

**STRATEGI GURU NGAJI DALAM MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN
MEMBACA AL QURAN BAGI GENERASI ALPHA DI TPQ AL MA'RIFAT
DUKUH PESANTREN TAMANWINANGUN KEBUMEN**



SKRIPSI

Oleh

**KRISNA FADHILAH ARDIYANSYAH
21110041**

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA KEBUMEN
2025**

HALAMAN JUDUL

**STRATEGI GURU NGAJI DALAM MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN
MEMBACA AL QURAN BAGI GENERASI ALPHA DI TPQ AL MA'RIFAT
DUKUH PESANTREN TAMANWINANGUN KEBUMEN**



Oleh

**KRISNA FADHILAH ARDIYANSYAH
21110041**

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA KEBUMEN
2025**

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada,

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen
Di Tempat

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Berdasarkan surat keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen No In,11/X.10/IAINU/FTY/II/139/2025 Tertanggal 9 Februari 2025 tentang judul skripsi dan Pembimbing Skripsi Mahasiswa Program S.1 Tahun Akademik 2024/2025. Atas tugas kami sebagai Pembimbing Skripsi menyatakan bahwa:

Nama	: Krisna Fadhilah Ardiyansyah
NIM	: 21110041
Progam Studi	: Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik	: 2024/2025
Judul	:STRATEGI GURU NGAJI DALAM MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL QURAN BAGI GENERASI ALPHA DI TPQ AL MA'RIFAT DUKUH PESANTREN TAMANWINANGUN KEBUMEN

Maka setelah kami dan adakan perbaikan seperlunya, akhirnya kami anggap skripsi tersebut sebagai tugas dan memenuhi syarat-syarat guna mencapai gelar sarjana pendidikan program studi Pendidikan Agama Islam (PAI) fakultas tarbiyah.

Demikian, semoga dalam waktu dekat bisa dimunaqosahkan, dan bersama ini kami kirimkan 3 (tiga) eksampler skripsi dimaksud.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Kebumen,15 Juli 2025
Dosen Pembimbing



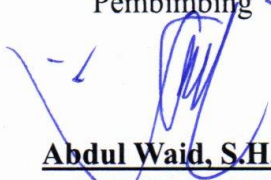
Abdul Waid, S.H., M.H
NIDN.2112075401

PENGESAHAN SKRIPSI
STRATEGI GURU NGAJI DALAM MENGEMBANGKAN
KEMAMPUAN MEMBACA AL QURAN BAGI GENERASI ALPHA DI
TPQ AL MA'RIFAT DUKUH PESANTREN TAMANWINANGUN
KEBUMEN

Oleh
KRISNA FADHILAH ARDIYANSYAH
21110041

Telah Dimunafosahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal. *09 Agustus 2025*
Dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Sastra 1 Pendidikan
Pada Tanggal. *09 Agustus 2025*

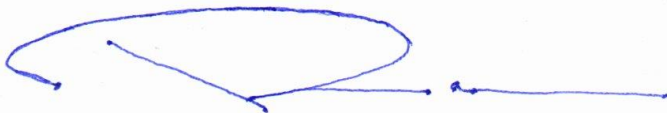
Pembimbing


Abdul Waid, S.H., M.H
NIDN.2112075401

Penguji 1,


Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M
NIDN. 2114088703

Penguji II,

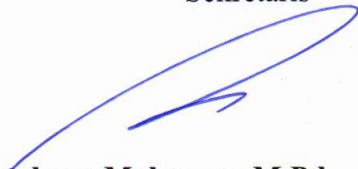

Nadia Raifa Nawa Kartika, M.Pd
NIDN.2122019103

Ketua

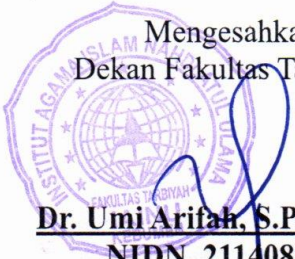

Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M
NIDN. 2114088703

Pimpinan Sidang

Sekretaris


Syukron Makmum, M.Pd
NIDN. 2108127901

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah


Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M
NIDN. 2114088703

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Krisna Fadhilah Adiyansyah

NIM : 21110041

Judul Skripsi : STRATEGI GURU NGAJI DALAM MENGEMBANGKAN
KEMAMPUAN MEMBACA AL QURAN BAGI GENERASI ALPHA
DI TPQ AL MA'RIFAT DUKUH PESANTREN
TAMANWINANGUN KEBUMEN

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian /pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 15 Juli 2025

Penulis



Krisna Fadhilah Ardiyansyah

MOTTO

“Bacalah Al-Quran karena ia akan datang sebagai pemberi syafaat bagi para penghafalnya pada hari kiamat” (H.R. Muslim)¹

¹ Muhammad Abduh Tuasikal. “*Al qur’an akan memberikan syafaat*” Jurnal Rumaysho. Gunung kidul Jogja : 2022.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua saya, Bapak dan Ibu tercinta yang telah menjadi penyemangat penulis dalam menjalani kehidupan. Selalu mendukung dalam bentuk moril maupun materi yang tidak pernah putus, serta selalu sabar, penuh kasih sayang, dan setiap saat berusaha memberikan terbaik untuk saya
2. Keluarga saya yang selalu nyaman menjadi tempat untuk pulang dan selalu memberikan doa terbaik
3. Dosen pembimbing saya Bapak Abdul Waid S.H.,M.H yang telah sangat sabar membantu serta mengarahkan dalam menyelesaikan skripsi ini
4. Teman-teman yang selalu memberikan semangat, dukungan serta kasih sayang sehingga membuat hari-hari saya penuh warna
5. Semua pihak yang telah banyak memberikan bantuan dan arahan dalam penyusunan skripsi dari awal hingga akhir
6. Almamater IAINU Kebumen
7. Jodoh saya yang sudah tertulis di Lauhul Mahfudz

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil‘alamin, segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat, taufik serta hidayah serta inayah-nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan maksimal. Sholawat serta salam tak lupa saya limpahkan kepada baginda kita Nabi Muhammad Saw, nabi terakhir yang menjadi panutan umat muslim, pemberi syafa’at besok di yaumul qiyamah.

Karya tulis berupa skripsi ini dengan judul “Strategi guru ngaji dalam Megembangkan Kemampuan Membaca al-Qur’an bagi Generasi Alpha di TPQ al-Ma’rifat dukuh Pesantren Tamanwinangun Kebumen” diajukan untuk memenuhi tugas akhir dan memenuhi syarat-syarat dalam mencapai gelar strata 1 Sarjana Pendidikan Agama Islam Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah. Penulis menyadari skripsi ini memiliki banyak kekurangan dan kesalahan, baik dalam segi penulisan, isi, dan hasil karangannya. Pada kesempatan kali ini, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak yang sudah turut serta dalam menyelesaikan karya ini, antara lain:

1. Dr. Beny Kurniawan, M.Pd.I. selaku Rektor IAINU Kebumen
2. Faisol S.Ag., M.Ag. selaku wakil rektor I IAINU Kebumen.
3. Dr. Imam Subarkah, M.Pd. selaku wakil rektor II IAINU Kebumen.
4. Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen
5. Dr. Eliyanto, S.Pd., M.Pd selaku Kaprodi PAI Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen

6. Abdul Waid S.H, M.H selaku Dosen Pembimbing yang telah ikhlas meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya serta dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan, motivasi dan nasehat demi terselesaikannya skripsi ini
7. Seluruh Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah yang telah membantu dan membimbing penulis selama kuliah di IAINU Kebumen
8. Kepala TPQ Al-Ma'rifat Ustadzah Ibu Siti Ma'rifah yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian dan semua staf guru pengajar dan semua santri TPQ Al-Ma'rifat telah membantu penulis dalam mendapatkan data dan memberi motivasi serta semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.

ABSTRAK

Krisna Fadhilah Ardiyansyah, 21110041. Strategi guru ngaji dalam Megembangkan Kemampuan Membaca al-Qur'an bagi Generasi Alpha di TPQ al-Ma'rifat dukuh Pesantren Tamanwinangun Kebumen

Tujuan Penelitian adalah: (1) Untuk mengidentifikasi strategi yang diterapkan oleh guru ngaji di TPQ al ma'rifat desa tamanwinagun dalam mengembangkan kemampuan membaca al quran bagi generasi alpha.

(2) Untuk menganalisis faktor pendukung penghambat dan penghambat dalam penerapan strategi yang ada di TPQ al-Ma'rifat dukuh Pesantren Tamanwinangun Kebumen.

Penelitian ini merupakan Penelitian Kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah Ustad dan Ustadzah pengajar di TPQ al-ma'rifat. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Penumpukan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun anaisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukan bahwa; (1) Penggunaan Strategi di TPQ al-Ma'rifat cukup efektif dan sudah memenuhi standar TPQ walau masih ada beberapa kekurangan. Dalam pelaksanaan pembelajaran menggunakan metode yan'bua yang bertujuan meningkatkan strategi dalam pembelajaran agar meningkatkan kemampuan membaca al-Qur'an bagi santri, dalam penyampaianya di kelas menggunakan pembelajaran model sorogan dan klasikal. Pengelompokan yang disesuaikan dengan kemampuan pemahaman santri, media pembelajaran yang evektif dan evaluasi yang tersruktur seperti; kelancaran santri dalam membaca jilid, ketepatan santri Ketika membaca al-Qur'an dan melafalkan sating huruf dan makrojul hurufnya. (2) untuk faktor pendukung sudah berjalan dengan baik lingkungan yang kondusif, metode yang inovatif dan sangat membantu bagi Ustadz-Ustadzah maupun santrinya, sedangkan faktor penghambatnya seperti masih minim fasilitas sarana dan prasaranan, akomondasi uang, Serta kesejahteraan Ustadz-Ustadzah yang dirasa masih kurang dan pembagian waktu Ustadz-Ustadzah.

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi tambahan dan masukan bagi pengelola TPQ untuk kedepanya menjadi lebih baik.

Kata Kunci: Strategi, pembelajaran, Al-Qur'an,Generasi Alpha,TPQ

Abstract

Krisna Fadhilah Ardiyansyah, 20116951. Strategies of Teachers in Developing the Ability to Read the Qur'an for the Alpha Generation at TPQ al-Ma'rifat Hamlet of the Tamanwinangun Islamic Boarding School, Kebumen

The objectives of the research are: (1) To identify innovative strategies applied by ngaji teachers at TPQ al ma'rifat tamanwinangun village in developing the ability to read the Quran for the alpha generation.

(2) To analyze the supporting factors of inhibitors and inhibitors in the implementation of innovative strategies in TPQ al-Ma'rifat hamlet of Tamanwinangun Islamic Boarding School, Kebumen.

This research is a Qualitative Research. The subjects in this study are Ustad and Ustadzah, lecturers at TPQ al-ma'rifat. The method used in this study is a descriptive method. Data blunt through observation, interviews and documentation. The data analysis used is data reduction, data presentation and drawing conclusions.

The results of the study show that; (1) The use of innovative strategies in TPQ al-Ma'rifat is quite effective and has met TPQ standards although there are still some shortcomings. In the implementation of learning using the yan'buah method which aims to improve strategies in learning to improve the ability to read the Qur'an for students, in its delivery in class using the sorogan and classical model learning. Groupings that are adjusted to students' understanding skills, effective learning media and structured evaluations such as; the fluency of students in reading the volume, the accuracy of the students when reading the Qur'an and reciting each letter and macrojul of the letters. (2) for supporting factors that have run well with a conducive environment, innovative methods and are very helpful for teachers and students, while the inhibiting factors such as the lack of facilities and infrastructure, money accommodation, as well as the welfare of the teacher council which is still felt to be lacking and the division of teachers' time.

The results of this study are expected to be additional and input for TPQ managers to be better in the future.

Keywords: Strategy, Learning , Qur'an, Alpha Generation, TPQ

PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	Š	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	Ḥ	Ha (dengan titik di atas)
خ	Kha	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Zʾ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Šad	Š	Es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	Ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	Ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Ẓ	Set (dengan titik di bawah)
ع	‘Ain	‘	Apostrof terbalik
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qof	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	’	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	Error! Bookmark not defined.
PENGESAHAN SKRIPSI	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN	Error! Bookmark not defined.
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI	xi
DAFTAR ISI	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	3
C. Rumusan Masalah	3
D. Penegasan Istilah.....	4
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Kegunaan Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN TEORETIS.....	7
A. Landasan Teori	7
B. Penelitian yang Relevan.....	27
C. Kerangka Teori.....	34
BAB III METODE PENELITIAN.....	36
a. Jenis Penelitian.....	36
b. Tempat dan Waktu Penelitian.....	36
c. Subjek dan Informan Penelitian	37
d. Teknik Pengumpulan Data	37
e. Teknik Analisis Data	38
f. Kerangka Pemikiran.....	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	41
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	48
BAB V PENUTUP.....	58

A. Kesimpulan	61
B. Saran-saran.....	63
C. Kata Penutup	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	68

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Struktur Organisasi TPQ al-Ma’rifat.....	44
Tabel 4. 2 Daftar Nama Santri	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Bagan Kerangka Teori.....	35
Gambar 3. 1 Bagan Kerangka Pemikiran	40
Gambar 4. 1 Profil TPQ Al-Ma'rifat	41
Gambar 4. 2 Sorogan atau Individudal privat	49
Gambar 4. 3 Klasikal Bersama	52