

**HUBUNGAN ANTARA MANAJEMEN BIMBINGAN KARIR
DENGAN KESIAPAN KARIR SISWA KELAS XII
DI SMK MA'ARIF 4 KEBUMEN**



SKRIPSI

Oleh

**FITRIA KHOIRUNISA
2113008**

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas Tarbiyah

INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA KEBUMEN

2025

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada,
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen
di
Tempat

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen Nomor : In. 11/X.20 / IAINU / FTY / II / 139/ 2025 Tertanggal 9 Februari 2025 tentang dosen Dosen Pembimbing Skripsi Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen Program Studi S1 Tahun Akademik 2024/2025. Atas tugas kami sebagai Pembimbing Skripsi Menyatakan bahwa:

Nama : Fitria Khoirunisa
NIM : 2113008
Program Studi : MPI
Tahun Akademik : 2025
**Judul Skripsi : Hubungan Antara Manajemen Bimbingan Karir
Dengan Kesiapan Karir Siswa Kelas XII di
SMK Ma'arif 4 Kebumen.**

Maka setelah kami teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, akhirnya kami anggap Skripsi tersebut sebagai hasil penelitian/kajian mendalam telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang munaqasyah IAINU Kebumen.

Demikian, semoga dalam waktu dekat bisa dimunaqosyahkan, dan bersama ini kami kirimkan 3 (tiga) eksampler Skripsi dimaksud.

Wasallamua 'alaikum Wr. Wb.

Kebumen, 21 Juli 2025
Dosen Pembimbing


Bahrin Ali Murtopo, M.Pd.I
NIDN 2116058201

SKRIPSI

***HUBUNGAN ATARA MANAJEMEN BIMBINGAN KARIR DENGAN
KESIAPAN KARIR SISWA KELAS XII DI SMK MA'ARIF 4 KEBUMEN***

Oleh

FITRIA KHOIRUNISA

2113008

Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal 13 Agustus 2025 dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan Pada Tanggal.....

Pembimbing


Bahrun Ali Murtopo, M.Pd.I

NIDN 2116058201

Penguji I,


Agus Salim Chamidi, M.Pd

NIDN 2102026610

Penguji II,


Fikria Najitama, S.H.I., M.S.I

NIDN 2107078201

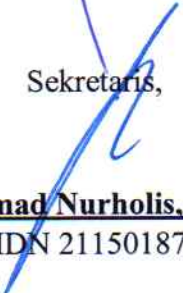
Pimpinan Sidang

Ketua,


Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M

NIDN 2114088703

Sekretaris,


Akhmad Nurholis, M.H.

NIDN 2115018701

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah


Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M

NIDN 2114088703



PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fitria Khoirunisa
NIM : 2113008
Judul Skripsi : HUBUNGAN ANTARA MANAJEMEN BIMBINGAN
KARIR DENGAN KESIAPAN KARIR SISWA KELAS
XII DI SMK MA'ARIF 4 KEBUMEN

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar keserjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 19 Juli 2025

A handwritten signature in black ink is written over a yellow revenue stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text '10000', 'METERAI TEMPEL', and the serial number '242EEAMX362799540'.

Fitria Khoirunisa

MOTTO

Orang tua dirumah menanti kepulanganmu dengan hasil yang membanggakan,
jangan kecewakan mereka. Simpan keluhmu, sebab letihmu tak sebanding dengan
perjuangan mereka menghidupimu.

-ika df

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahillobbil'alamin, puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah serta karunia-Nya. Dengan penuh rasa syukur dan cinta, penulis mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Allah SWT yang telah memberi anugerah sepanjang hidupku dan senantiasa mencurahkan Rahmat serta hidayah-Nya;
2. Teruntuk kedua orang tuaku tercinta. Bapak Supendi dan Mama Darojah, Terima kasih penulis ucapkan atas segala pengorbanan dan ketulusan yang diberikan. Meskipun Bapak dan Mama tidak sempat merasakan bangku perkuliahan, namun selalu senantiasa memberikan yang terbaik, tak kenal lelah mendoakan, mengusahakan, memberikan dukungan baik secara moral maupun finansial, serta memprioritaskan pendidikan dan kebahagiaan anak-anaknya. Semoga dengan adanya skripsi ini membuat Bapak dan Mama bangga karena telah berhasil menjadikan anak perempuan-nya ini menyandang gelar sarjana seperti yang diharapkan. Besar harapan penulis semoga bapak dan mama nikmat sehatnya selalu terjaga, panjang umur, dan bisa menyaksikan keberhasilan lainnya yang akan penulis raih di masa yang akan datang.
3. Dosen pembimbing Bapak Bahrin Ali Murtopo, M.Pd.I yang telah membimbing, mengarahkan, memberi bantuan dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Semua dosen yang telah mengajarkan dan mendidik penulis dengan penuh rasa sabar dan ikhlas, sehingga ilmu yang penulis dapatkan di bangku perkuliahan dapat menjadi ilmu yang bermanfaat untuk banyak orang.
5. Teman-teman seperjuangan penulis yaitu Firda, Fika, Kuni, dan Ni'mah yang telah menjadi bagian penting dalam perjalanan menyelesaikan tugas akhir ini. Terima

kasih atas kebersamaan yang tak ternilai, dan atas kehadiran yang sering kali menjadi penyemangat di tengah letih dan keraguan. Semoga setiap perjuangan kita membawa pada kebaikan, dan setiap kenangan tetap abadi dalam ingatan bukan hanya sebagai teman seperjuangan, tapi sebagai saudara dalam perjalanan bertumbuh.

6. Sahabat penulis yaitu Devi, Risty, Sindy yang menjadi sahabat baik dari SMP hingga saat ini. Meski jarang bertemu dan jarang bertukar kabar. Namun kasih, doa, dan dukungan kalian selalu terasa dekat. Terima kasih telah menjadi bagian pemanis dari perjalanan penulis dan selalu membuat penulis tertawa ketika berkumpul bersama. Semoga segala kebaikan yang kalian tanamkan berbuah manis dalam kehidupan kalian juga.
7. Semua pihak yang tidak tercantum namanya, penulis ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas penyelesaian tugas akhir ini.
8. Terakhir kepada diri saya sendiri, Fitria Khoirunisa. Apresiasi sebesar-besarnya karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terimakasih karena terus berusaha dan tidak menyerah, serta senantiasa menikmati setiap prosesnya yang bisa dibilang tidak mudah. *Proud of me!*

ABSTRAK

Fitria Khoirunisa 2113008. Hubungan Manajemen Bimbingan Karir Dengan Kesiapan Karir Siswa Kelas XII di SMK Ma'arif 4 Kebumen. Tujuan penelitian ini adalah: (1) untuk mendeskripsikan manajemen bimbingan karir dengan kesiapan karir siswa kelas XII di SMK Ma'arif 4 Kebumen; (2) mendeskripsikan kesiapan karir siswa kelas XII di SMK Ma'arif 4 Kebumen, (3) menganalisis hubungan manajemen bimbingan karir dengan kesiapan karir siswa kelas XII di SMK Ma'arif 4 Kebumen. Penelitian ini dilakukan dengan metode penelitian kuantitatif. Siswa yang diteliti adalah siswa kelas XII jurusan teknik kendaraan ringan dengan jumlah sampel 105. Teknik pengumpulan data yang dikumpulkan menggunakan angket dengan skala likert dan analisis data dilakukan menggunakan uji *Korelasi Pearson Product Moment*. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) manajemen bimbingan karir di SMK Ma'arif 4 Kebumen terlaksana dengan baik melalui perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi yang terstruktur, (2) kesiapan karir siswa kelas XII berada pada kategori tinggi, ditunjukkan dengan pengetahuan karir, keterampilan, serta sikap positif yang mendukung kesiapan memasuki dunia kerja maupun melanjutkan pendidikan, dan (3) terdapat hubungan positif dan signifikan antara manajemen bimbingan karir dengan kesiapan karir siswa dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,729 dan signifikansi data tersebut sebesar 0,000. Dan sesuai dengan kriteria pengambilan keputusan apabila nilai $\text{sig} < 0,005$ (probabilitas) maka, H_0 ditolak dan H_a diterima, hal ini menunjukkan bahwa semakin baik manajemen bimbingan karir yang diterapkan maka semakin tinggi kesiapan siswa dalam menentukan karir mereka.

Kata Kunci : *Manajemen Bimbingan Karir, Kesiapan karir, Siswa SMK.*

ABSTRACT

Fitria Khoirunisa 2113008. The Relationship between Career Guidance Management and Career Readiness of Grade XII Students at SMK Ma'arif 4 Kebumen. Undergraduate Thesis, Department of Islamic Education Management, Faculty of Tarbiyah, Nahdlatul Ulama Islamic Institute Kebumen, 2025. The objectives of this study are: (1) to describe the implementation of career guidance management for grade XII students at SMK Ma'arif 4 Kebumen; (2) to describe the career readiness of grade XII students at SMK Ma'arif 4 Kebumen; and (3) to analyze the relationship between career guidance management and students' career readiness. This research employed a quantitative method with a sample of 105 grade XII students majoring in Light Vehicle Engineering, selected using purposive sampling. Data were collected using a Likert-scale questionnaire and analyzed using the Pearson Product Moment correlation test. The results show that: (1) career guidance management at SMK Ma'arif 4 Kebumen is implemented effectively through structured planning, implementation, and evaluation; (2) the career readiness of grade XII students is categorized as high, indicated by adequate career knowledge, technical and non-technical skills, as well as positive attitudes supporting readiness to enter the workforce or pursue higher education; and (3) there is a positive and significant relationship between career guidance management and students' career readiness, with a correlation coefficient value of 0.729 and a significance level of $0.000 < 0.05$. This proves that the better the career guidance management is implemented, the higher the students' career readiness.

Keywords: *Career Guidance Management, Career Readiness, Vocational High School Students.*

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan taufik-Nya yang tiada batasnya. Sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul **“Hubungan Antara Manajemen Bimbingan Karir Dengan Kesiapan Karir Siswa Kelas XII di SMK Ma’arif 4 Kebumen”**. Sholawat serta salam senantiasa kita haturkan kepada junjungan kita Nabi Agung Muhammad SAW. keluarga, para sahabat dan para pengikutnya yang senantiasa kita nantikan syafa’atnya di akhirat kelak.

Skripsi ini dibuat untuk diajukan kepada Intitut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen Fakultas Tarbiyah Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) sebagai salah satu syarat guna mendapatkan gelar strata 1 (S1) Sarjana Pendidikan. Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna, masih banyak kekeliruan maupun kesalahan pada penelitian skripsi ini. Dalam penelitian skripsi ini penulis mendapat bantuan, dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Benny Kurniawan, M.Pd.I selaku rektor IAINU Kebumen yang telah memberikan semangat dan menyediakan fasilitas bagi penulis untuk menimba ilmu dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. Umi Arifah , S.Pd.I.,M.M selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen yang telah berkomitmen dan berkontribusi untuk kemajuan fakultas lebih baik dengan mendukung mahasiswa agar lulus cepat dan tepat waktu.
3. Bahrhun Ali Murtopo M.Pd.I selaku Ka Prodi MPI dan Dosen Pembimbing yang senantiasa memberikan semangat, motivasi, serta membimbing penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

4. Seluruh dosen yang berada di Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis.
5. Seluruh Civitas Akademik IAINU Kebumen yang telah memberikan motivasi untuk segera menyelesaikan penelitian skripsi ini.
6. Muhamad Kowangid, M.Pd. selaku Kepala Sekolah yang telah memberikan izin untuk peneliti dapat melakukan penelitian di SMK Ma'arif 4 Kebumen.
7. Setyanti Tri Astuti, S.Sos. Selaku Guru Bimbingan dan Konseling yang telah membantu penelitian skripsi ini.
8. Seluruh dewan guru, staff, dan Siswa SMK Ma'arif 4 Kebumen yang telah membantu penulis memberikan informasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
9. Serta semua pihak yang telah membantu, mendoakan, dan memberikan semangat serta banyak banyak kebaikan lainnya. Semoga dicatat sebagai amal baik yang bermanfaat di dunia dan di akhirat serta diterima oleh Allah SWT. Peneliti berharap masih ada kebermanfaatan dari skripsi yang jauh dari sempurna ini bagi peneliti, pembaca, dan Khazanah ilmu pengetahuan. Aamiin.

Wasalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Kebumen, 19 Juli 2025

Fitria Khoirunisa

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah	7
C. Perumusan Masalah	7
D. Penegasan Istilah.....	7
E. Tujuan Penelitaian	10
F. Kegunaan Penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORITIS.....	12
A. Landasan Teori.....	12
B. Hasil Penelitian Terdahulu.....	25
C. Kerangka Teori	30
D. Hipotesis Penelitian	30
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Jenis Penelitian.....	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian	32
C. Subjek Penelitian	32
D. Populasi dan Sampel Penelitian	33
E. Teknik Pengumpulan Data.....	36
F. Uji Instrumen	38
G. Teknik Analisis Data.....	42
H. Uji Hipotesis	45

I. Kerangka Pemikiran.....	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	54
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	54
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan	59
BAB V PENUTUP.....	96
A. Kesimpulan	96
B. Saran	97
C. Kata Penutup.....	98
DAFTAR PUSTAKA.....	99

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Skala Likert.....	37
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Variabel Penelitian.....	39
Tabel 3. 3 Arah Hubungan antar Variabel	47
Tabel 4. 2 Data Peserta didik kelas XII	57
Tabel 4. 3 Sarana dan Prasarana.....	58
Tabel 4. 4 Uji Validitas Variabel X (Manajemen Bimbingan Karir).....	60
Tabel 4. 5 Uji Validitas Variabel Y (Kesiapan Karir)	61
Tabel 4. 6 Hasil Uji Reabilitas Variabel X	62
Tabel 4. 7 Hasil Uji Reabilitas Variabel Y	62
Tabel 4.8 Definisi Operasional.....	62
Tabel 4. 9 X1: Guru BK memberikan informasi awal tentang rencana bimbingan karier yang akan dilakukan	66
Tabel 4. 10 X2: Materi bimbingan karier mencakup informasi tentang pendidikan lanjut, peluang kerja, dan pengembangan keterampilan	68
Tabel 4. 11 X3: Program bimbingan karier membantu saya mempersiapkan karier di masa depan.....	69
Tabel 4. 12 X4: Guru BK melaksanakan kegiatan bimbingan karier sesuai jadwal yang telah ditetapkan	70
Tabel 4.13 X5: Program bimbingan karier mencakup informasi tentang keterampilan yang dibutuhkan untuk dunia kerja.....	72
Tabel 4. 14 X6: Saya merasa pelaksanaan bimbingan karier membantu memahami hubungan antara minat, bakat, dan peluang karier.....	73
Tabel 4. 15 X7: Guru BK selalu melakukan evaluasi setelah kegiatan bimbingan karier selesai.....	74
Tabel 4. 16 X8: Evaluasi program bimbingan karier dilakukan untuk menilai efektifitas kegiatan yang telah dilaksanakan	75
Tabel 4. 17 X9: Guru BK melibatkan peserta didik secara aktif dalam evaluasi program bimbingan karier.	76
Tabel 4. 18 Frekuensi Persentase Variabel X (Manajemen Bimbingan Karier).....	77
Tabel 4. 19 Hasil Statistik Variabel X	78
Tabel 4. 20 Y1: Setelah mengikuti bimbingan karier saya memahami memahami jalur pendidikan atau pelatihan yang diperlukan untuk mencapai tujuan karier saya	80

Tabel 4. 21 Y2: Setelah mengikuti bimbingan karier saya mengetahui profesi yang sesuai dengan minat.....	81
Tabel 4. 22 Y3: Setelah mengikuti bimbingan karier saya memiliki informasi yang cukup tentang peluang kerja di bidang yang saya minati.	83
Tabel 4. 23 Y4: Saya memahami keterampilan dan kompetensi yang dibutuhkan di dunia kerja.	85
Tabel 4. 24 Y5: Saya mengetahui cara menyusun rencana karier untuk masa depan.....	87
Tabel 4.25 Y6: Saya memiliki kemampuan komunikasi yang baik untuk mendukung karier.	88
Tabel 4. 26 Y7: Saya mampu bekerja sama dalam tim untuk menyelesaikan tugas atau proyek.	89
Tabel 4. 27 Y8: saya memiliki keterampilan teknis atau spesifik yang relevan dengan bidang karier yang saya minati.	90
Tabel 4. 28 Y10: Saya menghargai etika kerja yang baik dalam setiap aktifitas yang saya lakukan.....	92
Tabel 4. 29 Y11: saya merasa optimis dalam menghadapi tantangan karier di masa depan	93
Tabel 4. 30 Y12: saya memiliki rasa tanggung jawab terhadap keputusan karier yang saya buat.....	94
Tabel 4. 31 Y13: saya menghormati nilai-nilai profesionalisme dalam dunia kerja.....	96
Tabel 4. 32 Frekuensi Persentase Variabel Kesiapan Karier Siswa (Y)	97
Tabel 4. 33 Frekuensi Persentase Variabel Kesiapan Karier Siswa (Y)	98
Tabel 4. 34 Hasil Uji Normalitas	100
Tabel 4. 35 Hasil Uji Linearitas.....	101
Tabel 4. 36 Nilai Pearson Correlation.....	102
Tabel 4. 37 Hasil Uji Korelasi Product Moment	102

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Tingkat Pengganguran Berdasarkan Jenjang Pendidikan.....	4
Gambar 2.1 Kerangka Teori.....	30
Gambar 3.1 Kerangka Pemikiran.....	48