

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM NOVEL
BIDADARI UNTUK DEWA KARYA ASMA NADIA**



SKRIPSI

Oleh :

**IMROATUS SOLIKHAH
18116506**

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-Syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan
Agama Islam Fakultas Tarbiyah

INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA (IAINU)

KEBUMEN

2022

SKRIPSI
NILAI-NILAI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM NOVEL
BIDADARI UNTUK DEWA KARYA ASMA NADIA

Oleh

IMROATUS SOLIKHAH
18116506

Telah dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal Rabu, 19 Oktober 2022
dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Strata I Pendidikan
Pada Tanggal 19 Oktober 2022

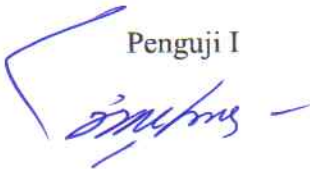
Pembimbing I


H. Agus Salim Chamidi, H.M.Pd.I.
NIDN 2102026601

Pembimbing II


Agus Nur Sholeh, M.Pd.I.
NIDN 2120508802

Penguji I

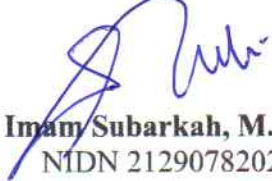

Nuraini Habibah, M.S.I.
NIDN 2107047501

Penguji II

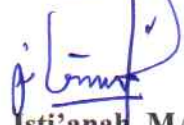

Atim Rinawati, M.Pd.
NIDN 2126058701

Pimpinan Sidang

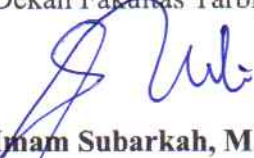
Ketua


Imam Subarkah, M.Pd.
NIDN 2129078202

Sekretaris


Isti'annah, MA.
NIDN 21200780001

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah


Imam Subarkah, M.Pd.
NIDN 2129078202

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Imroatus Solikhah

Nim : 18116506

Judul Skripsi : Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islama dalam Novel

Bidadari untuk Dewa Karya Asma Nadia

Dengan ini saya menyatakan naskah skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan dosen pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti skripsi saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 18 September 2022



Imroatus Solikhah

MOTO

“Doakan apa yang dikerjakan. Kerjakan apa yang didoakan. Sisanya serahkan
pada Tuhan.”

(Gus Rifqi Muslim Syuyuthi)

“Tidak ada yang namanya kesempatan kedua. Yang ada hanyalah kesempatan dan
peluang baru.”

“Jika tak ada tangan yang menantingmu untuk berdiri. Maka gunakanlah kakimu
sendiri untuk kembali bangkit.”

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua yang selalu memberikan dukungan, motivasi, serta tak hentinya selalu memberikan doa terbaik.
2. Guru-guru tercinta, yang telah membimbing serta memberikan ilmu hingga sekarang.
3. Kepada kakak-kakaku serta keluarga besar yang selalu memberikan dukungan.
4. Kepada seluruh keluarga besar SD Sains Nusantara yang selalu memberikan keleluasaan waktu serta selalu membantu mensupport hingga terselesaikan skripsi ini.
5. Kepada seluruh teman-teman yang telah membantu, memberikan dukungan dalam proses pengerjaan skripsi ini yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu.

ABSTRAK

Imroatus Solikhah. 18116506. Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam dalam Novel *Bidadari untuk Dewa* karya Asma Nadia.

Dalam pembelajaran, media menjadi salah satu hal yang sangat dibutuhkan untuk mencapai tujuan pembelajaran. Melihat perkembangan zaman yang semakin pesat, media pembelajaran seharusnya ikut berkembang. Media pembelajaran tidak hanya sebatas buku pembelajaran, tapi juga bisa menggunakan media pembelajaran yang lain. Salah satunya adalah dengan buku non fiksi, yaitu novel. Melalui novel yang berbasis islami siswa dapat mengambil pembelajaran dari jalan cerita yang disajikan. Nilai-nilai pendidikan islam yang ada dalam novel, dapat diaplikasikan oleh siswa dalam kehidupan.

Tujuan Penelitian adalah: (1) untuk mendiskripsikan nilai-nilai pendidikan agama Islam yang terkandung dalam novel *Bidadari untuk Dewa* karya Asma Nadia. (2) Untuk mengetahui nilai-nilai pendidikan Agama Islam yang paling prioritas dalam Novel *Bidadari untuk Dewa* karya Asma Nadia.

Penelitian ini berupa jenis penelitian studi kepustakaan. Objek yang diteliti adalah Novel *Bidadari untuk Dewa* karya Asma Nadia. Metode yang digunakan adalah deskriptif kualitatif. Dalam penelitian ini penulis mengkaji dari sumber yang berkaitan dengan hal-hal yang diteliti seperti buku, dokumen. Analisis data yang diambil oleh penulis dalam penelitian ini adalah analisis isi. Dalam skripsi ini penulis mengungkapkan isi dari Novel *Bidadari untuk Dewa* yang mengandung nilai pendidikan agama Islam dan nilai pendidikan agama Islam yang paling prioritas dalam novel *Bidadari untuk Dewa* karya Asma Nadia.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa (1) Dalam novel yang berjudul *Bidadari untuk Dewa* karya Asma Nadia, terdapat nilai-nilai pendidikan agama Islam yaitu nilai akidah, nilai ibadah, serta nilai akhlak. Nilai akidah terdiri rukun iman (Iman kepada Allah, Iman kepada Kitab, Iman kepada Nabi dan Rasul). Nilai Ibadah terdiri dari Ibadah *Mahdah* dan *Ghairu Mahdah*. Ibadah *Mahdah* terdiri dari ibadah shalat wajib, shalat tahajud, shalat istikharah, shalat berjamaah. sedangkan ibadah *Ghairu Mahdah* terdiri dari bersedekah (2) Nilai pendidikan yang paling prioritas dalam novel *Bidadari untuk Dewa* karya Asama Nadia ini adalah nilai akidah (iman kepada Allah).

Kata Kunci: Nilai-nilai pendidikan agama Islam, novel *Bidadari untuk Dewa*

ABSTRACT

Imroatus Solikhah. 18116506. The values of Islamic Religious Education in the Novel *Bidadari untuk Dewa* by Asma Nadia.

In learning, media is one of the things that is needed to achieve learning objectives. Seeing the increasingly rapid development of the era, learning media should also develop. Learning media is not only limited to learning books, but can also use other learning media. One of them is with non-fiction books, namely novels. Through Islamic-based novels students can learn from the storyline presented. The values of Islamic education in the novel can be applied by students in life.

The research objectives are: (1) To describe the values of Islamic religious education contained in the novel *Bidadari untuk Dewa* by Asma Nadia. (2) To find out the most priority values of Islamic education in the Novel *Bidadari untuk Dewa* by Asma Nadia.

This research is a type of literature study research. The object under study is the Novel *Bidadari untuk Dewa* by Asma Nadia. The method used is descriptive qualitative. In this study, the author examines sources related to the things studied such as books, documets. Analysis of the data taken by author in this study is content analysis. In this thesis the author reveals the contents of the *Bidadari untuk Dewa* Novel which contains the value of Islamic religious education.

Based on the results of the study, it can be found that (1) In the novel entitled *Bidadari untuk Dewa* by Asma Nadia, there are values of Islamic religious education, namely the value of faith, the value of worship, and the value of morals. The value of aqidah consists of the pillars of faith (Faith in Allah, Faith in the Book, Faith in Prophets and Apostles). The value of worship consists of the worship of Mahdah and Ghairu Mahdah. Mahdah worship consists of obligatory prayers, tahajjud prayers, istikharah prayers, congregational prayers. while the worship of Ghairu Mahdah consists of giving charity (2) The most priority educational value in the novel *Bidadari untuk Dewa* by Asama Nadia is the value of aqidah (faith in Allah).

Keywords: Islamc Educational Values, *Bidadari untuk Dewa* Novel

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat serta hidayahnya, terutama nikmat sehat sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat serta salam senantiasa tersanjungkan kepada junjungan kita yaitu Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita dari zaman *jahiliyah* kepada zaman ilmiah dan semoga kita termasuk umatnya yang mendapatkan syafaatnya di akhirat kelak.

Dalam penulisan ini tidak sedikit penulis menemukan hambatan serta kesulitan tapi alhamdulillah berkat karunia-Nya, kesungguhan usaha, doa, serta dukungan dari banyak pihak baik secara langsung maupun tidak langsung, segala kesulitan dan hambatan dapat teratasi sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

Oleh karena itu, sudah sewajarnya, penulis mengucapkan terimakasih sedalam-dalamnya kepada:

1. Fikria Najitama S.H.I.,M,S.I. selaku Rektor Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen yang telah memimpin Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen untuk terus berkembang.
2. Imam Subarkah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen.
3. Atim Rinawati, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen.
4. H. Agus Salim Chamidi, M.Pd., dan Agus Nur Sholeh, M.Pd, selaku dosen pembimbing yang telah bersedia untuk meluangkan waktu, tenaga, serta

pikiran, dalam proses bimbingan penulis.

5. Segenap jajaran staf karyawan akademik, fakultas, serta staf perpustakaan utamanya yang telah membantu dalam proses pengadaan referensi skripsi ini.
6. Ayahanda serta Ibunda tercinta yaitu Bapak Khusnadi dan Ibu Chusmiyati serta segenap keluarga yang selalu memberikan dukungan, doa, serta bantuan materi yang pada akhirnya penulis dapat menyelesaikan studi di perguruan tinggi.
7. Ucapan terimakasih kepada Kepala SD Sains Nusantara, Suhandri Prihandoko S.Pd beserta para guru dan staf yang telah memberikan dukungan serta bersedia memberi keleluasaan perijinan dalam proses pembuatan skripsi.
8. Teman-teman seperjuangan PAI D yang telah memberikan warna tersendiri selama masa perkuliahan hingga selesai studi.

Semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan kebaikan berkali-lipat. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis dan pembaca. Kritik serta saran sangat penulis harapkan agar penulisan skripsi ini bisa lebih baik lagi.

Kebumen, 20 September 2022

Penulis

Imroatus Solikhah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	5
C. Perumusan Masalah	5
D. Penegasan Istilah	5
E. Tujuan Penelitian	7
F. Kegunaan Penelitian.....	7

BAB II : KAJIAN TEORETIS

A. Landasan Teori	9
B. Hasil Penelitian Terdahulu.....	24
C. Fokus Penelitian.....	26

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian	27
B. Desain Penelitian.....	28
C. Subjek Penelitian.....	29
D. Teknik Pengumpulan Data.....	30
E. Teknik Analisis Data.....	31

BAB IV : HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Novel <i>Bidadari untuk Dewa</i>	33
---	----

B. Nilai Pendidikan Agama Islam dalam Novel <i>Bidadari untuk Dewa</i> karya Asma Nadia.....	45
C. Nilai Pendidikan Agama Islam yang Paling Prioritas dalam Novel <i>Bidadari untuk Dewa</i> karya Asma Nadia	73

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	88
B. Saran-saran	89
C. Kata Penutup	89

DAFTAR PUSTAKA	91
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN.....	94
----------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel 4.0 Nilai Akidah dalam Novel *Bidadari untuk Dewa* karya Asma Nadia

Tabel. 4.1 Nilai Ibadah dalam Novel *Bidadari untuk Dewa* karya Asma Nadia

Tabel 4.2 Nilai Akhlak dalam Novel *Bidadari untuk Dewa* karya Asma Nadia