

**KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA KELAS 4 MELALUI
PEMBELAJARAN *ONLINE* DI MI AL MUJTABA
KARANGGAYAM KEBUMEN**



Oleh

DWI NUR BAETI

17116267

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Islam Program Studi Pendidikan
Agama Islam Fakultas Tarbiyah

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
KEBUMEN**

2022

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen

Di Tempat .



Assalamu'alaikum wr.wb.

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen No. In. 11/X.10/IAINU/FTY/V/82/2021 Tertanggal 7 Oktober 201 tentang Judul dan Pembimbing Skripsi Mahasiswa Program S.1 Tahun Akademik 2021/2022. Atas tugas kami sebagai Pembimbing Skripsi Saudari:

Nama : DWI NUR BAETI
NIM : 17116267
Jurusan/Prodi : Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik : 2021/2022
Judul Skripsi : Kemandirian Belajar Siswa Kelas 4 Melalui Pembelajaran Online Di Mi Al Mujtaba Karanggayam Kebumen

Maka setelah kami teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, akhirnya kami anggap Skripsi tersebut sebagai hasil penelitian/ kajian mendalam telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang munaqasyah IAINU Kebumen.

Demikian, semoga dalam waktu dekat bisa dimunaqosyahkan, dan bersama ini kami kirimkan 3 (tiga) eksempler skripsi dimaksud.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Kebumen, 24 September 2022

Pembimbing I,



Dr. Atim Rinawati, M.Pd
NIDN. 2126058701

Pembimbing II,



Oky Ristya Trisnawati, M.Pd
NIDN. 2106109102

SKRIPSI
KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA KELAS 4 MELALUI
PEMBELAJARAN *ONLINE* DI MI AL MUJTABA
KARANGGAYAM KEBUMEN

Oleh

DWI NUR BAETI

17116267

Telah Dimunaqosahkan Di Depan Sidang Penguji
dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan Agama Islam
Pada tanggal 28 Oktober 2022

Pembimbing I,


Dr. Atim Rinawati, M.Pd
NIDN. 2126058701

Pembimbing II,


Oky Ristya Trisnawati, M.Pd
NIDN. 2106109102

Penguji I,


Dr. Umi Arifah, S.Pd.I, M.M
NIDN. 2114088703

Penguji II,


Syifa Hamama, M.S.I
NIDN. 2116028603

Ketua,

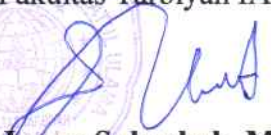

Faisal, M.Ag
NIDN. 211307001

Pimpinan Sidang,

Sekretaris,


Devi Yuniar Wihargina, M.Pd.I
NIDN. 211308803

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen


Dr. Imam Subarkah, M.Pd
NIDN. 2129078202

SURAT PERYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : DWI NUR BAETI

NIM : 17116267

Judul Skripsi : KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA KELAS 4
MELALUI PEMBELAJARAN ONLINE DI MI AL
MUJTABA KARANGGAYAM KEBUMEN

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah skripsi ini adalah benar-benar (asli) hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 16 September 2022

Yang Menyatakan



Dwi Nur Baeti

MOTTO

“Sistem pendidikan yang bijaksana setidaknya akan mengajarkan kita betapa sedikitnya yang belum diketahui oleh manusia, seberapa banyak yang masih harus ia pelajari”¹

Sir John Lubbock

¹ Deepublish, <https://deepublishstore.com/contoh-motto-skripsi/> diakses 20 Oktober 2022 pukul 09:45 WIB

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tuaku tercinta yang menjadi motivasi terbesar dalam hidupku.
Yang selalu memberikan bimbingan, perhatian, do'a, dan kasih sayang dengan tulus, sehingga saya bisa sampai seperti sekarang ini.
2. Suami tercinta yang selalu memberikan semangat, dukungan dan perhatian dengan penuh kasih sayang untuk mengerjakan tugas akhir ini.
3. Keluarga besarku yang selalu memberikan semangat dan dukungan.
4. Keluarga besar MI Al Mujtaba yang selalu memberikan semangat dan dukungan.
5. Rekan dan sahabat seperjuangan serta almamaterku yang tercinta.
6. Pembaca yang budiman.

ABSTRAK

Baeti Dwi Nur, 17116267, *Kemandirian Belajar Siswa Kelas 4 Melalui Pembelajaran Online Di MI Al Mujtaba Karanggayam Kebumen*, Skripsi. Kebumen Program Studi Pendidikan Pendidikan Islam Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen. 2022.

Latar belakang penelitian ini berawal dari adanya pandemi Covid-19, dimana masyarakat di seluruh dunia mengalami dampaknya, dan dampak yang paling menegangkan adalah pada dunia pendidikan, dimana hampir keseluruhan siswa yang melaksanakan pembelajaran *online* mengalami kebosanan dan mudahnya kemandirian siswa, dikarenakan sebelumnya siswa selalu melaksanakan pembelajaran secara tatap muka. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk Mengetahui metode pembelajaran *online* dalam menumbuhkan kemandirian belajar siswa dan untuk Mengetahui pengaruh pembelajaran *online* terhadap kemandirian belajar siswa.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif, dengan mengambil latar di MI Al Mujtaba Karangmaja Kebumen. Pengumpulan data diambil dengan metode observasi, wawancara secara mendalam dan dokumentasi. Analisa validitas data dilakukan dengan teknik triangulasi, dimana data yang diperoleh dari hasil observasi, wawancara dan dokumentasi akan diuji kebenarannya. Analisis data dilakukan dengan menyeleksi dan menyusun data yang diperoleh, kemudian diolah dan dianalisis sehingga dapat ditarik kesimpulan.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah: 1. a) Melakukan pembelajaran semi *online*. b) Penugasan kepada siswa yang pengumpulannya menggunakan video atau foto akan membuat siswa menjadi lebih mandiri, inovatif dan kreatif. c) Guru memberikan materi pelajaran dengan Power Point. d) Guru melakukan monitoring melalui orang tua siswa. 2. a) keterbatasan dalam penggunaan smartphone. b) kendala sinyal yang kurang maksimal. c) kuota yang tidak memadai dan anak susah dikondisikan. d) Siswa kurang memahami materi pelajaran yang disampaikan oleh guru. e) Siswa menjadi kurang disiplin dalam proses belajar mengajar. f) Siswa menjadi tidak mandiri dalam belajar karena bergantung pada orangtuanya.

Kata kunci: *Pembelajaran Online, Covid-19, Kemandirian Belajar*.

ABSTRACT

Baeti Dwi Nur, 17116267, The Effect of Online Learning in Fostering Independent Learning of Grade 4 Students at MI Al Mujtaba Karanggayam Kebumen, Thesis. Kebumen Islamic Education Education Study Program Nahdlatul Ulama Islamic Institute (IAINU) Kebumen. 2022.

The background of this research stems from the Covid-19 pandemic, where people around the world are experiencing the impact, and the most terrifying impact is on the world of education, where almost all students who carry out online learning experience boredom and waning of student independence, because previously students always carried out face-to-face learning. The purpose of this study was to determine online learning methods in fostering student learning independence and to determine the effect of online learning on student learning independence.

This research is a type of qualitative research, taking the background at MI Al Mujtaba Karangmaja Kebumen. Data collection was taken by the method of observation, in-depth interviews and documentation. Analysis of the validity of the data is done by using triangulation technique, where the data obtained from the results of observations, interviews and documentation will be tested for truth. Data analysis is done by selecting and compiling the data obtained, then processed and analyzed so that conclusions can be drawn.

The conclusions of this study are: 1. a) Conduct semi-online learning. b) Assignments to students whose collection uses videos or photos will make students more independent, innovative and creative. c) The teacher provides the subject matter with Power Point. d) The teacher monitors through the students' parents. 2. a) limitations in the use of smartphones. b) signal signal constraints that are not optimal. c) inadequate quota and children are difficult to condition. d) Students do not understand the subject matter delivered by the teacher. e) Students become less disciplined in the teaching and learning process. f) Students become independent in learning because they depend on their parents.

Keywords: Online Learning, Covid-19, Independent Learning.

PDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi kata-kata yang berbahasa Arab ke huruf latin yang digunakan dalam tesis ini berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor/; 158/1987 dan 0543b/1987, tanggal 22 Januari 1988.

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Sa'	S	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha'	H	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Z	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Shad	S	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	D	De (dengan titik di bawah)
ط	Tha'	T	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za'	Z	Zet (dengan titik di bawah)

ع	‘Ain	‘	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa’	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	’	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

B. Konsonan Rangkap

متعدين	Ditulis	muta’aqqidin
عده	Ditulis	’iddah

C. Ta Marbutah

1. Bila dimatikan ditulis h

هبة	Ditulis	Hibbah
جزية	Ditulis	Jizyah

(ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya)

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرمة الأولياء	Ditulis	karamah al-auliya
---------------	---------	-------------------

2. Bila ta marbutah hidup atau harakat, fathah, kasrah, dan dammah ditulis t

زكاة الفطره	Ditulis	zakatul fitri
-------------	---------	---------------

D. Vokal Pendek

ـَ	Kasrah	ditulis	I
ـِ	Fathah	ditulis	A
ـُ	Dammah	ditulis	U

E. Vokal Panjang

Fathah + alif جاهليه	ditulis ditulis	a jahiliyah
Fathah + ya mati يسعى	ditulis ditulis	a yas 'a
Kasrah + ya mati كريم	ditulis ditulis	i karim
فروض	ditulis ditulis	u furud

F. Vokal Rangkap

Fathah + ya mati بينكم	ditulis ditulis	ai bainakum
------------------------	--------------------	----------------

Fathah + wau mati قول	ditulis ditulis	au qaulun
-----------------------	--------------------	--------------

G. Vokal Pendek Berurutan

أَنْتُمْ	Ditulis	a 'antum
أَعِدَّتْ	Ditulis	u 'iddat
لَنْتَشْكُرْتُمْ	Ditulis	la 'in syakartum

H. Kata Sandang Alif + Lam

1. Bila diikuti huruf qamariyyah

القرآن	Ditulis	al-Qur'an
القياس	Ditulis	al-Qiyas

2. Bila diikuti huruf syamsiyyah ditulis dengan menggandakan huruf syamsiyyah dengan mengikutinya serta menghilangkan huruf l (el) nya

السماء	Ditulis	As-Sama'
الشمس	Ditulis	Asy-Syams

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Nota Dinas Pembimbing	ii
Lembar Pengesahan Skripsi.....	iii
Lembar Pernyataan Orisinilitas	iv
Motto	v
Halaman Persembahan.....	vi
Abstrak.....	vii
Pedoman Transiterasi.....	ix
Kata Pengantar.....	xii
Daftar Isi	xiii
Daftar Tabel.....	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	7
C. Perumusan Masalah.....	7
D. Penegasan Istilah.....	7
E. Tujuan.....	9
F. Kegunaan Penelitian	9

BAB II KAJIAN TEORETIS

A. LANDASAN TEORI.....	13
1. Kemandirian Belajar.....	13
a. Pengertian Kemandirian Belajar.....	13

b. Karakteristik Kemandirian Belajar	15
c. Aspek-aspek Kemandirian Belajar	15
d. Ciri-ciri Kemandirian Belajar	16
e. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemandirian Belajar	17
2. Pembelajaran <i>Online</i>	17
a. Pengertian Pembelajaran	17
b. Pengertian pembelajaran <i>Online</i>	19
c. Pelaksanaan Pembelajaran <i>Online</i>	20
d. Manfaat Pembelajaran <i>Online</i>	21
e. Penerapan Pembelajaran <i>Online</i>	22
f. Kelebihan Pembelajaran <i>Online</i>	23
g. Kekurangan Pembelajaran <i>Online</i>	24

B. Hasil Penelitian Terdahulu	24
C. Fokus Penelitian	29

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian	32
B. Desain Penelitian.....	33
C. Subjek Penelitian.....	34
D. Teknik Pengumpulan Data.....	34
E. Teknik Analaisa Data	36
F. Sistematika Skripsi	37

BAB IV PEMBAHASAN

A. Sejarah MI Al Mujtaba Karanggayam Kebumen	38
1. Gambaran Umum MI AL Mujtaba Karangmaja	38
B. Temuan Hasil Penelitian	46
1. Metode pembelajaran <i>online</i>	46
2. Pengaruh pembelajaran <i>online</i>	56

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	62
B. Saran.....	62
C. Kata penutup	63

DAFTAR PUSTAKA	64
-----------------------------	-----------

DAFTAR TABEL

1. Data guru MI Al-Mujtaba	42
2. Data peserta didik.....	43
3. Keadaan dan sarana prasarana	44