

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang telah dipaparkan dalam bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan guna menjawab semua rumusan masalah yang ada diantaranya;

1. Strategi guru ngaji di TPQ al ma'rifat desa pesantren tamanwinangun dalam mengembangkan kemampuan membaca Al-Qur'an bagi generasi alpha Dalam pelaksanaan pembelajaran al-Qur'an TPQ al-Ma'rifat;

a. Strategi *Ekspositorik* dalam metode sorogan merupakan cara yang efektif untuk meningkatkan kemampuan membaca dan pemahaman santri secara individu melalui bimbingan langsung dari ustadz dan ustadzah, memastikan koreksi bacaan, dan memberikan perhatian khusus sesuai tingkat kemampuan masing-masing santri. Metode ini juga mendorong peran aktif santri, memungkinkan ustadz untuk mengawasi dan menilai kemajuan secara personal, serta menumbuhkan pemahaman mendalam terhadap teks agama, meningkatkan kemampuan membaca Al-Quran, membangun hubungan yang baik antara Ustadz-Ustadzah dan santri, serta memberikan bimbingan yang personal dan mendalam.

b. Metode Strategi Heuristic dengan Metode Klasikal Bersama pembelajaran ini sangat cocok dengan metode strategi di TPQ Al-Ma'rifat karena pembelajaran yang menghendaki siswa untuk terlibat aktif dalam proses pengolahan pesanpeasan belajar (tujuan pembelajaran). Strategi ini lebih berpusat pada siswa (student centred) dan bertujuan untuk mengembangkan kemampuan intelektual, berpikir

kritis, dan memecahkan masalah dari para santrinya. Dalam strategi heuristic, peranan Ustadz utadzah adalah menciptakan suasana berpikir sehingga santri berani bereksplorasi dalam penemuan dan pemecahan masalah, sebagai fasilitator dalam pembelajaran dan penelitian, serta penemu pemecahan masalah.

2. Faktor pendukung dalam strategi guru ngaji diantaranya; a.)Segi kualitas Ustadz-Ustadzah yang ada di TPQ al-Ma'rifat yang cukup bagus dan baik.b.)Semangat dan ke ihsan Ustadz-Ustadzah dalam memberikan ilmunya dalam mengajar pada santri.c.)Metode pembelajaran di TPQ al-Ma'rifat yang baik dan efektif yaitu menggunakan Metode Yanbu'a.d.)Alokasi waktu pembelajaran al-Qur'an cukup efektif. e.)Lingkungan yang kondusif dan strategis.sedangkan Faktor penghambat dalam strategi guru ngaji diantaranya;

a.).Pembagian waktu bagi Ustadz-Ustadzah yang masih belum efektif, b.)Terbatasnya sarana dan prasarana.c.)Kurangnya ketegasan ustaz-ustazah Masih sulit dalam menasehati santrinya yang belum patuh peraturan yang sulit dibilangin.d.)Kesejahteraan Ustadz-Ustadzah yang dirasa masih kurang. e.)Terkendala jarak rumah Ada beberapa santri yang rumahnya jauh dari TPQ sehingga kadang terlambat dan ketinggalan pembelajaran.f.)Perbedaan kemampuan masing-masing seperti kurangnya dukungan dari keluarga dalam memotivasi santri dalam mempelajari al Quran.

Jadi dapat disimpulkan bahwa Penggunaan Strategi di TPQ al-Ma'rifat cukup efektif dan sudah memenuhi standar TPQ walau masih ada beberapa kekurangan.

B. Saran-saran

1. Kepada Ustadz-Ustadzah agar kiranya bekerja sama dengan para wali santri agar wali santri juga ikut memotivasi mensuport anaknya agar terus menerus mengikuti pembelajaran di TPQ Al-Ma'rifat
2. Untuk para pengelola perlu selalu meningkatkan forum binaan agar kualitas TPQ Al-Ma'rifat bisa dipertahankan dan lebih ditingkatkan..
3. Diharapkan kepada seluruh Santri agar lebih aktif hadir dan lebih rajin dalam mengikuti pembelajaran Al-Qur'an.
4. Untuk para pengelola TPQ hendaknya berusaha untuk meningkatkan sumber pendanaan dan Untuk meningkatkan kesejahteraan Ustadz-Ustadzah di TPQ al-Ma'rifat.

C. Kata Penutup

Dengan mengucapkan segala puji Syukur kehadirat Alloh SWT. Yang telah memberikan petunjuk ridho serta inayahnya sehingga peneliti dapat menyelesaikan laporan ini dengan maksimal,meskipun masih banyak kekurangan-kekurangan maupun kesalahan yang tidak terlihat maupun tidak disengaja dan jauh dari kata sempurna,dari saya sebagai peneliti mengharapkan saran dari pembaca yang bersifat membangun, dan tidak lupa peneliti mengucapkan terima kasih kepada guru pengajar ustaz dan utadzah TPQ al-Ma'rifat dukuh Pesantren Tamanwinangun Kebumen yang telah mengijinkan peneliti untuk melakukan penelitian di TPQ tersebut dan merelakan waktunya dan membantu peneliti dalam melengkapi data-data yang dibutuhkan, dan kepada dosen pebimbing skripsi yang

senangtiasa menyepatkan waktunya dalam proses bimbingan sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.