

**IMPLEMENTASI ASESMEN FORMATIF DAN SUMATIF KURIKULUM
MERDEKA PADA MATA PELAJARAN PAI KELAS IV SDN 2 KEBUMEN**



SKRIPSI

Oleh

MALIKHATUN KHASANAH

20116834

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi

Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Tarbiyah

INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA KEBUMEN

2024

SKRIPSI

**IMPLEMENTASI ASESMEN FORMATIF DAN SUMATIF KURIKULUM
MERDEKA PADA MATA PELAJARAN PAI KELAS IV SDN 2 KEBUMEN**

Oleh

MALIKHATUN KHASANAH

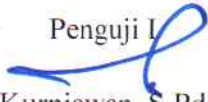
20116834

Telah Dimunafosahkan di Depan Sidang Prenguji
Pada Tanggal *22 Agustus 2024*
dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Strata I Pendidikan
Pada Tanggal *22 Agustus 2024*

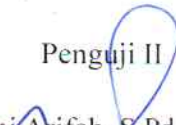
Pembimbing


Dr. Marvanto, S.Si., M.Sc
NIDN 2114028202

Penguji I

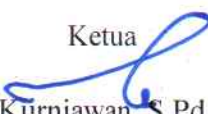

Dr. Benny Kurniawan, S.Pd.I., M.Pd.I.
NIDN 2110068702

Penguji II

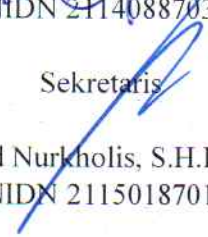

Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M.
NIDN 2114088703

Pimpinan Sidang

Ketua


Dr. Benny Kurniawan, S.Pd.I., M.Pd.I.
NIDN 2110068702

Sekretaris


Akhmad Nurkholis, S.H.I., M.H.
NIDN 2115018701

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah


Dr. Umi Arifah, S.Pd.I, M.M.
NIDN 2114088703

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen

di

Tempat

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen No. In.11/X.10/IAINU/FTY/II/059/2024, Tertanggal 1 Februari 2024 tentang Judul dan Pembimbing Skripsi Mahasiswa Program S.1 Tahun Akademik 2023/2024.

Atas tugas kami sebagai Pembimbing Skripsi menyatakan bahwa:

Nama : Malikhatun Khasanah

NIM : 20116834

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2023/2024

Judul Skripsi : Implementasi Asesmen Formatif dan Sumatif Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran PAI Kelas IV SDN 2 Kebumen

Maka telah kami teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, akhirnya kami anggap Skripsi tersebut sebagai hasil penelitian/kajian mendalam telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang munaqasyah IAINU Kebumen.

Demikian, semoga dalam waktu dekat bisa dimunaqasyahkan dan bersama ini kami kirimkan 3 (tiga) eksamplar Skripsi dimaksud.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Kebumen, 22 Agustus 2024

Dosen Pembimbing,



Dr. Maryanto, S.Si., M.Sc

NIDN 2114028202

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Malikhatun Khasanah

NIM : 20116834

Judul Skripsi : Implementasi Asesmen Formatif dan Sumatif pada Mata Pelajaran PAI Kelas IV SDN 2 Kebumen.

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka. Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kersarjanaan yang saya sandang.

Kebumen,.....



Malikhatun Khasanah

MOTTO

"Kalau kamu mau hasilnya lebih banyak, buktikan dengan usaha dan doamu juga lebih banyak, jangan alasan capek! Ingat Biyungmu lebih capek tapi tidak pernah ngeluh berjuang sendirian untukmu, Mal. Perjuangkan jangan kecewakan!!!"

From Me

PERSEMBAHAN

Puji syukur selalu terucap kepada Allah swt. yang telah melimpahkan rahmat dan ridho-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercintaku, Biyung Maryunah yang selalu gigih demi anaknya sampai di titik ini, di saat yang lain sudah bisa membantu perekonomian keluarga aku masih ego sendiri dengan hal ini. Semua perjuanganmu dan doamu untukku tak bisa ku membalas, semoga Allah berikan kemampuan untuk anak kecilmu ini sampai pada kesuksesan yang Biyung impikan, aamiin. Teruntuk Ramaku Mungalim, terima kasih sudah ada walaupun tak nampak di mataku, bahkan setiap menginginkan kabar tak mesti terkabulkan, terima kasih sudah membuatku kuat walaupun dengan pelampiasan kenyataannya. Sehat-sehat ya kalian berdua, semoga Allah mampukan keajaiban untuk kalian. Love you more Yung, Ma.
2. Teruntuk diriku sendiri, Malikhatun Khasanah terima kasih ya sudah kuat dan menguatkan sampai saat ini. Terima kasih telah melawan rasa malasmu untuk mengerjakan tugas ini, walaupun berbeda jauh dengan temanmu, tapi tidak apa kamu hebat, Mal. Bimbing dan tunjukkan selalu pada hal-hal baik ya Rabb. Berbahagialah dan bersyukurlah atas semuanya, Mal.
3. Kedua orang tua sambungku, Dra. Siti Tabsiroh dan Bapak Muhammad Ridwan (alm) terima kasih ya Allah Engkau pertemukan aku dengan Beliau yang memfasilitasi hingga aku bisa di posisi saat ini, terima kasih Bu, Pak sudah diizinkan untuk gabung dikeluarganya walaupun sebentar ini akan berakhir, berharap hubungan selalu khusnul khatimah hingga kelak. Doa dan semangat setiap harinya mengingatkan aku untuk selalu bersyukur dan menyemangati agar bisa memberikan yang terbaik untuk kedua orang tuaku.
4. Saudaraku Mas Nurmala Rusydi Mas Harka Amrossalma, Mba Malina Sofi, S.Ag., dan Mba Fina Nihaya, S.Pd., terima kasih sudah menerimaku menjadi

keluarga yang tanpa disengaja bertemu dan aku hanya yang membuat repot kalian, terima kasih untuk segala waktu untuk bercerita baik bercanda dan keluh kesahku kepada kalian, sehat-sehat selalu ya kalian, maaf hanya kata terima kasih ini yang bisa terucap. Semoga Allah selalu melindungi kita semua, Aamiin.

5. Teruntuk keluarga besarku yang tidak dapat disebutkan satu per satu, terima kasihku kuucapkan kepada kalian, terima kasih ya sudah menjadi pecut dengan ucapan kalian bahkan yang terkadang membuat semangat bahkan yang membuatku insecure, semoga Allah berikan perlindungan kepada kalian, aamiin.
6. Dosen pembimbing Bapak Dr.Maryanto, M.Sc., saya ucapkan terima kasih atas bimbingannya, kritik dan saran yang sangat baik hingga tersusunlah tulisan ini.
7. Teruntuk teman KKN ku dan Grup sat set yang luar biasa dalam proses ini sebagai tempat sambutan tetapi kalian seringnya melawak, sukses selalu ya kalian, berharap tidak hanya sampai pada kata wisuda saja kita berhubungan baik dan saling cerita bareng, walaupun via online. Ai, Yu, Wa panggilan akrab kita, terima kasih ya. Mba Iroh, Mba Asih, Mba Puji, Mba Ayi teruntuk grup sat set. Semoga kelar tahun ini dan bisa melanjutkan yang lebih baik, Aamiin Ya Allah.
8. Teruntuk pihak yang tidak dapat disebutkan, terima kasih untuk waktunya dan lainnya, semoga Allah selalu menjagamu, aamiin.

ABSTRAK

Malikhatun Khasanah. 20116834. Implementasi Asesmen Formatif dan Sumatif Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran PAI Kelas 4 SDN 2 Kebumen.

Tujuan Penelitian adalah: (1) untuk mengetahui bagaimana implementasi asesmen formatif dan sumatif kurikulum Merdeka pada mata pelajaran PAI kelas 4 di SDN 2 Kebumen; (2) untuk mengetahui kesesuaian pelaksanaan asesmen guru PAI di SDN 2 Kebumen dengan buku panduan pembelajaran dan asesmen kurikulum Merdeka.

Penelitian ini berupa penelitian kualitatif. Metode dalam penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara, dokumentasi, dan observasi. Data hasil penelitian lalu dianalisis dengan menggunakan teori milik Miles dan Huberman. Pada teori ini meliputi penyajian data, mereduksi data, verifikasi data, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: (1) implementasi asesmen formatif dan sumatif kurikulum merdeka mapel PAI kelas 4 di SDN 2 Kebumen telah sesuai dengan panduan pembelajaran dan asesmen kurikulum Merdeka. Guru melaksanakan asesmen pembelajaran diawali dengan kegiatan perencanaan pembelajaran dengan menyusun modul ajar dengan menganalisis capaian pembelajaran, tujuan pembelajaran, dan alur tujuan pembelajaran. Guru PAI melakukan penilaian dengan bervariasi dengan harapan pembelajaran menjadi maksimal dan materi mampu dipahami dengan baik oleh peserta didik.

Kata Kunci: Asesmen Pembelajaran, Implementasi Formatif, Sumatif

ABSTRACT

Malikhatun Khasanah. 20116834. *Implementation of Formative and Summative Assessments of the Independent Curriculum in PAI Class 4 Subjects at SDN 2 Kebumen.*

The research objectives are: (1) to find out how formative and summative assessments are implemented in grade 4 PAI subjects at SDN 2 Kebumen; (2) to determine the suitability of the PAI teacher assessment at SDN 2 Kebumen with the Merdeka curriculum learning and assessment guidebook.

This research is in the form of qualitative research. The method in this research uses descriptive research. The data collection techniques used in this research are interviews, documentation and observation. The research data was then analyzed using Miles and Huberman's theory. This theory includes presenting data, reducing data, verifying data, and drawing conclusions.

Based on the research results, it can be concluded that: (1) the implementation of the formative and summative assessments for Grade 4 Maple PAI at SDN 2 Kebumen is in accordance with the Merdeka curriculum learning and assessment guidelines. Teachers carry out learning assessments starting with learning planning activities by compiling teaching modules by analyzing learning outcomes, learning objectives, and the flow of learning objectives. PAI teachers carry out various assessments with the hope that learning will be maximized and the material can be understood well by students.

Keywords: *Learning Assessment, Formative Implementation, Summative*

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT., dengan ucapan Alhamdulillahirabbil ‘alamin. Berkat Rahmat, taufik, hidayah, dan kekuatan dari-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan proses skripsi ini yang berjudul “Implementasi Asesmen Formatif dan Sumatif pada Mata Pelajaran PAI Kelas IV SDN 2 Kebumen”. Shalawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW., beserta keluarga, sahabat, dan semua pengikutnya hingga akhir zaman.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah di Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen. Penelitian ini juga dimaksudkan untuk menambah wawasan tentang Implementasi Asesmen Formatif dan Sumatif pada Mata Pelajaran PAI Kelas IV SDN 2 Kebumen. Dalam penyusunan hasil penelitian ini penulis menyadari banyak mengalami hambatan, namun dengan pertolongan-Nya, serta bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu.

Keberhasilan pelaksanaan penelitian ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Dr. Benny Kurniawan, M.Pd.I selaku Rektor IAINU Kebumen beserta seluruh stafnya yang telah memberikan izin dan bantuan dalam penulisan skripsi ini.
2. Wakil Rektor I, Bapak Faisal, M.Ag., dan Wakil Rektor II, Bapak Imam Subarkah, M.Pd., yang telah memberikan kesempatan belajar dan menyelesaikan skripsi ini.
3. Dr. Umi Arifah, M.M., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.

4. Dr. Eliyanto, M.Pd., selaku Kaprodi PAI IAINU Kebumen yang telah memberikan arahan dan motivasi.
5. Dr. Maryanto, M.Sc., selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran serta dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan, motivasi, dan nasihat hingga skripsi ini terselesaikan.
6. Seluruh Dosen IAINU Kebumen yang telah mendidik, membimbing, mengarahkan serta memberikan ilmunya kepada penulis, sehingga berhasil menyelesaikan masa belajarnya di kampus ini.
7. Kepada segenap kepengurusan BAZNAS Kabupaten Kebumen yang telah membantu saya dalam pembiayaan pendidikan ini, semoga kepada para muzakki Allah swt., selalu memberikan rezeki yang berlimpah dan bermanfaat kepada yang lain, Aamiin.
8. Ibu Kunni Khasanah, S.Pd., selaku kepala sekolah SDN 2 Kebumen yang telah memberikan kesempatan dan bantuannya kepada penulis untuk menyelesaikan tugas akademik dalam penyusunan skripsi.
9. Bapak Mirza Alfian, S.Pd., selaku guru Mata Pelajaran PAI yang telah sabar untuk memberikan jawaban setiap pertanyaan yang diberikan penulis serta motivasi untuk selalu menyempatkan membuka skripsi berapapun itu dapatnya. Dan terima kasih untuk semua jajaran guru serta karyawan di SDN 2 Kebumen yang telah ikut mendoakan agar penulis cepat menyelesaikan skripsi ini.
10. Siswa kelas IV SDN 2 Kebumen yang telah memberikan bantuannya kepada penulis selama proses penelitian.
11. Kepada kedua orang tuaku, Rama Mungalim dan Biyung Maryunah serta keluarga besar keduaku Ibu Dra. Siti Tabsiroh dan Bapak M. Ridwan (alm) yang telah memberikan dukungan yang tak ada batasnya kepada penulis sehingga dengan wasilah ini Allah mampukan untuk menyelesaikan skripsi ini.

12. Untuk keluarga besar Kelas PAI A Angkatan 2020 yang telah memberikan banyak dukungan dan telah berjuang Bersama dalam perkuliahan.
13. Keluarga besar TPQ Nurul Iman Kawedusan yang menjadi tempat canda tawa di setiap kondisi.
14. Keluarga besar RTQ Ar-Rahmah MIN 1 Kebumen yang telah memberikan kesempatan belajar kepada penulis hingga saat ini.
15. Semua pihak yang telah membantu baik dalam materi maupun non materi sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

Semoga bantuan, dorongan, dan semangat yang telah mereka berikan dapat menjadi amal shalih dan diterima oleh Allah SWT., memberikan balasan yang berlipat ganda atas budi baik yang telah diberikan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Kebumen, 30 Juli 2024



Malikhatun Khasanah

20116834

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
PERNYATAAN.....	iii
MOTTO.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Judul Penelitian.....	1
B. Latar Belakang Masalah.....	1
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Perumusan Masalah.....	8
E. Penegasan Istilah.....	8
F. Tujuan Penelitian.....	11
G. Kegunaan Penelitian.....	11
BAB II KAJIAN TEORITIS.....	13
A. Landasan Teori.....	13
B. Penelitian Relevan.....	27
C. Kerangka Teori.....	31
BAB III METODE PENELITIAN.....	34

A. Jenis Penelitian	34
B. Tempat dan Tujuan Penelitian	35
C. Subjek Penelitian	36
D. Teknik Pengumpulan Data	38
E. Teknik Analisis Data.....	40
F. Kerangka Pemikiran	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	43
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	55
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	69
BAB V PENUTUP	101
A. Kesimpulan.....	101
B. Saran-saran	102
C. Kata Penutup	103
DAFTAR PUSTAKA.....	104
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Profil SDN 2 Kebumen

Tabel 2 Data Peserta Didik SDN 2 Kebumen

Tabel 3 Data Ruang SDN 2 Kebumen

Tabel 4 Data Guru SDN 2 Kebumen

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori

Gambar 3.1 Kerangka Pemikiran

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian

Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian

Lampiran 3 Pedoman Wawancara

Lampiran 4 Dokumentasi