

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN AKHLAK DALAM MENINGKATKAN
KARAKTER PESERTA DIDIK DI MI HUSNUL HIDAYAH DESA
KALIJAYA KECAMATAN ALIAN KABUPATEN KEBUMEN**



SKRIPSI

Oleh

**FERI NUR FAIZIN
2012918**

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA (IAINU)
KEBUMEN 2024**

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada,
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen
Di
Tempat

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen No. In.11/X.10/IAINU/FTY/II/059/2024. Tertanggal 1 Februari 2024 tentang Judul dan Pembimbing Skripsi Mahasiswa Program S.1 Tahun Akademik 2023/2024. Atas tugas kami sebagai Pembimbing Skripsi menyatakan bahwa;

Nama	: FERI NUR FAIZIN
NIM	: 2012918
Program Studi	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Tahun Akademik	: 2023/2024
Judul Skripsi	: Implementasi Pendidikan Akhlak dalam Meningkatkan Karakter Peserta Didik di MI Husnul Hidayah Desa Kalijaya Kecamatan Alian Kabupaten Kebumen

Maka setelah kami teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, akhirnya kami anggap Skripsi tersebut sebagai hasil atau kajian mendalam telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang munaqasyah IAINU Kebumen.

Demikian, semoga dalam waktu dekat bisa dimunaqasyahkan, dan bersama ini kami kirimkan (3) tiga eksemplar Skripsi dimaksud.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Kebumen, 15 Oktober 2024
Dosen Pembimbing,


Fibriyan Irodati, S.Pd.I., M.Pd.I.
NIDN 2120029101

SKRIPSI

Implementasi Pendidikan Akhlak dalam Meningkatkan Karakter Peserta Didik di MI Husnul Hidayah Desa Kalijaya Kecamatan Alian Kabupaten Kebumen

Oleh

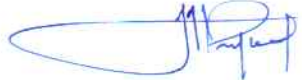
FERI NUR FAIZIN
2012918

Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal 20 Oktober 2024
dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan
Pada Tanggal 20 Oktober 2024

Pembimbing


Fibrivan Irodati, S.Pd.I., M.Pd.I.
NIDN 2120029101

Penguji I,

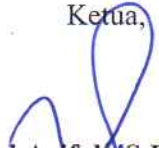

Nurhidayah, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 2101068201

Penguji II,


Dr. Elivanto, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 2108058801

Pimpinan Sidang

Ketua,


Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M.
NIDN. 2114088703

Sekretaris,


Syukron Makmun, S.Pd.I., M.Pd.
NIDN. 2108127901

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah


Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M.
NIDN. 2114088703

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : FERI NUR FAIZIN

NIM : 2012918

Judul Skripsi : Implementasi Pendidikan Akhlak dalam Meningkatkan Karakter Peserta Didik di MI Husnul Hidayah Desa Kalijaya Kecamatan Alian Kabupaten Kebumen

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 15 Oktober 2024



Feri Nur Faizin

MOTTO

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ
الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا ﴿٢١﴾

“sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan dia banyak menyebut Allah.” (QS. Al-Ahzab [33]:21).¹

(Melu Dawuhe Pusat)

¹) QS. Al-Ahzab [33]: 21, Departemen RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Solo: PT. Tiga Serangkai, 2018) hal. 420.

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, tak henti-hentinya penulis mengucapkan puji dan syukur atas nikmat dan rahmat yang Allah limpahkan. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad *shallallahu ‘alaihi wasallam*.

Sebuah karya terbaik ini, saya persembahkan untuk:

1. Kepada kedua orangtua kami, Bapak Habib Soleh dan Ibu Siti Muhimah, yang telah mendukung dengan segala upaya, baik doa, dukungan moral maupun material.
2. Kepada kaka dan adik saya (Mas Afid, Mas Andi, Mas Ashar, Yuyu Ari, adik Sihab), semoga apa yang penulis upayakan dalam tugas akhir ini dapat menjadi amal jariyah dan barokah.
3. Teman-teman seperjuangan PGMI A angkatan 2020, atas dukungan dan arahnya, semoga ilmu kita semua bisa bermanfaat dikemudian hari.
4. Untuk Imam, yang selalu mengingatkan untuk tetap teliti dan cermat, Mafbub, yang tak henti memberi semangat dengan keceriaannya, Sabda, yang setia menemani dalam suka dan duka, serta Eva, yang bijaksana dan selalu memberikan arahan. Kalian adalah bagian dari perjalanan yang membuat semua ini mungkin tercapai. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, tawa, dan inspirasi yang kalian berikan. Semoga kebersamaan kita terus terjalin erat, sebagaimana Punokawan yang selalu bersama dalam berbagai kisah kehidupan.

ABSTRAK

Feri Nur Faizin. 2012918. Implementasi Pendidikan Akhlak dalam Meningkatkan Karakter Peserta Didik di MI Husnul Hidayah Desa Kalijaya Kecamatan Alian Kabupaten Kebumen.

Tujuan Penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui Implementasi Pendidikan Akhlak dalam Meningkatkan Karakter Peserta Didik di MI Husnul Hidayah Desa Kalijaya Kecamatan Alian Kabupaten Kebumen. (2) Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam pembentukan karakter siswa di MI Husnul Hidayah Desa Kalijaya Kecamatan Alian Kabupaten Kebumen.

Penelitian ini berupa Penelitian Kualitatif. Anak-anak yang menjadi subjek penelitian yaitu MI Husnul Hidayah Kalijaya, Alian, Kebumen. Peneliti menggunakan metode kualitatif untuk mendapatkan hasil penelitian dalam prosesnya. Data-data yang terkumpul diperoleh dari rangkaian proses pengamatan atau observasi langsung di dalam pembelajaran, kemudian peneliti melakukan wawancara dengan pihak sekolah, waka kurikulum, kepala madrasah, serta peserta didik. Peneliti menggunakan analisis data kualitatif untuk mengkaji semua informasi yang berhasil dikumpulkan, berupa reduksi data, kemudian peneliti melakukan penyajian data, lalu penarikan kesimpulan di bagian paling akhir.

Penelitian yang telah dilakukan dalam kurun waktu Mei-September, dapat ditarik kesimpulan bahwa: (1) Implementasi Pendidikan Akhlak di MI Husnul Hidayah Kalijaya dilaksanakan melalui beberapa pendekatan, seperti pembiasaan, nasihat, keteladanan guru, pengintegrasian nilai-nilai akhlak dalam mata pelajaran, serta kegiatan keagamaan seperti shalat berjamaah dan tadarus al-Qur'an. Guru harus memberikan perhatian lebih terhadap perilaku peserta didik dan berusaha menanamkan nilai-nilai akhlakul karimah, seperti kejujuran, disiplin, dan rasa tanggung jawab, dan sudah terlaksana apa menjadi pedoman di madrasah (2) Faktor pendukung utama dalam Implementasi Pendidikan Akhlak di MI Husnul Hidayah Kalijaya adalah peran aktif guru sebagai teladan serta dukungan lingkungan sekolah yang kondusif. Namun terdapat beberapa kendala yang dihadapi, seperti pengaruh lingkungan luar sekolah dan media sosial yang belum sepenuhnya mendukung nilai-nilai akhlak yang diajarkan. Selain itu, dukungan dari pihak keluarga juga bervariasi, sehingga menjadi tantangan tersendiri dalam penerapan nilai-nilai akhlak di luar lingkungan sekolah.

Kata Kunci: Pendidikan Akhlak, Karakter, Siswa.

ABSTRACT

Feri Nur Faizin. 2012918 Implementation of Moral Education in Improving the Character of Students at MI Husnul Hidayah, Kalijaya Village, Alian District, Kebumen Regency. The objectives of this research are: (1) To find out the Implementation of Moral Education in Improving the Character of Students at MI Husnul Hidayah, Kalijaya Village, Alian District, Kebumen Regency. (2) To find out the supporting and inhibiting factors in the formation of student character in MI Husnul Hidayah, Kalijaya Village, Alian District, Kebumen Regency.

This research is in the form of Qualitative Research. The children who were the subjects of the study were MI Husnul Hidayah Kalijaya, Alian, Kebumen. The researcher uses qualitative methods to obtain research results in the process. The data collected was obtained from a series of observation processes or direct observation in learning, then the researcher conducted interviews with the school, curriculum waka, madrasah head, and students. The researcher uses qualitative data analysis to examine all the information that has been successfully collected, in the form of data reduction, then the researcher presents the data, then draws conclusions at the very end.

the research that has been carried out in the period of May-September, it can be concluded that: (1) The implementation of moral education at MI Husnul Hidayah Kalijaya is carried out through several approaches, such as habituation, advice, teacher example, integration of moral values in subjects, as well as religious activities such as congregational prayers and tadarus al-Qur'an. Teachers must pay more attention to the behavior of students and try to instill moral values, such as honesty, discipline, and a sense of responsibility, and what has been implemented as a guideline in the madrasah. (2) The main supporting factor in the implementation of moral education at MI Husnul Hidayah Kalijaya is the active role of teachers as role models and support for a conducive school environment. However, there are several obstacles faced, such as the influence of the environment outside the school and social media that have not fully supported the moral values taught. In addition, support from the family also varies, so it is a challenge in the application of moral values outside the school environment.

Keywords: Moral Education, Character, Students.

KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله بنعمته تتم الصالحات لاحول ولا قوة الا بالله اللهم صل على محمد سيد
أنبياء والمرسلين وعلى آله وصحبه أجمعين ومن تبعهم بأحسن إلى يوم الدين

Dengan rahmat Tuhan Yang Maha Esa, dan segenap doa serta dukungan keluarga, para sahabat, kami selaku penulis dapat menyelesaikan tugas akhir perkuliahan setelah 8 semester yang membahagiakan, berupa naskah skripsi yang ada di hadapan pembaca ini. Penulis mengumpulkan data dan menyajikannya dalam sebuah skripsi, mengenai Implementasi Pendidikan Akhlak Dalam Meningkatkan Karakter Peserta Didik Di MI Husnul Hidayah Desa Kalijaya Kecamatan Alian Kabupaten Kebumen. Tujuan penelitian yang ditulis ke dalam naskah skripsi ini guna memenuhi tugas akhir perkuliahan, dan sebagai bentuk Tri Dharma Perguruan Tinggi, yaitu Pendidikan, Pengabdian, dan Penelitian. Besar harapan kami selaku penulis agar apa yang kami upayakan dapat menjadi amal jariah dan bermanfaat bagi kami selaku penulis sendiri, institusi, MI Husnul Hidayah, serta pihak lain yang mendukung kami dalam menyelesaikan skripsi.

Alhamdulillah, melalui proses yang panjang dan melelahkan serta menantang, penyusunan skripsi yang berjudul Implementasi Pendidikan Akhlak Dalam Meningkatkan Karakter Peserta Didik Di MI Husnul Hidayah Desa Kalijaya Kecamatan Alian Kabupaten Kebumen dapat terselesaikan dengan baik. Peneliti menyadari, selesainya pembuatan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya partisipasi berupa bantuan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Benny Kurniawan, M.Pd.I. selaku Rektor IAINU Kebumen.
2. Dr. Umi Arifah, S.Pd.I M.M. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen.
3. Oky Ristya Trisnawati, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi PGMI IAINU Kebumen, yang telah memberikan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Fibriyan Irodati, S.Pd.I., M.Pd.I. selaku Dosen pembimbing yang senantiasa meluangkan waktunya, tenaga dalam mengarahkan peneliti serta memberi semangat dan motivasi sehingga dapat terselesaikannya Skripsi ini dengan tepat waktu.
5. Dosen Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen yang telah membekali banyak ilmu, staf dan karyawan IAINU Kebumen yang telah memberikan bantuan dalam pengadaan referensi.
6. Kedua orang tua saya yaitu Habib Soleh dan Siti Muhimah yang selalu mendoakan dan tidak lupa kaka dan adik saya, memberikan dukungan kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi.

7. Siti Darojah, S.Pd., M.Pd.I. selaku kepala MI Husnul Hidayah Kalijaya yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian di MI tersebut.
8. Segenap guru-guru MI yang telah membantu menyelesaikan penelitian yang dilakukan oleh peneliti.
9. Seluruh teman-teman yang telah membantu menyelesaikan peneliti dalam menyusun skripsi ini.
10. Segenap teman Punokawan yang telah mensupport dan selalu memberikan semangat kepada saya untuk menyelesaikan skripsi.
11. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah ikut membantu juga dalam menyelesaikan skripsi.

Kepada seluruh pihak tersebut peneliti mengucapkan terima kasih dan semoga Allah SWT, berkenan melimpahkan segala keberkahan serta amal kebaikan yang melimpah. Amiin

Kebumen, 15 Oktober 2024

Penulis

Feri Nur Faizin

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatas Masalah	9
C. Perumusan Masalah.....	9
D. Penegasan Istilah.....	9
E. Tujuan.....	11
F. Kegunaan Peneliti.....	11

BAB II KAJIAN TEORETIS

A. Landasan Teori	13
B. Penelitian yang Relevan	38
C. Kerangka Teori	42

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	44
B. Waktu dan Tempat Penelitian	45
C. Subjek Penelitian	45
D. Teknik Pengumpulan Data	45
E. Teknik Analisis Data	47
F. Kerangka Pemikiran	49

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	50
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	60
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	82

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	86
B. Saran	87
C. Kata Penutup.....	89

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1. Profil MI Husnul Hidayah Kalijaya Alian.....	52
Tabel 4.2. Keadaan Guru dan Karyawan MI Husnul Hidayah.....	55
Tabel 4.3. Keadaan Peserta Didik MI Husnul Hidayah.....	56
Tabel 4.4. Jumlah Peserta Didik MI Husnul Hidayah Setiap Kelas.....	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Teori.....	40
Gambar 3.1. Kerangka Pemikiran.....	47
Gambar 4.1. Pembelajaran Akhlak dalam Kelas	63
Gambar 4.2. Pembiasaan Shalat Berjamaah.....	64
Gambar 4.3. Pembiasaan Hafalan Doa-Doa dan Suratan Pendek.....	66
Gambar 4.4. Pembelajaran Kitab <i>Akhlaq lil banin</i>	67

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Observasi

Lampiran 2. Lembar Wawancara

Lampiran 3. Daftar Anggota Komite

Lampiran 4. Daftar Struktur Yayasan MI Husnul Hidayah

Lampiran 5. Daftar Dokumentasi