

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai Implementasi Pendidikan Akhlak dalam Meningkatkan Karakter Peserta Didik di MI Husnul Hidayah Desa Kalijaya Kecamatan Alian Kabupaten Kebumen dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Implementasi pendidikan akhlak di MI Husnul Hidayah Kalijaya dilaksanakan melalui beberapa pendekatan, seperti pembiasaan, nasihat, keteladanan guru, pengintegrasian nilai-nilai akhlak dalam mata pelajaran, serta kegiatan keagamaan seperti shalat berjamaah dan tadarus al-Qur'an. Guru harus memberikan perhatian lebih terhadap perilaku peserta didik dan berusaha menanamkan nilai-nilai akhlakul karimah, seperti kejujuran, disiplin, dan rasa tanggung jawab. Pembelajaran akhlak di MI Husnul Hidayah Kalijaya ini tidak hanya berfokus pada mata pelajaran agama, tetapi juga diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekolah. Strategi dan metode yang digunakan di MI Husnul Hidayah Kalijaya, guru menggunakan metode ceramah, diskusi, dan Tanya jawab untuk mengajarkan akhlak, serta mengintegrasikan cerita-cerita inspiratif dari kisah Nabi dan tokoh-tokoh Islam. Kegiatan-kegiatan seperti shalat berjamaah, menghafal do'a-do'a, dan tadarus juga menjadi bagian dari pembentukan karakter peserta didik. Metode efektif

dalam menciptakan suasana yang mendukung penguatan akhlak peserta didik.

2. Faktor pendukung dan penghambat Implementasi Pendidikan Akhlak dalam Meningkatkan Karakter Peserta Didik di MI Husnul Hidayah Kalijaya. Faktor pendukung utama dalam implementasi pendidikan akhlak di MI Husnul Hidayah Kalijaya adalah peran aktif guru sebagai teladan serta dukungan lingkungan sekolah yang kondusif. Namun terdapat beberapa kendala yang dihadapi, seperti pengaruh lingkungan luar sekolah dan media sosial yang belum sepenuhnya mendukung nilai-nilai akhlak yang diajarkan. Selain itu, dukungan dari pihak keluarga juga bervariasi, sehingga menjadi tantangan tersendiri dalam penerapan nilai-nilai akhlak di luar lingkungan sekolah.

B. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka dengan ini penulis memberikan saran dan semoga banyak manfaatnya serta dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.

1. Bagi Sekolah

MI Husnul Hidayah Kalijaya diharapkan dapat meningkatkan program-program pendidikan akhlak dengan memperkuat sinergiantara sekolahan, keluarga, lingkungan masyarakat. Sekolah perlu memberikan pembinaan yang intensif kepada peserta didik dalam penerapan nilai-nilai akhlak diluar jam sekolah melalui

kegiatan ekstrakurikuler yang berfokus pada pembentukan dan meningkatkan karakter.

2. Bagi Guru

Guru perlu terus mengembangkan metode pembelajaran akhlak yang kreatif dan inovatif, seperti penggunaan metode yang lebih interaktif dan kontekstual agar peserta didik lebih terlibat secara aktif dalam pembentukan dan meningkatkan karakter mereka. Guru juga perlu terus memberikan teladan yang baik dalam kehidupan sehari-hari di sekolah.

3. Bagi Orang Tua

Orang tua diharapkan lebih aktif dalam mendukung pendidikan akhlak anak di rumah. Keterlibatan orang tua dalam membimbing anak agar konsisten dalam penerapan nilai-nilai akhlak yang dianjurkan di sekolah akan sangat membantu dalam pembentukan dan meningkatkan karakter peserta didik.

C. Penutup

Dengan mengucap syukur Alhamdulillah atas pertolongan dan hidayah Allah, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan selamat. Penulis telah berusaha semaksimal mungkin dengan segala kemampuan dan kekuatan untuk menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dan juga masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun penulis harapkan agar skripsi ini bertambah baik dan tidak lupa penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat Dosen Pembimbing yang telah berkenaan memberikan bimbingan, arahan, saran-saran dan petunjuk sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Namun demikian hasil penelitian ini disusun berdasarkan pengumpulan data dan analisis yang telah dilakukan terkait “Implementasi Pendidikan Akhlak dalam Meningkatkan Karakter Peserta Didik di MI Husnul Hidayah Desa Kalijaya Kecamatan Alian Kabupaten Kebumen”. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak, terutama lembaga pendidikan, guru, orang tua, serta peneliti selanjutnya dalam upaya meningkatkan karakter peserta didik melalui pendidikan akhlak. Keterlibatan semua pihak dalam menciptakan generasi yang berakhlak mulia akan sangat membantu tercapainya tujuan pendidikan yang diharapkan. Akhir kata, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua khususnya para insan pendidik dan mendapat ridho Allah SWT. Aamiin.