

**PEMBELAJARAN BACA TULIS AL-QUR'AN
DI TPQ AS-SHOLIH SD NEGERI TEGALRETN**



SKRIPSI

Oleh:

Fajar Ismail

19116654

**Diajukan Sebagai Rencana Penyusunan Skripsi Program Studi
Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Tarbiyah**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
KEBUMEN
2023**

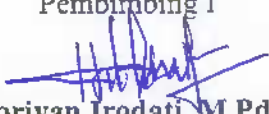
SKRIPSI

**PEMBELAJARAN BACA TULIS AL-QUR'AN
DI TPQ AS-SHOLIH SD NEGERI TEGALRETN**

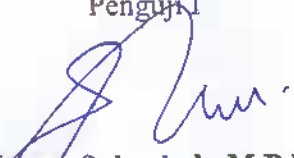
Oleh:

**Fajar Ismail
19116654**

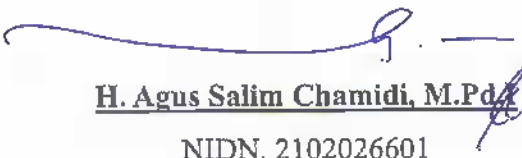
Telah Dimunafosahkan di Depan Sidang Penguji
Pada tanggal 17 Oktober 2023
Dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat guna Memperoleh
Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan
Pada Tanggal 17 Oktober 2023
Pembimbing I


Fibriyan Irodath, M.Pd.I
NIDN. 2120029101

Penguji I

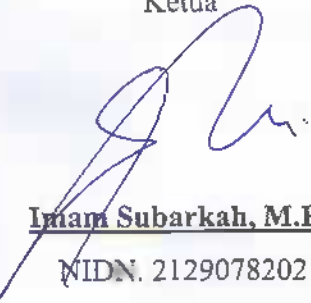

Imam Subarkah, M.Pd
NIDN. 2129078202

Penguji II


H. Agus Salim Chamidi, M.Pd.I
NIDN. 2102026601

Pimpinan Sidang

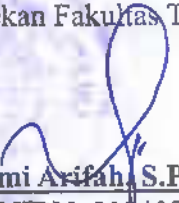
Ketua


Imam Subarkah, M.Pd
NIDN. 2129078202

Sekretaris


Fibriyan Irodath, M.Pd.I
NIDN. 2120029101

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah


Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M.
NIDN. 2114088703

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Fajar Ismail

NIM : 19116654

Judul Skripsi : Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an di TPQ As-Sholih SD Negeri
Tegalretna

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian atau pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 10 Oktober 2023



Fajar Ismail
NIM. 19116654

MOTTO

"Bacalah Al-Quran karena ia akan datang sebagai pemberi syafaat bagi para penghafalnya pada hari kiamat."¹

“Orang yang membaca Al-Quran, sedangkan ia masih terbata-bata lagi berat dalam membacanya, maka ia akan mendapatkan dua pahala.”²

Segala sesuatu ada jalannya,
Dan jalan ke surga adalah Ilmu Pengetahuan,
Sebaik-baik teman di segala waktu adalah buku.
Siapa bersabar ia menang,
Siapa berjalan ia akan sampai,
Siapa lalai ia akan gagal dan
Siapa bersungguh-sungguh ia akan berhasil.

¹ H.R. Muslim

² H.R. Bukhori dan Muslim

PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang dan mengucapkan Alhamdulillah skripsi ini telah selesai dan saya persembahkan untuk:

1. Kepada orang tua saya yang telah memberikan dukungan dan doanya.
2. Keluarga tercinta sebagai penyemangat dalam menjalankan tugas ini.
3. Kepada diri saya sendiri yang telah berjuang sampai selesai tugas ini.

ABSTRAK

Fajar Ismail, 19116654, Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an di TPQ As-Sholih SD Negeri Tegalretna.

Ada dua tujuan dari penelitian ini yaitu (1) Untuk menganalisis pembelajaran Taman Pendidikan Al-Qur'an dalam meningkatkan baca tulis Al-Qur'an di TPQ As-Sholih SD Negeri Tegalretna dan (2) Untuk menganalisis faktor pendukung dan penghambat pembelajaran baca tulis Al-Qur'an.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan metode yang digunakan adalah studi kasus dengan pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Pada penelitian ini mengungkapkan bahwa pembelajaran baca tulis Al-Qur'an dipengaruhi berbagai aspek diantaranya metode pembelajaran yang digunakan, dan peran penting guru dalam mengembangkan kemampuan siswa dalam membaca serta menulis Al-Qur'an.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan pembelajaran TPQ As-Sholih yang ada di SD Negeri Tegalretna merupakan bentuk kolaborasi guna untuk membentuk suatu pembelajaran yang berlandaskan Islami yaitu Al-Qur'an. (1) Proses pembelajaran baca tulis Al-Qur'an dilakukan di luar jam efektif sekolah, karena kegiatan ini masuk dalam kegiatan pembiasaan. Ada beberapa faktor yang mempengaruhi proses pembelajaran baca tulis Al-Qur'an diantara adalah motivasi dan minat peserta didik, kualitas guru, sarana dan prasarana, waktu, peran orang tua dan lingkungan masyarakat. Metode yang digunakan di TPQ As-Sholih yaitu Iqro dari jilid 1-6. Untuk kelas TPQ berbeda dengan kelas umum, kelas TPQ disesuaikan terlebih dahulu dengan kemampuan dasar baca tulis Al-Qur'an peserta didik. (2) Peran SD Negeri Tegalretna dalam pembelajaran TPQ As-Sholih adalah sebagai penyedia fasilitas baik itu peserta didiknya, ruang kelas, meja, kursi, dan media pembelajaran yang dibutuhkan. Karena di sini SD Negeri Tegalretna dan TPQ As-Sholih berkolaborasi maka harus saling membantu satu sama lain. Evaluasi pembelajaran TPQ As-Sholih dilakukan untuk mengamati perkembangan peserta didik dalam kemampuan baca tulis Al-Qur'an. Evaluasi ini berupa bentuk suatu acara yang dimana nanti setiap kelas TPQ akan naik ke panggung untuk membacakan apa yang telah mereka pelajari selama satu tahun ajaran. Evaluasi juga dilakukan dengan guru SD Negeri Tegalretna dan guru TPQ As-Sholih namun evaluasi ini berbeda dengan evaluasi peserta didik. Evaluasi yang dilakukan guru yaitu membahas bagaimana cara agar proses pembelajaran tetap berjalan dengan baik.

Kata kunci: Pembelajaran, Baca Tulis Al-Qur'an

ABSTRACT

Fajar Ismail, 19116654, Quranic Reading and Writing Learning at As-Sholih Islamic Education Center in Tegalretna Public Elementary School

There are two main objectives of this research: (1) To analyze Quranic reading and writing learning in enhancing Quranic literacy at As-Sholih Islamic Education Center in Tegalretna Public Elementary School, and (2) To analyze the supporting and hindering factors in Quranic reading and writing learning.

This study adopts a qualitative approach and utilizes a case study method, with data collection through observation, interviews, and documentation. The research reveals that Quranic reading and writing learning are influenced by various aspects, including the teaching methods employed and the crucial role of teachers in developing students' abilities in reading and writing the Quran.

The findings of this research indicate that As-Sholih Islamic Education Center at Tegalretna Public Elementary School represents a collaborative effort to establish Islamic-based education centered around the Quran. (1) The Quranic reading and writing learning process takes place outside regular school hours as part of extracurricular activities. Several factors affect the Quranic reading and writing learning process, including students' motivation and interest, teacher quality, facilities and resources, time, parental involvement, and the community environment. The method used at As-Sholih Islamic Education Center is the Iqro method, covering volumes 1-6. For the Quranic reading and writing classes, they are tailored to the students' basic Quranic literacy skills. (2) Tegalretna Public Elementary School plays a role in providing facilities such as students, classrooms, desks, chairs, and necessary teaching materials for As-Sholih Islamic Education Center. Since Tegalretna Public Elementary School and As-Sholih Islamic Education Center collaborate, they mutually support each other. The evaluation of As-Sholih Islamic Education Center's teaching and learning activities is conducted to observe students' progress in Quranic reading and writing skills. This evaluation takes the form of an event in which each Quranic reading and writing class will take the stage to showcase what they have learned during the academic year. Evaluation is also carried out by teachers from Tegalretna Public Elementary School and As-Sholih Islamic Education Center, although the focus and criteria for evaluation differ. The teachers' evaluation aims to discuss how to ensure the learning process continues to run smoothly.

Keywords: Learning, Quranic Reading Writing

KATA PENGANTAR



Assalamua'alaikum Warohmatullaahi Wabarokaatuh

Segala puji dan syukur peneliti hanturkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya serta pertolongan-Nya. Sehingga skripsi yang berjudul Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an di TPQ As-Sholih SD Negeri Tegalretna ini dapat terselesaikan. Sholawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada tauladan kita Nabi Muhammad Saw, keluarganya, serta sahabatnya yang kita nanti-nantikan syafaatnya di yaumul qiyamah. Amin.

Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat akademis yang harus dipenuhi untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI), Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen. Selama proses penyusunan skripsi ini peneliti telah mendapatkan bantuan dan bimbingan serta arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam skripsi ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Benny Kurniawan, M.Pd.I., selaku rektor IAINU Kebumen yang telah memberikan semangat dan menyediakan fasilitas bagi peneliti untuk menimba ilmu dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Faisal, M.Ag., selaku Wakil Rektor I IAINU Kebumen.
3. Imam Subarkah, M.Pd., selaku Wakil Rektor II IAINU Kebumen.
4. Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M., selaku dekan Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen.
5. Dr. Eliyanto, M.Pd., selaku Kaprodi PAI IAINU Kebumen.
6. Fibriyan Irodati, M.Pd.I., selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Dosen serta seluruh karyawan yang telah memberikan ilmunya sebagai bekal penulisan skripsi ini.

8. Terima kasih kepada keluarga saya, terutama Ibu yang selalu memberikan doa dan semangat.
9. Terima kasih kepada responden yaitu seluruh keluarga TPQ As-Sholih yang telah memberikan jawaban sebagai subjek penelitian. Partisipasi dan kontribusi mereka sangat berarti dalam memperoleh data yang dibutuhkan selama penelitian.
10. Terimakasih kepada teman-teman seperjuangan yang telah membantu dan memebrikan semangat.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu penulis sangat terbuka dalam menerima saran, kritik, dan masukan yang dapat memperbaiki untuk masa yang akan datang.

Semoga skripsi ini dapat memberikan kontribusi dan manfaat yang positif dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan pemahaman pada bidangnya. Penulis berharap, skripsi ini dapat menjadi pijakan untuk penelitian lebih lanjut serta memberikan inspirasi kepada pembaca yang ingin melanjutkan dalam hal serupa.

Kebumen, 10 Oktober 2023

Penulis

Fajar Ismail

NIM. 19116654

DAFTAR ISI

SKRIPSI

HALAMAN SAMPUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN.....	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Judul Penelitian	1
B. Latar Belakang	1
C. Pembatasan Masalah	7
D. Perumusan Masalah	7
E. Penegasan Istilah.....	7
F. Tujuan Penelitian.....	10
G. Kegunaan Penelitian.....	10
BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Landasan Teori	12
B. Hasil Penelitian Terdahulu	23
C. Fokus Penelitian	25
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Pendekatan Penelitian	26
B. Desain Penelitian.....	27
C. Subjek Penelitian.....	28
D. Teknik Pengumpulan Data	28
E. Teknik Analisis Data	31

BAB IV HASIL PENELITIAN	33
A. Gambaran Umum TPQ As-Sholih Tegaltretna.....	33
B. Pembahasan.....	39
BAB V PENUTUP	54
A. Kesimpulan	54
B. Saran-saran.....	56
C. Penutup.....	56
DAFTAR PUSTAKA.....	58