4 (2020): 852, <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.459>
- Paul Suparsono, *Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget*, (Yogyakarta: kanisius, 2011),25
- Q.S. Al-Baqarah (2): 285, Terjemahan Kementerian Agama Republik Indonesia, diakses Rabu, 9 April 2025 Pukul 21.21 WIB.<https://quran.nu.or.id/al-baqarah/285>.
- QS. Al-Baqarah: 285
- Qs. Al-Qalam: 4
- Ramli, *Ilmu Aqidah, Cet. Pertama*, (Yogyakarta: Manggar Pustaka,2023), 1
- Rani Sri Wahyuni dkk., *MODEL-MODEL PEMBELAJARAN, Cet. Pertama* (Jawa Barat: Widina Media Utama, 2024),4.
- Ridwan, dkk., “Problematika Pembelajaran Aqidah Akhlak Pada Madrasah Aliyah Negeri 1 Merangin Untuk Meningkatkan Perilaku Siswa,” *Jurnal Pendidikan Tambusia* 8, no. 2 (2024): 5, <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/15522%>.

- Riska Damayanti, Nurhaedah, and Nurfaizah, “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Pada Pembelajaran IPA Di Kabupaten Maros,” *Jurnal of Education* 2, no. 5 (2022): 201- 202, <https://doi.org/https://eprints.unm.ac.id/33629/>.
- Sandra, dkk., *Teori Dan Konsep : Pengantar Manajemen, Cet. kelima* (Jawa Barat: Media sains Indonesia, 2020),125-126
- Sisi, dkk., “Penerapan Strategi Pembelajaran Scaffolding Dalam Membentuk Kemandirian Peserta Didik,” *Jurnal Bima: Pusat Publikasi Ilmu Pendidikan Bahasa Dan Sastra* 2, no. 2 (2024): 35, <https://doi.org/10.61132/bima.v2i2.763>.
- Siti Nur Kholidah,, “Faktor Pendukung Penerapan Teams Games Tournament dengan menggunakan media kertas Kelas XI B–XI C MAN 3 Kebumen ”, *Wawancara*, 17 Juni 2024.
- Staff Redaksi NU Cilacap Online, “7 Ajaran Tarekat Qodiriyah Syekh Abdul Qadir Al-Jailani”. Diakses 22 April 2025, Pukul 20.06 WIB. <https://pcnucilacap.com/7-ajaran-tarekat-qodiriyah-syekh-abdul-qadir-al-jailani/>.
- Suhirman, *Penelitian Tindakan Kelas (Pendekatan Teoritis & Praktis), Cet. Pertama* (Mataram: Sanabil publishing, 2021),52-53
- Sulistio Andi, dkk., *MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF (COOPERATIVE LEARNING MODEL), Cet. Pertama* , (Jawa Tengah: Eureka Media Aksara, 2022),38.
- Surat Al-Qalam Ayat 4: Arab, Latin, Terjemah dan Tafsir Lengkap | Quran NU Online ,diakses pada Kamis, 10 April 2025, pukul 20.00 Wib
- Syibrab, Indra, dkk., *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Guru Inspiratif, Cet. Pertama* ,(Jawa Barat: Adanu Abimata, 2021),8
- Usman M, dkk., “COOPERATIVE LEARNING: LANDASAN PSIKOLOGIS , KONSEP, KARAKTERISTIK, MANFAAT DAN RISIKO PENGGUNAANYA,” *Edudikara: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran* 3, no. 2 (2018): 146, <https://doi.org/10.32585/edudikara.v3i2.94>.

Wahyudi, dkk., *Aqidah Akhlak Dan Pembelajarannya, Cet. Pertama* (Lampung: Cretive Tugu Pena, 2019), 20-22

Zulkifli & Jamaluddin, "*Akhlak Tasawuf: Jalan Lurus Mensucikan diri*", *Cet.Pertama*, (Yogyakarta: KALIMEDIA,2018), 43-44