

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian

Pendekatan penelitian merupakan tata cara yang digunakan oleh seseorang peneliti dalam penelitian kualitatif.¹ Pendekatan penelitian yang penulis gunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif, menurut mantra dalam Moleong mengemukakan pendekatan kualitatif merupakan prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati²

Pendekatan kualitatif digunakan untuk mendapatkan data yang pasti, artinya data yang sebenarnya terjadi sebagaimana adanya, bukan data yang sekedar terlihat, terucap, tetapi data yang mengandung makna di balik yang terlihat dan terucap tersebut. Pendekatan kualitatif ini penulis gunakan untuk mendeskripsikan tentang Kemandirian Belajar Siswa Kelas 4 Melalui Pembelajaran *Online* di MI Al Mujtaba Karanggayam Kebumen.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, sebagai upaya untuk memberikan jawaban atas permasalahan yang telah di bentangkan, karena sifatnya menggunakan pendekatan analisis *deskriptif*. Dengan kata lain penelitian ini berupaya menggambarkan, menguraikan suatu keadaan yang sedang berlangsung berdasarkan fakta dan informasi yang diperoleh dari

¹⁾ Rukin, *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*, (Surabaya : CV. Jakad Media Publishing, 2021), hlm. 21.

²⁾ Sandu Siyoto dan Ali Sodik. *Dasar Metodologi Penelitian*, (Yogyakarta : Literasi Media Publishing, 2015), hlm. 28.

lapangan dan kemudian dianalisis berdasarkan variabel yang satu dengan lainnya sebagai upaya untuk memberikan solusi tentang Kemandirian Belajar Siswa Kelas 4 Melalui Pembelajaran *Online* di MI Al Mujtaba Karanggayam Kebumen.

B. Desain Penelitian

Desain penelitian ini adalah penelitian *deskriptif*, yaitu penelitian dengan metode untuk menggambarkan hasil penelitian. Sesuai dengan namanya penelitian *deskriptif* memiliki tujuan untuk memberikan deskripsi, penjelasan, juga validasi mengenai fenomena yang tengah diteliti,³ Bogdan dan Taylor data *deskriptif* adalah data yang ditulis menggunakan kata-kata secara mendetail,⁴ yang benar-benar hanya memaparkan apa yang terdapat atau terjadi dalam sebuah kancah, lapangan, atau wilayah tertentu.

Menurut Cooper dan Taylor bahwa penelitian *deskriptif* adalah Pemaparan secara teratur data yang diperoleh, lalu disampaikan penjelasan agar mudah dipahami oleh pembaca.⁵ Dalam hal ini penulis mendeskripsikan tentang pembelajaran *Online* dalam menumbuhkan kemandirian belajar siswa kelas 4 di MI Al Mujtaba Karanggayam Kebumen.

³⁾ Muhammad Ramdan, *Metode Penelitian*, (Surabaya : Cipta Media Nusantara, 2021), hlm. 7-8.

⁴⁾ Rukin, *Metodologi Penelitian Kualitatif* hlm. 8.

⁵⁾ Epi Patimah dan Sumartini, Kemandirian Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Daring: Literature Review. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*. Vol. 4, No. 1, 2022. Hlm. 995.

C. Subjek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah subjek yang dituju untuk diteliti oleh peneliti. Jika kita berbicara tentang subjek penelitian, sebetulnya kita berbicara tentang unit analisis, yaitu subjek yang menjadi pusat perhatian atau sasaran peneliti.⁶ Penelitian ini yang menjadi subjek adalah kepala, waka kurikulum, guru dan wali murid sebagai narasumber.

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data adalah cara yang ditempuh untuk mendapatkan data atau fakta yang terjadi pada subjek penelitian. Untuk mengumpulkan data yang diperlukan dalam sebuah penelitian. Pengumpulan data adalah prosedur yang sistematis dan standar untuk memperoleh data yang diperlukan.⁷ Untuk mendapatkan data yang mendukung penelitian, maka digunakan beberapa metode pengumpulan. Adapun metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah :

a. Metode Observasi

Observasi yaitu teknik pengumpulan data yang mengharuskan peneliti turun ke lapangan mengamati hal-hal yang berkaitan dengan ruang, tempat, pelaku, kegiatan, waktu, peristiwa, tujuan dan perasaan.⁸

Metode observasi ini penulis gunakan untuk memperoleh data tentang letak geografis MI Al-Mujtaba Karanggayam Kebumen, struktur

⁶⁾ Suharsimi Arikunto, *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), hal. 145.

⁷⁾ Mamik, *Metodologi Kualitatif*, (Sidoarjo : Zifatama Publisher, 2015), hlm. 103.

⁸⁾ Mamik, *Metodologi Kualitatif...*, hlm. 104.

organisasi, keadaan sarana dan prasarana di MI Al-Mujtaba Karanggayam Kebumen.

b. Metode Wawancara

Wawancara adalah kegiatan percakapan dengan maksud tertentu yang dilakukan oleh kedua belah pihak yaitu pewawancara dan yang di wawancarai yang direncanakan untuk menerima/memberikan informasi tertentu.⁹ Wawancara dilakukan untuk mendapatkan konfirmasi data-data dan sebagainya dengan berbagai pihak di lingkungan sekolah.

Metode wawancara ini digunakan untuk memperoleh data tentang Pengaruh Pembelajaran *Online* Dalam Menumbuhkan Kemandirian Belajar Siswa Kelas 4 di MI Al Mujtaba Karanggayam Kebumen.

c. Metode Dokumentasi

Data dalam penelitian kualitatif kebanyakan diperoleh dari sumber manusia atau *human resources*, melalui ibservasi dan wawancara. Sumber lain yang bukan dari manusia *non human resources*, diantaranya dokumen, foto dan bahan statistik. Dokumen terdiri bisa berupa buku harian, notula rapat, laporan berkala, jadwal kegiatan, peraturan pemerintah, anggaran dasar, surat-surat resmi dan lain sebagainya.¹⁰

Metode dokumentasi ini digunakan untuk mendapatkan dokumen-dokumen tentang keadaan manajemen sekolah di MI Al-Mujtaba Karanggayam Kebumen. Data yang didapatkan melalui metode

⁹⁾ Mamik, *Metodologi Kuaitatif....*, hlm. 108.

¹⁰⁾ Mamik, *Metodologi Kuaitatif....*, hlm. 115.

dokumentasi ini bersifat dokumentatif yang bermanfaat untuk memberikan gambaran secara valid tentang penelitian yang dilakukan.

E. Teknik Analaisa Data

Analisi data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisa kualitatif karena penelitian ini bersifat kualitatif. Oleh karena itu, data yang terkumpul akan dianalisa sebagai berikut :

Proses analisis data dimulai dengan menelaah seluruh data yang tersedia dari berbagai sumber, yaitu wawancara, pengamatan yang sudah ada dituliskan dalam catatan lapangan, dokumen pribadi, dokumen resmi, gambar, foto dan sebagainya untuk lebih jelasnya, peneliti akan menjelaskan proses analisis data sebagai berikut :

1. Reduksi Data

Menurut Miles dan Huberman reduksi data merupakan proses bahwa reduksi data diartikan sebagai proses pemilihan, pemusatan perhatian, pada penyederhanaan, pengabstrakan, dan transformasi data kasar yang muncul dari catatan-catatan tertulis di lapangan. Mereduksi data berarti merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya.¹¹ Adapun tahapan-tahapan mereduksi data meliputi membuat ringkasan, mengkode, menelusur tema dan menyusun laporan secara lengkap dan terinci.

¹¹⁾ Albi Anggito dan Johan Setiawan, *Metodologi Penelitian kualitatif*, (Sukabumi : CV Jejak, 2018), hlm.243-249.

2. Penyajian Data

Miles dan Huberman dalam Supyarogo dan Tobroni mengatakan bahwa yang dimaksud penyajian data adalah menyajikan sekumpulan informasi yang tersusun yang memberikan kemungkinan adanya penarikan kesimpulan dan pengambilan tindakan. Miles dan Huberman dalam Sugiono juga mengatakan yang paling sering digunakan untuk menyajikan data dalam penelitian kualitatif adalah teks yang bersifat naratif.

3. Kesimpulan atau verifikasi

Langkah ketiga dalam analisis data dalam penelitian kualitatif adalah menurut Miles dan Huberman adalah penarikan kesimpulan dan verifikasi. Kesimpulan awal yang dikemukakan masih bersifat sementara, dan akan mengalami perubahan apabila tidak ditemukan bukti-bukti yang kuat dalam mendukung pada tahap pengumpulan data berikutnya.¹²

Kesimpulan dalam penelitian kualitatif merupakan temuan baru yang sebelumnya belum pernah ada. Temuan dapat berupa deskripsi atau gambaran suatu objek yang sebelumnya masih remang-remang atau bahkan gelap, sehingga setelah diteliti menjadi jelas.

¹²⁾ Umrati dan Hengki Wijaya, *Analisis Data Kualitatif Teori Konsep dalam Penelitian Pendidikan*, (Makasar: Sekolah Tinggi Theologia Jaffary, 2020), hlm. 89-90