

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, penerapan model *Problem Based Learning* (PBL) terbukti efektif dalam meningkatkan kemampuan berfikir kritis siswa pada pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di kelas XI Pemasaran SMK Batik Sakti 2 Kebumen. Peningkatan ini terlihat dari perubahan perilaku belajar siswa yang lebih aktif dalam diskusi, mampu mengidentifikasi inti permasalahan, menganalisis informasi dari berbagai sumber, serta menyusun solusi yang logis, sistematis, dan relevan dengan nilai-nilai keislaman.

Adapun kendala dalam penerapan metode PBL meliputi keterbatasan waktu pembelajaran, perbedaan tingkat pemahaman siswa terhadap materi, serta minimnya variasi media yang digunakan. Namun, kendala tersebut dapat diatasi dengan melakukan perencanaan yang lebih matang, pemberian bimbingan intensif dari guru, serta penggunaan media pembelajaran yang menarik dan kontekstual. Dengan demikian, metode PBL tetap dapat berjalan optimal dan menjadi alternatif strategi yang efektif untuk meningkatkan kemampuan berfikir kritis siswa dalam pembelajaran PAI

B. Saran

Dalam rangka meningkatkan kualitas pengajaran PAI di SMK Batik Sakti 2 Kebumen terutama yang berkaitan dengan model pembelajaran PBL, perkenankanlah peneliti memberikan beberapa masukan atau saran-saran kepada beberapa pihak berikut:

1. Kepala Sekolah SMK Batik Sakti 2 Kebumen

Bagi Kepala Sekolah SMK Batik Sakti 2 Kebumen, diharapkan untuk memberikan masukan dan kebijakan kepada guru terkait apa saja yang dibutuhkan oleh guru, terutama dalam hal kegiatan pembelajaran.

2. Guru PAI SMK Batik Sakti 2 Kebumen

Bagi Guru PAI SMK Batik Sakti 2 Kebumen, diharapkan lebih komunikatif dengan peserta didik, sesekali bisa ditanyakan terkait bagaimana keinginan atau ekspektasi peserta didik pada pembelajaran PAI di SMK Batik Sakti 2 Kebumen.

3. Siswa SMK Batik Sakti 2 Kebumen

Bagi siswa SMK Batik Sakti 2 Kebumen, diharapkan untuk terus menerus memperbanyak sumber pengetahuan guna memperluas keilmuan mengenai Agama Islam beserta semua yang berada pada ruang lingkupnya.

C. Kata Penutup

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Penulis mengucapkan terima kasih kepada dosen pembimbing dan semua pihak yang telah membantu dan mendukung selama proses penyusunan. Penulis menyadari masih terdapat kekurangan dalam skripsi ini, sehingga kritik dan saran sangat diharapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat menjadi referensi bagi peneliti selanjutnya