

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti lakukan, dapat disimpulkan bahwa :

1. Peran guru PAI dalam pembentukan karakter disiplin dan tanggung jawab peserta didik di SD Negeri Tanjungsari, Kecamatan Petanahan, Kabupaten Kebumen adalah
 - a. Peran guru PAI dalam pembentukan karakter disiplin sebagai pendidik, yaitu guru mendidik peserta didik dengan memberikan nasehat-nasehat untuk berperilaku yang baik dan disiplin, mengingatkan peserta didik jika melakukan perbuatan yang tidak terpuji, dan memberi nasehat untuk selalu rajin beribadah dan melaksanakan sholat tepat waktu. Peran guru PAI sebagai pembimbing, yaitu membimbing peserta didik untuk selalu berperilaku disiplin dan memberikan sanksi yang mendidik kepada peserta didik yang kurang disiplin. Peran guru PAI sebagai model atau teladan, yaitu memberikan teladan yang baik kepada peserta didik dalam hal disiplin, mengajarkan dan mencontohkan kepada peserta didik untuk datang ke sekolah tepat waktu, selalu rapi dalam berpakaian, dan selalu menjaga ucapan, menerapkan 5 S, serta selalu mengikuti kegiatan rutin yang diselenggarakan di sekolah dengan

hadir sebelum kegiatan dimulai. Kemudian peran guru PAI sebagai evaluator, yaitu guru memberikan evaluasi kepada peserta didik yang masih kurang disiplin dengan memberikan sanksi atau hukuman yang mendidik.

- b. Peran guru PAI dalam pembentukan karakter tanggung jawab sebagai pendidik yaitu mendidik peserta didik dengan memberikan nasehat untuk selalu bertanggung jawab akan tugas dan kewajibannya sebagai seorang pelajar. Peran guru PAI sebagai pembimbing yaitu membimbing peserta didik untuk selalu berperilaku yang bertanggung jawab, memberikan sanksi atau hukuman kepada peserta didik yang kurang bertanggung jawab, dan membimbing peserta didik yang kesulitan dalam memahami materi pembelajaran. Peran guru PAI sebagai model dan teladan yaitu memberikan teladan yang baik kepada peserta didik dalam hal tanggung jawab, serta mengajarkan dan memberikan contoh kepada peserta didik untuk selalu menjaga kebersihan lingkungan sekolah. Peran guru PAI sebagai evaluator yaitu melakukan evaluasi terhadap perilaku tanggung jawab peserta didik, memberikan reward berupa nilai tambahan kepada peserta didik yang telah selesai mengerjakan tugas dan mengumpulkannya lebih dulu, serta memberikan sanksi yang mendidik kepada peserta didik yang tidak mengumpulkan dan tidak selesai dalam mengerjakan tugas.

2. Faktor pendukung dan penghambat dalam pembentukan karakter disiplin dan tanggung jawab peserta didik di SD Negeri Tanjungsari, Kecamatan Petanahan, Kabupaten Kebumen yaitu faktor pendukungnya terdiri atas faktor lingkungan baik lingkungan keluarga, lingkungan sekolah, maupun lingkungan masyarakat, model pergaulan pelajar di sekolah, etika peraturan tata tertib sekolah, peserta didik, dan guru, serta diadakannya kegiatan-kegiatan keagamaan yang rutin dilakukan di pagi hari sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung. Sedangkan untuk faktor penghambatnya terdiri atas faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal berasal dari dalam diri peserta didik dan juga faktor dari keluarga. Kebiasaan-kebiasaan yang biasa dilakukan di rumah dibawa ke sekolah. Kemudian faktor eksternalnya berasal dari faktor lingkungan baik lingkungan sekolah, masyarakat, maupun pergaulan umum, dan kurangnya semangat dari lingkungan sekitar dalam mendukung proses pembentukan karakter disiplin dan tanggung jawab. Solusi yang dapat diberikan dari faktor penghambat tersebut yaitu dengan melakukan pembinaan sebelum tata tertib sekolah disosialisasikan, melakukan sosialisasi tata tertib sekolah, melakukan pembinaan tindak lanjut secara khusus kepada peserta didik yang melakukan pelanggaran, melakukan pembinaan melalui upacara di sekolah, memberikan nasehat dan motivasi kepada peserta didik agar selalu memiliki kepribadian yang baik, melakukan kerjasama dengan seluruh guru dan karyawan, serta

melakukan kerjasama dengan orang tua dan masyarakat dalam proses pembentukan karakter disiplin dan tanggung jawab.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka ada beberapa saran yang akan peneliti sampaikan diantaranya yaitu :

1. Kepada kepala SD Negeri Tanjungsari hendaknya terus mempertahankan segala upaya dan usaha yang telah dilakukan dalam proses pembentukan karakter disiplin dan tanggung jawab pada peserta didik. Misalnya mempertahankan dan meningkatkan semua kegiatan-kegiatan keagamaan yang rutin dilakukan di pagi hari sebelum kegiatan pembelajaran dimulai.
2. Kepada guru PAI hendaknya selalu menjadi teladan yang baik bagi peserta didik SD Negeri Tanjungsari. Selalu mendidik dan membimbing peserta didik agar selalu disiplin baik disiplin waktu, disiplin beribadah, disiplin dalam berpakaian, maupun disiplin dalam menjaga kebersihan lingkungan, selalu mendidik dan membimbing peserta didik agar selalu bertanggung jawab dalam hal apapun, selalu mengingatkan peserta didik jika berbuat salah, selalu menasehati peserta didik jika melakukan tindakan yang tidak terpuji, dan lebih bertindak tegas jika ada peserta didik yang tidak disiplin serta tidak melaksanakan apa yang telah menjadi tanggung jawabnya.
3. Kepada peserta didik SD Negeri Tanjungsari diharapkan dapat meningkatkan kualitas sikap disiplin dan tanggung jawab yang telah dimiliki, selalu rajin dalam mengikuti kegiatan-kegiatan keagamaan yang

rutin dilakukan di SD Negeri Tanjungsari setiap pagi sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung, patuh kepada guru, selalu bersikap disiplin, berperilaku yang baik, patuh dan taat pada peraturan dan tata tertib sekolah, bertanggung jawab akan tugas dan kewajibannya sebagai seorang pelajar, selalu disiplin dan tanggungjawab dalam kehidupan sehari-hari, serta lebih rajin lagi dalam belajar agar cita-citanya dapat tercapai.

C. Penutup

Alhamdulillah, puji syukur hanya milik Allah SWT atas segala petunjuk, kemudahan, kelancaran, dan pertolongannya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Peran Guru PAI dalam Pembentukan Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Peserta Didik di SD Negeri Tanjungsari, Kecamatan Petanahan, Kabupaten Kebumen” dari tahap awal hingga akhir. Terimakasih penulis ucapkan kepada seluruh pihak yang telah ikut membantu dalam proses penulisan skripsi ini, terutama kepada kepala sekolah dan guru PAI SD Negeri Tanjungsari yang telah membantu dan memberikan informasi serta data yang diperlukan oleh penulis.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini mempunyai banyak kekurangan. Sehingga dengan kerendahan hati, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca untuk pengembangan ke arah yang lebih baik. Harapan penulis, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan para pembaca pada umumnya.