

DAFTAR PUSTAKA

- Adha, Fadliansyah, F. “Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV Materi Bangun Datar Segi Empat SD Negeri 19 Ujung Guguak.” *Jurnal Krakatau* 2, no. 1 (2024): 131–35.
- Afroni, M., & Ristiana, A. “Pendekatan dalam Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyah.” *Jurnal Ilmiah Bashrah* 4 (2024): 47–63.
- Aprina, E. A., Fatmawati, E. “Penerapan Model *Problem Based Learning* untuk Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis pada Muatan IPA Sekolah Dasar.” *Didaktika: Jurnal Kependidikan* 13, no. 1 (2024): 981–90.
- Ariadila, dkk. “Analisis Pentingnya Keterampilan Berpikir Kritis terhadap Bagi Siswa.” *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* 9, no. 20 (2023): 664–69.
- Dores, Wibowo, dan Susanti “Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran Matematika.” *J-PiMat: Jurnal Pendidikan Matematika* 2, no. 2 (2020): 242–54.
- Abdussamad, H. Zuchri. *Metode Penelitian Kualitatif*. 2021. Education, Elementary, and Universitas Iqra Buru. “Jurnal Basicedu” 4, no. 4 (2020): 1408–22.
- Firmansyah, Mokh Iman. “Pendidikan Agama Islam: Pengertian, Tujuan, Dasar, dan Fungsi.” *Jurnal Pendidikan Agama Islam - Ta’lim* 17, no. 2 (2019): 79–90.
- Frimayanti, Ade Imelda. “Implementasi Pendidikan Nilai dalam Pendidikan Agama Islam [*Implementation of Values Education in Islamic Religious Education*].” *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam* 8, no. 2 (2017): 240.
- Hamdani, M., B. A. Prayitno, and P. Karyanto. “Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis melalui Metode Eksperimen.” *Proceeding Biology Education Conference* 16, no. Kartimi (2019): 139–45.
- Darmadi, Hamid. “Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial.” *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial* 2 (2013).
- Kurniawan, dkk. “Implementasi *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa: Studi Pustaka.” *Practice of The Science of Teaching Journal: Jurnal Praktisi Pendidikan* 2, no. 1 (2023): 27–36.
- Mayasari. “Implementasi Model *Problem Based Learning* (PBL) dalam Meningkatkan Keaktifan Pembelajaran.” *Jurnal Tahsinia* 3, no. 2 (2022).
- Mujanah, Siti. “Faktor-Faktor yang Mempengaruhi *Critical Thinking* dan Pengaruhnya terhadap Prestasi Mahasiswa UNTAG Surabaya dan Mahasiswa UITM Puncak Alam Malaysia.” *Seminar Nasional Konsorsium UNTAG Indonesia Ke-2*, no.

Suparni 2016 (2020).

- Mustaghfirin, Ahmad. "Pengetahuan dan Pemahaman Guru tentang Metode PBL dalam Proses Pembelajaran." *Edu Aksara: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* 2, no. 2 (2023): 43–58.
- Nurlaila, "Implementasi Metode Pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita pada Siswa Kelas IV MIS Nurul 'Amal Ciamis." *Jurnal Tahsinia* 4, no. 2 (2023): 242–55.
- Patonah, Sambella, M., & Az-Zahra, S. M. "Pendekatan Penelitian Pendidikan: Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan Kombinasi (*Mix Method*)." *Pendas: Jurnal Ilmiah* 08, no. 1989 (2023): 5378–92.
- Rehani, A., & Mustofa, T. A. "Implementasi *Project Based Learning* dalam Meningkatkan Pola Pikir Kritis Siswa di SMK Negeri 1 Surakarta." *Didaktika: Jurnal Kependidikan* 12, no. 4 (2023): 487–96.
- Winata, K. A., Sahudi, N., & Suhartini, A. "Implementasi Konsepsi Tujuan Pembelajaran PAI untuk Menghadapi Tuntutan." *[nama jurnal]* 1, no. 2 (2020): 11–21.
- Rofiq, Muhammad Aunur. "Keefektifan *Problem Based Learning* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis." *Jurnal BELAINDIKA (Pembelajaran dan Inovasi Pendidikan)* 1, no. 2 (2019): 20–25.
- Rofiqoh, dkk. "Analisis Kemampuan Berfikir Kritis melalui Pengenalan Fungsi Jam dan Konsep Waktu dengan Teori Schoenfeld Menyelesaikan Masalah Anak TK." *Jurnal Buah Hati* 8, no. 1 (2021): 78–96.
- Salsabilla, Adelia Putri. "Strategi Peningkatan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa melalui *Learning Community*." *Awwaliyah: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah* 6, no. 2 (2023): 102–9.
- Setiawan, dkk. "Pendekatan CTL dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar pada Mata Pelajaran Matematika." *J-PiMat: Jurnal Pendidikan Matematika* 1, no. 1 (2019): 21–25.
- Sihite, dkk. "Penguatan Kemampuan Berfikir Kritis dalam Membaca Melalui *Fantastic Five Comprehension Strategies*." *JALIYE: Jurnal Abdimas, Loyalitas, dan Edukasi* 2, no. 1 (2023): 32–41.
- Siregar, dkk. "Pendidikan Agama Islam: Pengertian, Tujuan, Dasar, dan Fungsi Siswa dengan Berbagai Karakteristiknya, Tujuan, Materi, Alat Ukur Keberhasilan, Termasuk Jenis." *Pendidikan Agama Islam: Pengertian, Tujuan, Dasar dan Fungsi* 2, no. 5 (2024): 132–33.
- Sugiyono. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. 2020.

- Suwarno, Wiji. "Pendidikan Islam (Dasar-Dasar Pendidikan Islam)." *Disertasi. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta* 6, no. 1 (2019): 56–66.
- Syarifah, dkk. "Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Kompetensi Dasar Sandwich." *E-Jurnal Education* 9, no. 2 (2020): 745–754.
- Tarigan, dkk. "Analisis Kemampuan Guru PAI Dalam Menelaah Capaian Pembelajaran Dalam Kurikulum Merdeka." *[Nama Jurnal]* 9 (2025): 5000–5011.
- Trimahesri, dkk. "Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Matematika Menggunakan Model Realistic Mathematics Education." *Thinking Skills and Creativity Journal* 2, no. 2 (2019): 111–120.
- Wahyuningtyas, Zahroh Chindy Putri. *Implementasi Model Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis dalam Pembelajaran PAI di SMK Negeri 1 Banyumas*. 2024.
- Zainal, Nur Fitriani. "Problem Based Learning pada Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah." *Jurnal Basicedu* 6, no. 3 (2022): 3584–3593.