

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis penerapan pembelajaran kitab *Akhlak lil Banin* Jilid 1 dalam pendidikan karakter di MTs Grogol Penatus. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa kesimpulan yang dapat diambil :

1. Perencanaan Pembelajaran Kitab Akhlak Lil Banin Jilid 1 dalam Menguatkan Pendidikan Karakter di MTs Salafiyah Syafi'iyah Grogol Penatus.

Perencanaan pembelajaran buku “Akhlak Lil Banin Jilid 1” di MTS Salafiyah Syafi'iyah Grogol Penatus berperan krusial dalam penguatan pendidikan karakter. Program jangka panjang sekolah ini sejalan dengan teori behaviorisme Gage dan Berliner, dengan fokus pada tujuan pembelajaran yang jelas, pemilihan materi, dan perencanaan menyeluruh untuk pengembangan karakter siswa. Meskipun rencana pelajaran jangka pendek yang terperinci belum dirumuskan, pendekatan komprehensif sekolah mencerminkan komitmen untuk membentuk individu terdidik dengan sifat karakter yang kuat, sejalan dengan esensi pendidikan karakter.

2. Pelaksanaan Pembelajaran Kitab Akhlak Lil Banin Jilid 1 dalam Menguatkan Pendidikan Karakter di MTs Salafiyah Syafi'iyah Grogol Penatus.

Pelaksanaan pembelajaran Akhlak Lil Banin Jilid 1 dalam penguatan pendidikan karakter di MTs Salafiyah Syafi'iyah Grogol Penatus telah terlaksana secara efektif, memanfaatkan metode Bandungan dengan tiga tahap. Sekolah telah mengikuti langkah-langkah pembelajaran yang tepat dan menyampaikan isi buku kepada siswa secara efektif, sejalan dengan teori behaviorisme Gage dan Berliner. Penggunaan media dan sumber belajar yang tepat, disertai metode penguatan seperti hadiah dan hukuman, telah menciptakan lingkungan yang kondusif bagi pengembangan karakter siswa. Sumber belajar yang dipilih MTs Salafiyah Syafi'iyah Grogol Penatus selaras dengan tujuan pendidikan sekolah, mendukung pengembangan karakter siswa secara efektif.

3. Evaluasi Pembelajaran Kitab Akhlak Lil Banin Jilid 1 dalam Menguatkan Pendidikan Karakter di Salafiyah Syafi'iyah Grogol Penatus.

Evaluasi sangat penting untuk menentukan keberhasilan suatu kegiatan dalam mencapai tujuannya. Evaluasi pembelajaran Tyler berfokus pada perilaku siswa, yang memerlukan observasi sebelum dan sesudah pembelajaran. MTS Salafiyah Syafi'iyah Grogol Penatus berhasil menerapkan model ini melalui pengamatan guru terhadap perilaku siswa, sehingga menghasilkan hasil pendidikan karakter yang lebih baik dibandingkan sekolah lain.

4. Faktor Penghambat Pembelajaran Kitab Akhlak Lil Banin Jilid 1 dan Solusinya di MTs Salafiyah Syafi'iyah Grogol Penatus.

Dalam proses pembelajaran, siswa sering kali menghadapi kendala yang dapat mempengaruhi proses pembelajaran. Penghambat ini, yang dikenal sebagai rintangan, bersifat krusial dan dapat mengganggu aktivitas. Mengidentifikasi dan menangani kendala-kendala ini dapat menghasilkan hasil pembelajaran dan pengembangan karakter yang lebih efektif di kalangan siswa. Dengan mengatasi faktor-faktor seperti rendahnya pemahaman bahasa Arab, kurangnya minat dan motivasi siswa, serta lingkungan eksternal yang kurang mendukung, maka proses pembelajaran di kelas 9 MTS Salafiyah Syafi'iyah Grogol Penatus dapat ditingkatkan untuk mencapai tujuan pendidikan secara efektif.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, terdapat beberapa saran yang dapat diberikan untuk meningkatkan pembelajaran kitab Akhlak Lil Banin Jilid 1 dalam pendidikan karakter di MTs Grogol Penatus :

1. Penggunaan Metode Pembelajaran Aktif

Implementasikan metode pembelajaran aktif seperti diskusi kelompok, role play (bermain peran), dan studi kasus untuk membuat materi dalam kitab Akhlak Lil Banin lebih mudah dipahami dan relevan dengan kehidupan siswa. Ini juga membantu siswa untuk berpikir kritis dan memahami aplikasi praktis dari nilai-nilai akhlak.

2. Pengembangan Materi Pembelajaran.

Sekolah dapat mempertimbangkan untuk mengembangkan materi pembelajaran tambahan yang relevan dan kontekstual dengan kebutuhan siswa saat ini, sehingga nilai-nilai yang diajarkan dapat lebih mudah dipahami dan diimplementasikan.

3. Peningkatan Fasilitas dan Sumber Daya.

Untuk mendukung pembelajaran yang lebih efektif, sekolah perlu memperhatikan peningkatan fasilitas dan sumber daya yang mendukung, seperti buku referensi tambahan, media pembelajaran interaktif, dan pelatihan bagi guru.

4. Program Ekstrakurikuler Berbasis Akhlak.

Kembangkan program ekstrakurikuler yang mendukung pembelajaran akhlak, seperti kegiatan sosial, bakti masyarakat, atau program mentoring, di mana siswa dapat mempraktikkan nilai-nilai akhlak yang mereka pelajari dalam kegiatan nyata.

C. Penutup

Pembelajaran kitab Akhlak Lil Banin Jilid 1 di MTs Salafiyah Syafi'iyah Grogol Penatus merupakan langkah strategis dalam memperkuat pendidikan karakter bagi siswa. Dengan mengajarkan nilai-nilai akhlak yang luhur sejak dini, diharapkan siswa tidak hanya menjadi cerdas secara intelektual, tetapi juga memiliki kepribadian yang berakhlak mulia. Pendidikan karakter ini akan membentuk generasi yang tidak hanya unggul dalam ilmu pengetahuan, tetapi juga mampu mengaplikasikan nilai-nilai moral dalam setiap aspek kehidupan.

Kolaborasi antara guru, siswa, dan orang tua sangat penting untuk mencapai tujuan ini, sehingga pembelajaran akhlak dapat menjadi fondasi yang kuat bagi kehidupan siswa di masa depan.