

**PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN PENDAMPINGAN
TERHADAP KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA MADRASAH
IBTIDAIYAH TERPADU LOGARITMA SEMPOR**



SKRIPSI

Oleh :

FAYZA SAHRULITA

NIM.2112021

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat Guna

Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas Tarbiyah

INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA KEBUMEN

2024/2025

SKRIPSI
PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN PENDAMPINGAN
TERHADAP KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA MADRASAH
IBTIDAIYAH TERPADU LOGARITMA SEMPOR

Oleh :

FAYZA SAHRULITA

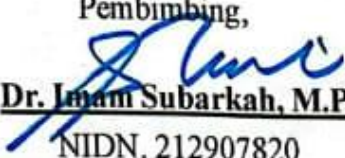
NIM.2112021

Telah Dimunakosahkan di Depan Sidang Penguji

Pada Tanggal 13 Agustus 2025

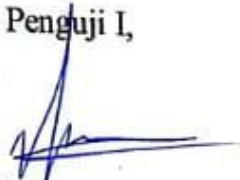
dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Stara 1 Pendidikan Pada Tanggal 13 Agustus 2025

Pembimbing,


Dr. Imam Subarkah, M.Pd

NIDN. 212907820

Penguji I,


Dr. Elivanto, M.Pd

NIDN. 2108058801

Penguji II,


Oky Ristiva Trisnawati, M.Pd

NIDN. 2106109102

Pimpinan Sidang,

Ketua


Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M

NIDN. 2114088703

Sekretaris


Akhmad Nurkholis, M.H.

NIDN. 2115018701

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Tarbiyah


Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M

NIDN 2114088703

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fayza Sahrulita

NIM 2112021

Judul Skripsi : Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Pendampingan

Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa Madrasah Ibtidaiyah

Terpadu Logaritma Sempor

Dengan ini menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajiann mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam Skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko.

Kebumen, 9 Juli 2025



Fayza Sahrulita

MOTTO

Saya percaya bahwa hidup bukan sekadar pencapaian besar, tetapi tentang seberapa banyak kebaikan yang bisa kita berikan, sekecil apa pun bentuknya. Dari keyakinan inilah lahir moto hidup saya menjadi bermanfaat meski dalam hal sederhana. Bagi saya, makna hidup terletak pada niat tulus di balik tindakan kecil seperti mendengarkan, memberi semangat, atau hadir di saat dibutuhkan. Meski tampak sepele, hal-hal seperti itu bisa memberi dampak yang mendalam bagi orang lain. Saya sebagai manusia yang banyak kekurangan menyadari keterbatasan waktu. Namun, saya belajar bahwa manfaat bisa ditebar dalam ruang sekecil apa pun, asal dilakukan dengan hati.

PERSEMBAHAN

Puji dan syukur atas rahmat yag Allah berikan, sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini guna memenuhi tugas dan pernyataan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Skripsi ini peneliti mempersembahkan untuk orang-orang yang saya hormati dan saya sayangi yaitu kepada:

1. Allah *subhanahu wa ta'ala* yang telah memberikan rahmat, taufik, hidayah, kesehatan, rizki dan kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini. Tanpa pertolongan-Nya, saya tidak akan mampu melalui setiap proses yang penuh tantangan dengan perjuangan ini. Juga kepada Nabi Muhammad *shallallaahu 'alaihi wasallam* yang telah mengubah zaman *jahiliah* menjadi zaman yang terang benerang seperti sekarang sehingga banyak ilmu yang dapat menjadi pedoman umatnya.
2. Kedua orang tua saya, Bapak Samino dan Ibu Mulyati yang telah membesarkan dengan penuh kasih sayang dan pengorbanan yang tak terhitung untuk kesuksesan saya. Terima kasih segala do'a yang tiada henti, atas setia peluh dan air mata yang mungkin takpernag saya lihat langsung, namun selalu saya rasakan dampaknya dalam setiap langkah yang saya ambil.
3. Suami saya, Mas 'Ammar Ghozy Ash Shiddieqy yang selalu mendoakan dan menjadi sumber semangat dalam setiap langkahku.

4. Untuk anakku tercinta, Huzya Amir Mehtaj Afkarian Zyta buah hati yang menjadi sumber semangat terbesarku. Di tengah lelah dan tekana senyummu menjadi kekuatan yang luar biasa bagi ibu. Mungkin kamu belum memahamiaiapa yang sedang ibu perjuangkan, tetapi kelak kamu akan tahu bahwa setiap tetes keringat dan air mata ini adalah untuk masa depan kita bersama.
5. Ustadz dan ustadzah Madrasah Ibtidaiyah Terpadu Logaritma yang telah mempersilahkan, memberikan pengalaman yang luar biasa dan menyambut kedatangan saya dengan baik. Sehingga saya dapat menyelesaikan penelitian ini dengan dengan baik. Terima kasih atas ilmu yang telah diberikan sehingga saya lebih paham.
6. Dr. Imam Subarkah M.Pd, terima kasih saya ucapkan kepada beliau yang telah membimbing saya dalam penulisan skripsi ini, sehingga saya dapat menyelesaikan dengan baik.
7. Almamater IAINU Kebumen yang telah menjadi wasilah saya untuk mencari ilmu selama 4 tahun dan seluruh dosen IAINU Kebumen yang telah memberikan ilmunya selama ini.
8. Seluruh pihak yang terlibat dalam pengerjaan skripsi ini, yang tidak bisa peneliti sebutkan satu-persatu. Dan untuk diriku sendiri yang pernah merasa ragu, ingin berhenti, bahkan menganggap semua ini mustahil. Terima kasih telah bertahan, terus melangkah meski pelan. Telah berusaha meski tertatih-tatih. Skripsi ini bukan hanya bukti akademik,

melainkan tanda bahwa saya telah melewati apa yang saya takutkan.

ABSTRAK

Fayza Sahrulita, 2112021, Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Pendampingan Terhadap Kedisiplinan Belajar Madrasah Ibtidaiyah Terpadu Logaritma Sempor.

Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui: (1) Pengaruh lingkungan keluarga terhadap kedisiplinan belajar siswa Madrasah Ibtidaiyah Terpadu Logaritma Sempor: (2) Pengaruh pendampingan orang tua terhadap kedisiplinan belajar siswa Madrasah Ibtidaiyah Terpadu Logaritma Sempor: (3) Pengaruh lingkungan keluarga dan pendampingan secara stimulan terhadap kedisiplinan belajar siswa Madrasah Ibtidaiyah Terpadu Logaritma Sempor. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Populasi ini sebanyak 343 siswa dan jumlah sampel sebanyak 31 siswa. Pengumpulan data melalui kuesioner/angket. Data yang telah diperoleh dari hasil penelitian diolah dengan menggunakan teknik analisis data yang terdiri atas teknik analisis deskriptif dan statistik inferensial.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang positif mengenai lingkungan keluarga dan pendampingan terhadap kedisiplinan belajar siswa Madrasah Ibtidaiyah Terpadu Logaritma Sempor. Hal itu dapat dibuktikan dari hasil uji regresi linear sederhana diperoleh koefisien regresi sebesar 0,324. Pengaruh lingkungan keluarga dan pendampingan terhadap kedisiplinan siswa di Madrasah Ibtidaiyah Terpadu Logaritma Sempor tersebut sebesar 78%. Hal itu dapat dibuktikan dari hasil pengujian R-Square, yakni diperoleh 0,780. Jika dalam persentase maka menjadi 78%.

Kata Kunci: kedisiplinan belajar, lingkungan keluarga, pendampingan belajar, siswa Madrasah Ibtidaiyah, kuantitatif.

ABSTRACT

Fayza Sahrulita, 2112021, The Influence of Family Environment and Parental Assistance on Learning Discipline at Madrasah Ibtidaiyah Terpadu Logaritma Sempor

The objectives of this research are to determine: (1) The influence of the family environment on students' learning discipline at Madrasah Ibtidaiyah Terpadu Logaritma Sempor; (2) The influence of parental assistance on students' learning discipline at Madrasah Ibtidaiyah Terpadu Logaritma Sempor; (3) The simultaneous influence of the family environment and parental assistance on students' learning discipline at Madrasah Ibtidaiyah Terpadu Logaritma Sempor. This study employs a quantitative research method. The population consists of 343 students, with a total sample of 31 students. Data were collected through questionnaires. The data obtained from the research were analyzed using descriptive analysis techniques and inferential statistics.

The results of the study indicate that there is a positive influence of the family environment and parental assistance on students' learning discipline at Madrasah Ibtidaiyah Terpadu Logaritma Sempor. This is evidenced by the results of the simple linear regression test, which obtained a regression coefficient of 0.324. The influence of the family environment and parental assistance on students' learning discipline at Madrasah Ibtidaiyah Terpadu Logaritma Sempor is 78%, as proven by the R-Square test result of 0.780, which, when converted to a percentage, equals 78%.

Keywords: learning discipline, family environment, parental assistance, Madrasah Ibtidaiyah students, quantitative research.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah dengan penuh rasa syukur, penulis panjatkan puji dan terima kasih ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, karunia, serta kekuatan yang telah diberikan, sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi yang berjudul “Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Pendampingan terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa Madrasah Ibtidaiyah Terpadu Logaritma Sempor” ini disusun sebagai bagian dari pemenuhan syarat akademik untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Perjalanan dalam menyusun karya ilmiah ini bukanlah hal yang mudah. Di dalamnya terdapat proses panjang yang memerlukan ketekunan, konsistensi, dan juga dukungan dari berbagai pihak yang tak dapat penulis sebutkan satu per satu. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan penghargaan dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Benny Kurniawan, M.Pd.I selaku Rektor I IAINU Kebumen yang telah memberikan kesempatan serta fasilitas untuk menempuh pendidikan di Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen.
2. Faisal, S Ag, M.Ag selaku Wakil Rektor 1 IAINU Kebumen yang telah memberi dukungan.
3. Dr. Imam Subarkah, M.Pd selaku Wakil Rektor II IAINI Kebumen sekaligus dosen pembimbing skripsi yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan arahan dan bimbingan kepada peneliti.
4. Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen yang telah mengelola fakultas dengan baik.
5. Dr. Eliyanto, M.Pd selaku Kapordi PAI IAINU Kebumen yang

telah menyetujui pengajuan skripsi.

6. Segenap Dosen Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen yang telah memberikan bantuan dalam penyelesaian studi.
7. Orang tua dan keluarga tercinta, yang menjadi sumber semangat, doa, dan kekuatan dalam setiap langkah penulis, baik secara moral maupun materi.
8. Seluruh dosen dan civitas akademika PGMI, atas ilmu, inspirasi, dan pengalaman yang telah diberikan selama masa perkuliaha
9. Pihak sekolah dan siswa kelas IV, yang telah bersedia menjadi bagian penting dalam proses penelitian ini dan memberikan data yang sangat berharga.
10. Rekan-rekan seperjuangan, atas kebersamaan, bantuan, dan dukungan yang sangat berarti selama proses perkuliahan dan penulisan skripsi.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan di masa mendatang. Semoga karya ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan menjadi tambahan referensi dalam pengembangan studi pendidikan, khususnya dalam bidang pembentukan kedisiplinan siswa melalui peran keluarga.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iii
HALAMAN MOTO.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	2
C. Perumusan Masalah	3
D. Penegasan Istilah.....	3
E. Tujuan Penelitian	4

F. Tujuan Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORITIS	7
A. Landasan Teori.....	7
B. Penelitian yang Relevan.....	23
C. Kerangka Teori.....	28
D. Hipotesis Penelitian.....	29
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Jenis Penelitian	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian	31
C. Populasi dan Sampel Penelitian	31
D. Teknik Pengumpulan Data.....	35
E. Instrumen Pengumpulan Data	37
F. Teknik Analisis Data.....	38
G. Kerangka Pemikiran.....	49
BAB IV METODE PENELITIAN.....	50
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	50
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	52
BAB V PENUTUP.....	75
A. Kesimpulan	75

B. Saran	76
----------------	----

C. Kata Penutup	78
-----------------------	----

BAGIAN AKHIR SKRIPSI

1. Daftar Pustaka
2. Lampiran

DAFTAR TABEL

1. Tabel 4.1 Hasil Validitas Instrumen	54
2. Tabel 4.2 Hasil Uji Reabilitas	56
3. Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas	57
4. Tabel 4.4 Hasil Uji Linearitas	58
5. Tabel 4.5 Hasil Uji Validitas Instrumen.....	59
6. Tabel 4.6 Hasil Uji Hipotesis	60
7. Tabel 4.7 Hasil Uji Regresi Sederhana X1 Terhadap Y	61
8. Tabel 4.8 Hasil Uji F X1 Terhadap Y.....	61
9. Tabel 4.9 Hasil Uji R Square X1 Terhadap Y	62
10. Tabel 4.10 Hasil Uji Regresi Sederhana X2 Terhadap Y	62
11. Tabel 4.11 Hasil Uji F X2 terhadap Y.....	62
12. Tabel 4.12 Hasil Uji R Square X2 Terhadap Y	62
13. Tabel 4.13 Hasil Uji Regresi Berganda	65
14. Tabel 4.14 Hasil Uji F	65
15. Tabel 4.15 Hasil Uji R Square	65
16. Tabel 4.16 Hasil Uji Statistik Deskriptif	67
17. Tabel 4.16 Hasil Skor Interval X1 dan X2.....	67
18. Tabel 4.16 Hasil Skor Interval Y	69
19. Tabel 4.16 Hasil Uji R Square	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori.....	27
Gambar 3.1 Kerangka Pemikiran.....	52

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian
- Lampiran 3. Nota Dinas Pembimbing
- Lampiran 4. Data Ustadz dan Ustadzah
- Lampiran 5. Lembar Kuesioner (Angket)
- Lampiran 6. Data Jumlah Siswa MIT Logaritma Sempor
- Lampiran 7. Rekapitulasi Hasil Penyebaran Angket Variabel X1, X2
- Lampiran 8. Rekapitulasi Hasil Penyebaran Angket Variabel Y
- Lampiran 9. Hasil Uji Validitas Instrumen
- Lampiran 10. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen
- Lampiran 11. Hasil Uji Hipotesisi
- Lampiran 12. Hasil Uji Stastistik Deskriptif
- Lampiran 13. Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 14. Biodata Penulis