

**PENGARUH INTENSITAS KONSUMSI *SHORT VIDEOS* TERHADAP
PROKRASTINASI AKADEMIK SISWA KELAS XI
SMK BATIK SAKTI 1 KEBUMEN**



SKRIPSI

Oleh

Nur Mujahadah

21110050

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat Guna
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah

INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA KEBUMEN

2025

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada,

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen
di
Tempat

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen No. In. 11/ X.10 / IAINU / FTY / II/ 139/ 2025 Tertanggal 9 Februari 2025 tentang Judul dan Pembimbing Skripsi Mahasiswa Program S.1 Tahun Akademik 2023/2024. Atas tugas kami sebagai Pembimbing Skripsi menyatakan bahwa:

Nama	: Nur Mujahadah
NIM	: 21110050
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik	: 2024/2025
Judul Skripsi	: Pengaruh Intensitas Konsumsi <i>Short videos</i> terhadap Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas XI SMK Batik Sakti 1 Kebumen

Maka setelah kami teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, akhirnya kami anggap Skripsi tersebut sebagai hasil penelitian/kajian mendalam telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang munaqasyah IAINU Kebumen.

Demikian, semoga dalam waktu dekat bisa dimunaqasyahkan, dan bersama ini kami kirimkan 3 (tiga) eksampler Skripsi dimaksud.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Kebumen, 24 Mei 2025

Dosen Pembimbing,


Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M

NIDN 2114088703

SKRIPSI
PENGARUH INTENSITAS KONSUMSI *SHORT VIDEOS* TERHADAP
PROKRASTINASI AKADEMIK SISWA KELAS XI SMK BATIK SAKTI 1
KEBUMEN

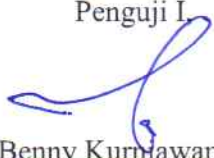
Oleh
NUR MUJAHADAH
21110050

Telah Dimunafosahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal 28 Mei 2025
dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan
Pada Tanggal 28 Mei 2025

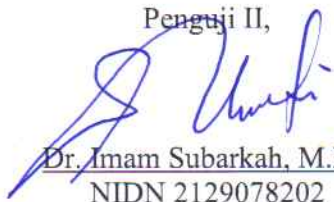
Pembimbing


Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M
NIDN 2114088703

Penguji I,


Dr. Benny Kurniawan, M.Pd.I
NIDN 2110068702

Penguji II,


Dr. Imam Subarkah, M.Pd.
NIDN 2129078202

Pimpinan Sidang

Ketua,


Dr. Benny Kurniawan, M.Pd.I
NIDN 2110068702

Sekretaris,


Dr. Eliyanto, M.Pd.
NIDN 2108058801

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah

Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M
NIDN 2114088703

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Mujahadah

NIM : 21110050

Judul Skripsi : PENGARUH INTENSITAS KONSUMSI *SHORT VIDEOS*
TERHADAP PROKRASTINASI AKADEMIK SISWA KELAS XI
SMK BATIK SAKTI 1 KEBUMEN

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 24 Mei 2025



Nur Mujahadah

MOTTO

“LONG LIFE LEARNING”

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk orang-orang yang istimewa

1. Kedua orangtua saya, Bapak Muksin dan Ibu Rasminah, yang selalu memberikan doa, nasihat, motivasi, dan kasih sayang untuk saya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan lancar.
2. Keluarga besar, yang selalu doa, nasihat, dan dukungan untuk saya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan lancar.
3. Guru dan dosen, yang senantiasa membimbing saya dalam menuntut ilmu
4. Almamater tercinta, IAINU Kebumen, sebagai tempat yang memberikan saya banyak ilmu dan pengalaman.
5. Diri saya sendiri, yang sudah berjuang dan bertahan sehingga sampai pada tahap ini.

ABSTRAK

Nur Mujahadah. 21110050. Pengaruh Intensitas Konsumsi *Short videos* terhadap Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas XI SMK Batik Sakti 1 Kebumen.

Tujuan penelitian ini adalah: (1) untuk mengetahui pengaruh intensitas konsumsi *short videos* terhadap prokrastinasi akademik siswa kelas XI SMK Batik Sakti 1 Kebumen; (2) untuk mengetahui besarnya pengaruh intensitas konsumsi *short videos* terhadap prokrastinasi akademik siswa kelas XI SMK Batik Sakti 1 Kebumen.

Penelitian ini berupa penelitian kuantitatif. Populasi penelitian merupakan seluruh siswa kelas XI SMK Batik Sakti 1 Kebumen yang berjumlah 123 siswa. Pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling* dan jumlah sampel ditentukan dengan rumus *Isaac and Michael* dengan hasil sampel sejumlah 93 siswa. Teknik pengumpulan data meliputi wawancara, observasi, dokumentasi, dan angket. Analisis data yang digunakan untuk uji hipotesis adalah uji regresi linear sederhana, uji t, dan uji koefisien determinasi.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa : (1) hasil uji regresi menunjukkan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ dan hasil analisis uji t menunjukkan nilai t hitung sebesar $4,809 > t$ tabel sebesar 1,98638. Hasil ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan intensitas konsumsi *short videos* terhadap prokrastinasi akademik siswa kelas XI SMK Batik Sakti 1 Kebumen; (2) hasil uji determinasi menunjukkan *R square* 0,203 yang berarti intensitas konsumsi *short videos* mempengaruhi prokrastinasi akademik siswa kelas XI SMK Batik Sakti 1 Kebumen sebesar 20,3%.

Kata kunci : Konsumsi *Short videos*, Prokrastinasi Akademik.

ABSTRACT

Nur Mujahadah. 21110050. The Effect of Intensity of Short Videos Consumption on Academic Procrastination of Grade XI Students of SMK Batik Sakti 1 Kebumen.

The objectives of this study are: (1) to determine the effect of the intensity of short video consumption on the academic procrastination of grade XI students of SMK Batik Sakti 1 Kebumen; (2) to determine the magnitude of the influence of the intensity of short video consumption on the academic procrastination of grade XI students of SMK Batik Sakti 1 Kebumen.

This research is in the form of quantitative research. The research population is all students in grade XI of SMK Batik Sakti 1 Kebumen which totals 123 students. Sampling was done using purposive sampling techniques and the number of samples was determined by the Isaac and Michael formula with a sample of 93 students. Data collection techniques include interviews, observations, documentation, and questionnaires. The data analysis used for the hypothesis test was a simple linear regression test, a t test, and a determination coefficient test.

Based on the results of the study, it can be concluded that: (1) the results of the regression test showed a significance value of $0.000 < 0.05$ and the results of the t-test analysis showed a calculated t-value of $4.809 > t$ table of 1.98638. These results show that there is a significant influence of the intensity of short video consumption on the academic procrastination of grade XI students of SMK Batik Sakti 1 Kebumen; (2) the results of the determination test showed an *R square* of 0.203 which means that the intensity of short video consumption affected the academic procrastination of grade XI students of SMK Batik Sakti 1 Kebumen by 20.3%.

Keywords : Consumption of Short videos, Academic Procrastination.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Penulis menyadari bahwa penulisan ini tidak dapat terselesaikan tanpa dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada yang terhormat :

1. Dr. Beny Kurniawan, M.Pd.I selaku rektor IAINU Kebumen
2. Faisal, S.Ag., M.Ag. selaku wakil rektor I IAINU Kebumen
3. Dr. Imam Subarkah, M.Pd. selaku wakil rektor II IAINU Kebumen
4. Dr. Umi Arifah, S.Pd., M.M. selaku dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen sekaligus dosen pembimbing skripsi yang senantiasa meluangkan waktu dan memberi arahan serta bimbingan skripsi kepada penulis.
5. Dr. Eliyanto, M.Pd. selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam IAINU Kebumen.
6. Segenap dosen dan civitas akademik Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen, yang telah meluangkan banyak waktu untuk membimbing penulis.
7. Terkhusus kedua orang tua penulis yang senantiasa memberikan do'a, dukungan, dan motivasi, serta memberikan segenap keikhlasannya telah membekali segalanya kepada penulis.
8. Keluarga besar penulis yang tak henti-henti selalu memberikan *support* baik doa, semangat, materiil sehingga penulis sampai ketitik ini.

9. Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah, Guru dan Tenaga Pendidik SMK Batik Sakti 1 Kebumen yang telah membantu penulis selama proses penelitian.
10. Seluruh siswa kelas XI SMK Batik Sakti 1 Kebumen yang telah bersedia menjadi responden penelitian, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
11. Partner seperjuangan, Ilham Kholik yang selalu mendukung dan menerima keluhan penulis selama penelitian.
12. Teman-teman seperjuangan prodi Pendidikan Agama Islam Angkatan 2021, teman-teman PAI B yang sudah memberikan motivasi kepada penulis.
13. Semua pihak yang turut serta membantu demi kelancaran penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Hanya ucapan terima kasih sebesar-besarnya yang dapat penulis berikan, semoga segala bentuk bantuan mendapatkan berkah dari Allah SWT. Tentunya sebagai manusia penulis masih banyak kekurangan, karena itu penulis mengharap saran dan kritik yang bersifat membangun, dengan adanya skripsi ini penulis berharap bisa memberikan manfaat yang besar bagi pembaca.

Kebumen 24, Mei 2025
Penulis

Nur Mujahadah
NIM. 21110050

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS	Error! Bookmark not defined.
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	6
C. Perumusan Masalah	6
D. Penegasan Istilah.....	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Kegunaan Penelitian.....	9

BAB II KAJIAN TEORETIS

A. Landasan Teori.....	11
B. Penelitian yang Relevan.....	23
C. Kerangka Teori.....	28
D. Hipotesis Penelitian.....	28

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian	31

C. Populasi dan Sampel Penelitian	31
D. Teknik Pengumpulan Data.....	33
E. Instrumen Pengumpulan Data	36
F. Teknik Analisis Data.....	42
G. Kerangka Pemikiran.....	47
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	48
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	54
 BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	76
B. Saran-Saran	77
C. Kata Penutup	77
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rencana Penelitian.....	31
Tabel 3.2 Pemberian Skor Skala Likert	36
Tabel 3.3 Kuisisioner intensitas konsumsi short videos sebelum diuji	38
Tabel 3.4 Kuisisioner prokrastinasi akademik sebelum diuji	39
Tabel 4.1 Data Pendidik dan Tendik SMK Batik Sakti 1 Kebumen.....	52
Tabel 4.2 Data Peserta Didik SMK Batik Sakti 1 Kebumen	53
Tabel 4.3 Sarana dan Prasarana SMK Batik Sakti 1 Kebumen	53
Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas Variabel Intensitas Konsumsi Short videos	54
Tabel 4.5 Hasil Uji Validitas Variabel Prokrastinasi Akademik	55
Tabel 4.6 Hasil uji validitas intensitas konsumsi <i>short videos</i>	56
Tabel 4.7 Hasil uji reliabilitas prokrastinasi akademik.....	57
Tabel 4.8 Hasil Analisis Statistik Intensitas Konsumsi Short Videos	58
Tabel 4.9 Interval Nilai	59
Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi Intensitas Konsumsi Short videos	59
Tabel 4.11 Hasil Analisis Statistik Prokrastinasi Akademik	60
Tabel 4.12 Interval Nilai	61
Tabel 4.13 Distribusi Frekuensi Prokrastinasi Akademik.....	62
Tabel 4.14 Hasil Uji Normalitas	63
Tabel 4.15 Hasil Uji Linearitas	64
Tabel 4.16 Hasil uji analisis regresi linear sederhana	65
Tabel 4.17 Hasil analisis uji regresi linear sederhana	65
Tabel 4.18 Hasil analisis uji t.....	68
Tabel 4.19 Hasil uji analisis koefisien determinasi.....	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori.....	28
Gambar 3.1 Kerangka Pemikiran.....	47