

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian yang peneliti gunakan adalah penelitian kualitatif. Secara sederhana tujuan penelitian kualitatif adalah untuk menemukan jawaban terhadap suatu fenomena atau pertanyaan melalui aplikasi prosedur ilmiah secara sistematis dengan menggunakan pendekatan kualitatif.⁴⁸ Menurut Mulyana, penelitian kualitatif adalah penelitian yang menggunakan metode ilmiah untuk memperjelas fenomena dengan cara mengungkapkan data dan fakta secara komprehensif dan relevan dengan topik penelitian.⁴⁹ Kegiatan yang dilakukan peneliti yaitu mengamati, mencatat, menggali, sumber yang berhubungan dengan peristiwa yang sedang terjadi saat itu.

Pendekatan kualitatif tersebut peneliti gunakan untuk meneliti dan menggali informasi di MI Sultan Agung Peniron khususnya kelas III terkait Habitiasi bahasa jawa krama untuk membentuk karakter sopan santun usia anak sekolah dasar. Karenanya, informasi yang didapatkan dan dideskripsikan dengan jelas apa adanya.

B. Tempat dan Waktu Penelitian

Tempat penelitian ini dilakukan di kelas III MI Sultan Agung Peniron Pejagoan Kebumen. Penelitian ini memilih lokasi tersebut karena saat observasi awal peneliti menemukan problem pada kurangnya karakter

⁴⁸⁾ Umar sidiq dan Miftahul, *Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan* (Ponorogo: CV Nata Karya, 2019), hal. 4.

⁴⁹⁾ Sugiyono, *Metodologi Penelitian Kualitatif. In Metodologi Penelitian Kualitatif, Rake Sarasin*, 2020, <https://scholar.google.com/citations?user=O-B3eJYAAAAJ&hl=en>.

sopan santun anak usia sekolah dasar, maka dari itu sesuai dengan judul penelitian yaitu Habitiasi Bahasa Jawa Krama untuk Membentuk Karakter Sopan Santun Anak Usia Sekolah Dasar.

Waktu penelitian akan dilaksanakan setelah dikeluarkan izin penelitian dalam jangka waktu kurang lebih 3 bulan. Penelitian ini akan dilaksanakan pada semester 2 yaitu pada bulan Mei sampai Agustus 2024.

Penelitian ini bertempat di MI Sultan Agung Peniron, Kecamatan Pejagoan. Pemilihan tempat penelitian ini karena sesuai dengan apa yang akan peneliti kaji yakni mengenai Pembiasaan Bahasa Jawa Krama yang dilakukan guru ketika mengajar Pelajaran Bahasa Jawa di MI.

C. Subjek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas III MI Sultan Agung Peniron Pejagoan Kebumen, pada semester 2 tahun ajaran 2023/2024. Subjek penelitian yang dimaksud dalam hal ini adalah subjek yang dijadikan sebagai sumber data awal pada penelitian yang meliputi:

1. Kepala Madrasah MI Sultan Agung Peniron Pejagoan
2. Guru Kelas III MI Sultan Agung Peniron Pejagoan
3. 31 Siswa kelas III MI Sultan Agung Peniron Pejagoan

Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah Habitiasi bahasa jawa krama untuk membentuk karakter sopan santun usia anak sekolah dasar di MI Sultan Agung Peniron Pejagoan.

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan cara untuk yang digunakan untuk mengumpulkan data. Teknik pengumpulan data ini menggunakan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi.

1. Wawancara

Wawancara adalah percakapan antara dua orang atau lebih dimana seorang peneliti mengajukan pertanyaan kepada objek atau sekelompok orang dan meminta mereka menanggapi.⁵⁰

Wawancara digunakan sebagai teknik pengumpulan data ketika peneliti ingin melakukan studi pencontohan untuk mengetahui permasalahan yang perlu diselidiki, serta ketika ingin memperoleh informasi lebih rinci tentang responden.

2. Observasi

Observasi (pengamatan) adalah pengalaman atau pencatatan sistematis terhadap gejala-gejala yang terjadi pada orang yang diuji.⁵¹ Dalam hal ini penulis menggunakan observasi langsung, yaitu observasi yang dilakukan pada lokasi yang menjadi objek penelitian.

Dalam penelitian ini, peneliti melakukan pengamatan untuk memperoleh data-data yang berkaitan dengan permasalahan di MI

⁵⁰⁾ S. Danim, *Menjadi Peneliti Kualitatif*, (Bandung: Pustaka Setia, 2002) hal. 130.

⁵¹⁾ Amirul Hadi dan Haryono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Pustaka Setia, 1998) hal. 126.

Sultan Agung Peniron tentang Pembiasaan Bahasa Jawa Krama untuk Membentuk Karakterk Sopan Santun Anak Usia Sekolah Dasar.

3. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan teknik pengumpulan data yang tidak disajikan secara langsung kepada subjek penelitian. Dokumentasi yang diteliti dapat berupa tulisan, gambar, atau karya monumental seseorang.⁵²

Metode ini digunakan untuk memperoleh data tentang hal-hal yang berhubungan dengan keadaan subyek penelitian, seperti data siswa, data guru, struktur organisasi, data sarana dan prasarana pendidikan serta dokumentasi foto kegiatan sesuai permasalahan penelitian ini.

E. Teknik Analisis Data

Analisis data merupakan deskripsi dan penyusunan transkrip wawancara serta material yang tekumpul. Tujuannya adalah untuk memudahkan peneliti dalam memahami datanya dan menyajikannya dengan lebih jelas kepada orang lain. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisa deskriptif kualitatif. Analisa deskriptif dimaksudkan untuk memberikan gambaran subjek penelitian berdasarkan

⁵²⁾ *Ibid*, hal. 369.

data variabel yang diperoleh dan tidak dimaksudkan untuk pengujian hipotesis.⁵³

Miles dan Huberman, mengemukakan bahwa kegiatan dalam analisis data kualitatif dilakukan secara interaktif dan berlangsung secara terus menerus sampai tuntas hingga datanya sudah jenuh. Kegiatan dalam analisis data, meliputi:⁵⁴

1. Reduksi Data

Reduksi data diartikan sebagai proses pemilihan, pemusatan perhatian pada penyederhanaan, pengabstrakan, dan transformasi data yang muncul dari catatan di lapangan. Reduksi data merupakan bagian dari analisis yang menajamkan, menggolongkan, mengarahkan, membuang yang tidak perlu, dan mengorganisasi data dengan sedemikian rupa hingga kesimpulan akhirnya dapat ditarik dan diverifikasi.

Dengan adanya reduksi data, data kualitatif dapat disederhanakan dan ditransformasikan dalam aneka macam cara melalui seleksi yang ketat.

2. Penyajian Data

Dalam penelitian kualitatif, penyajian data bisa dilakukan dalam bentuk uraian singkat, bagan, hubungan antar kategori, dan sejenisnya.

⁵³⁾ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), hal. 274.

⁵⁴⁾ Hardani, *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*, (Yogyakarta: Pustaka Ilmu, 2020), hal. 163.

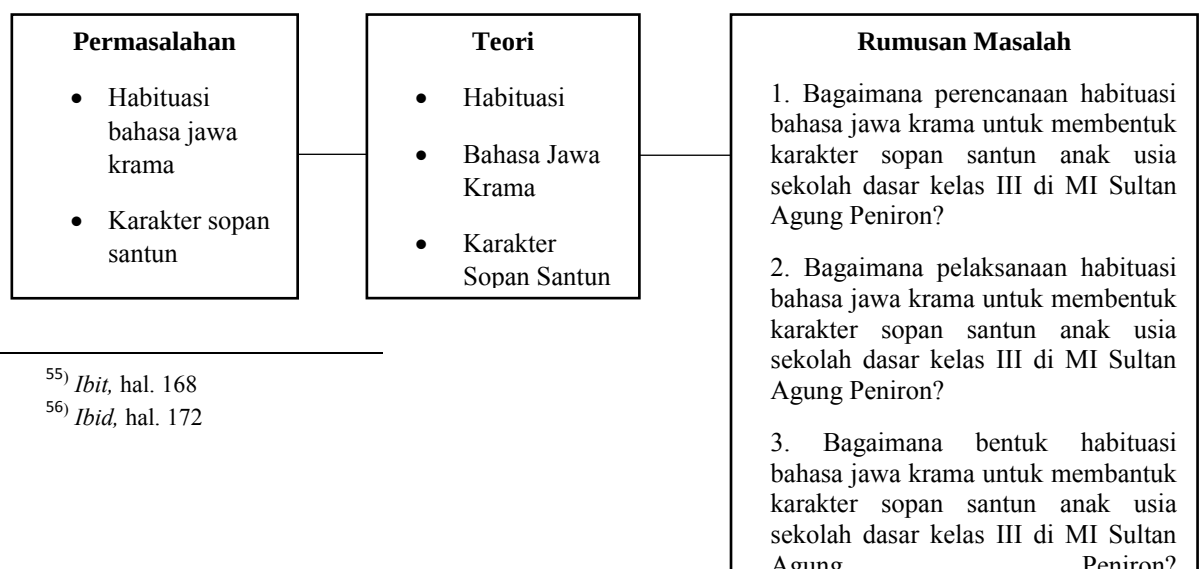
Dengan mendisplaykan data maka akan memudahkan untuk memahami apa yang terjadi, merencanakan kerja selanjutnya berdasarkan apa yang telah dipahami tersebut.⁵⁵

3. Penarikan Kesimpulan

Simpulan adalah intisari dari temuan penelitian yang menggambarkan pendapat terakhir yang berdasarkan pada uraian sebelumnya atau, keputusan yang diperoleh berdasarkan metode berpikir induktif atau deduktif. Simpulan dalam penelitian kualitatif mungkin dapat menjawab rumusan masalah yang sudah dirumuskan, tetapi bisa jadi berbeda karena telah dikemukakan bahwa masalah dan rumusan masalah dalam penelitian kualitatif masih bersifat sementara dan akan berkembang setelah peneliti berada dilapangan.

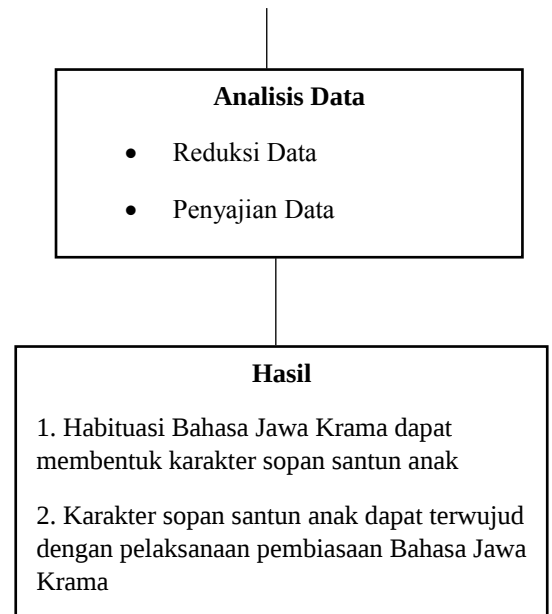
Dalam pembuatan simpulan proses analisi data ini dilanjuti dengan mencari hubungan antara apa yang dilakukan (*what*), bagaimana melakukan (*how*), mengapa dilakukan seperti itu (*why*), dan bagaimana hasilnya (*how is the effect*).⁵⁶

F. Kerangka Pemikiran



⁵⁵⁾ *Ibit*, hal. 168

⁵⁶⁾ *Ibid*, hal. 172



Gambar 3.1
Kerangka Pemikiran