

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN E-LEARNING
TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SMP
NEGERI 2 PREMBUN**



SKRIPSI

Oleh

FIKA MALIKATUL MUSYAROFAH

21110105

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan
Progam Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah

INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA KEBUMEN

2025

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada,
Yth. Dekan fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen
Di Tempat

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen No.In.11/X.10/IAINU/FTY/II/139/2025 tertanggal 9 Februari 2025 tentang Judul dan Pembimbing Skripsi Mahasiswa Program S.1 Tahun Akademik 2024/2025. Atas tugas kami sebagai Pembimbing Skripsi menyatakan bahwa:

Nama	: Fika Malikatul Musyarofah
NIM	: 21110105
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam (PAI)
Tahun Akademik	: 2024/2025
Judul Skripsi	: Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran E-learning Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam SMP Negeri 2 Prembun

Maka setelah kami teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, akhirnya kami anggap Skripsi tersebut sebagai hasil penelitian/kajian mendalam telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang munaqasyah IAINU Kebumen.

Demikian, semoga dalam waktu dekat bisa dimunaqasyahkan, dan bersama ini kami kirimkan 3 (tiga) eksampler Skripsi dimaksud.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Kebumen, 03 Mei 2025
Dosen Pembimbing


Dr. Umi Aritah, S. Pd. I., M.M.
NIDN. 2114088703

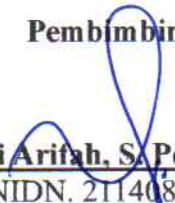
SKRIPSI

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN E-LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SMP NEGERI 2 PREMBUN

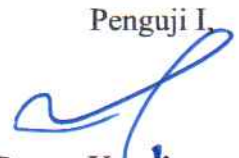
Oleh:
FIKA MALIKATUL MUSYAROFAH
21110105

Telah Dimunafosahkan di Depan Sidang Penguji
Pada tanggal 28 Mei 2025 dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan Pada Tanggal 10 Juni 2025

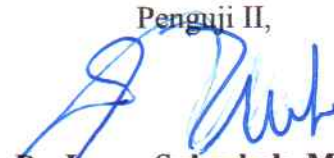
Pembimbing


Dr. Umi Arifah, S.Pd. I., M.M.
NIDN. 2114088703

Penguji I,


Dr. Benny Kurniawan, M.Pd.I.
NIDN 2110068702

Penguji II,

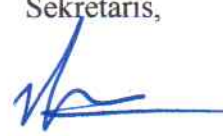

Dr. Imam Subarkah, M.Pd
NIDN 2129078202

Pimpinan Sidang

Ketua,


Dr. Benny Kurniawan, M.Pd.I.
NIDN 2110068702

Sekretaris,


Dr. Eliyanto, M.Pd
NIDN 2108058801

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah



Dr. Umi Arifah, S.Pd. I., M.M.
NIDN. 2114088703

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fika Malikatul Musyarofah

NIM : 21110105

Judul Skripsi : PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA
PEMBELAJARAN E-LEARNING TERHADAP HASIL
BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SMP NEGERI
2 PREMBUN

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacudalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 03 Mei 2025



Fika Malikatul Musyarofah

MOTTO

**“Keberhasilan bukanlah milik orang yang pintar. Keberhasilan adalah
kepunyaan mereka yang senantiasa berusaha”¹**

-Bj. Habibie

¹ A Makmur Makka, “The True Life Of Habibie” (Jakarta: Pustaka ilMaN, 2008).

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah telah terselesaikan skripsi yang berjudul: Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran E-learning terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam SMP Negeri 2 Prembun. Sebuah karya terbaik ini sebagai ungkapan cinta yang tulus dan penuh kasih yang saya persembahkan untuk:

1. Allah SWT yang telah memberi anugerah sepanjang hidupku dan senantiasa mencurahkan Rahmat serta hidayah-Nya;
2. Bapak (Suratman Felani) dan Mamak (Sri Harningsih) serta adik-adik tersayang (Lulu' Ardiah Arifah, Aqila Nuruz Zahra, dan Rafif Sabrah Al-Athaf). Terimakasih atas dukungan yang telah kalian berikan dan terimakasih atas doa-doa yang tiada henti dipanjatkan untukku, semoga tetesan butir-butir keringatmu membuahkan keberhasilan dan kebahagiaan untukku;
3. Orang-orang terkasih yang selalu menyemangati dan memotivasi untuk mengerjakan karya terbaik ini;
4. Almamater IAINU Kebumen yang telah memfasilitasi dalam hal apapun hingga masa akhir studi dan menjadi jendela pembuka kesuksesan hidup bagi penulis;
5. Tanah airku tercinta, tanah air tanpa penindasan. INDONESIA RAYA.
6. Terakhir saya persembahkan untuk diri saya sendiri yang sudah kuat dan mampu bertahan hingga saat ini.

ABSTRAK

Fika Maliakatul Musyarofah. 21110105. Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran E-learning terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam SMP Negeri 2 Prembun.

Tujuan Penelitian adalah: (1) Untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran PAI kelas VIII SMP N 2 Prembun; (2) Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh penggunaan media pembelajaran terhadap hasil belajar peserta didik mata pelajaran PAI kelas VIII SMP N 2 Prembun.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Peserta didik yang diteliti adalah peserta didik kelas VIII SMP Negeri 2 Prembun dengan jumlah sampel 142 peserta didik. Data yang dikumpulkan berupa data angket penelitian dan hasil belajar. Teknik analisis data yang digunakan adalah *korelasi product moment*.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: (1) Terdapat pengaruh penggunaan media pembelajara e-learing terhadap hasil belajar pendidikan agama islam peserta didik kelas VIII di SMP Negeri 2 Prembun. Nilai signifikansi dari data tersebut sebesar 0.000. dan sesuai dengan kriteria pengambilan keputusan apabila nilai sig. < 0.005 (probabilitas) maka, Ho ditolak dan Ha diterima; (2) Penggunaan media pembelajaran e-learnig terhadap hasil belajar pendidikan agama islam peserta didik kelas VIII di SMP Negeri 2 Prembun sebesar 41.2%.

Kata Kunci: Media E-learning, Hasil Belajar, Pembelajaran PAI.

ABSTRACT

Fika Maliakatul Musyarofah. 21110105. The Effect of E-learning Learning Media Use on Islamic Religious Education Learning Outcomes at SMP Negeri 2 Prembun.

The research objectives are: (1) To determine the effect of the use of learning media on student learning outcomes in PAI subjects in class VIII SMP N 2 Prembun; (2) To determine how much influence the use of learning media has on student learning outcomes in PAI subjects in class VIII SMP N 2 Prembun.

This research is a quantitative research. The students studied were VIII grade students of SMP Negeri 2 Prembun with a sample size of 142 students. The data collected were research questionnaire data and learning outcomes. The data analysis technique used is product moment correlation.

Based on the results of the study it can be concluded that: (1) There is an influence of the use of e-learning learning media on the learning outcomes of Islamic religious education of class VIII students at SMP Negeri 2 Prembun. The significance value of the data is 0.000. and in accordance with the decision-making criteria if the sig value. <0.005 (probability) then, H_0 is rejected and H_a is accepted; (2) The use of e-learning media on the learning outcomes of Islamic religious education of class VIII students at SMP Negeri 2 Prembun is 41.2%.

Keywords: E-learning Media, Learning Outcomes, Islamic Education Learning.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

Puji syukur penyusun panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Sholawat serta salam telah tercurahkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW yang merupakan Nabi serta Rasul yang kita nantikan syafa'atnya dihari Ahir nanti. Amiin.

Penyusunan skripsi ini merupakan karya singkat tentang “Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran E-learning terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam SMP Negeri 2 Prembun”. Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada :

1. Dr. Benny Kurniwan, M.Pd.I, selaku Rektor IAINU Kebumen yang telah memberikan izin dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini;
2. Faisal, M.Ag. selaku wakil rektor I bidang akademik dan Dr. Imam Subarkah, M.Pd. selaku wakil rektor II bidang keuangan yang telah berkontribusi dalam memberikan progres dalam kemajuan IAINU Kebumen;
3. Dr. Umi Arifah, S. Pd.I., M.M. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen sekaligus Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, fikiranya dalam memberikan ide, dan mengarahkan serta membimbing penulis dalam pembuatan skripsi dari awal hingga akhir;

4. Dr. Eliyanto, M.Pd. selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam (PAI) IAINU Kebumen atas bimbingan dan fasilitas yang telah diberikan selama masa studi di program studi PAI.
5. Seluruh civitas akademika IAINU Kebumen
6. Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Prembun yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian;
7. Uli Mariyana, S.Pd.I. selaku guru pendidikan agama islam yang telah membantu penulis menyelesaikan skripsi ini;
8. Peserta didik kelas VIII atas perhatian dan kerjasamanya dalam penelitian;
9. Bapak (Suratman Felani) dan mamak (Sri Harningsih) serta adik-adik tersayang (Lulu' Ardiah Arifah, Aqila Nuruz Zahra, dan Rafif Sabrah Al-Athaf), yang telah memberikan dukungan material maupun moril dalam penyusunan skripsi ini;
10. Teman-teman PAI D 2021, PMII Korp Bung Tomo 2021, serta semua pihak yang tidak mungkin disebut satu persatu yang telah memberikan bantuannya hingga terselesaikannya skripsi ini;
11. Orang-orang terkasih yang selalu menyemangati dan memotivasi;
12. Yang terakhir, terimakasih untuk diriku sendiri yang telah berhasil bertahan sejauh ini. Kamu hebat sudah berkerja keras sehingga mampu menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik. Teruslah berjuang, jangan menyerah.
13. Akhir kata, semoga skripsi yang sederhana dan masih banyak kekurangan ini dapat memberikan manfaat bagi perkembangan keilmuan pendidikan agama Islam khususnya dan bagi semua kalangan. Amiin.

DAFTAR ISI

NOTA DINAS	i
SKRIPSI.....	ii
PERNYATAAN.....	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	8
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Penegasan Istilah.....	9
E. Tujuan Penelitian	12
F. Kegunaan Penelitian	12
BAB II KAJIAN TEORITIS.....	15
A. Landasan Teori.....	15
B. Penelitian yang Relevan.....	33
C. Hipotesis Penelitian.....	39
D. Kerangka Teori	40
BAB III METODE PENELITIAN	41
A. Jenis Penelitian	41
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	42
C. Subjek Penelitian.....	43
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	44
E. Teknik Pengumpulan Data	47
F. Validitas dan Reliabilitas	50

G. Teknik Analisis Data	53
H. Kerangka Pemikiran.....	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	60
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	60
1. Tinjauan Historis	60
2. Profil Sekolah	62
3. Visi dan Misi SMP N 2 Prembun	63
4. Data Guru SMP N 2 Prembun	65
5. Data Peserta Didik SMP N 2 Prembun.....	66
6. Fasilitas dan Sarpras SMP N 2 Prembun.....	67
7. Ekstrakurikuler dan Pengembangan diri di SMP N 2 Prembun	67
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan	68
1. Uji Validitas	68
2. Uji Reliabilitas.....	70
3. Deskripsi Data Media Pembelajaran E-learning	70
4. Deskripsi Data Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam	81
5. Uji Normalitas	92
6. Uji Linearitas	93
7. Uji Regresi Linear Sederhana.....	95
8. Uji Koefisien Determinasi (R^2)	99
BAB V PENUTUP	104
A. Kesimpulan	104
B. Saran	105
C. Kata Penutup.....	106
DAFTAR PUSTAKA.....	108

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1	Karakteristik traditional learning dan e-learning..... 21
Tabel 2.2	Pengukuran Hasil Belajar..... 29
Tabel 2.3	Penelitian yang relevan..... 34
Tabel 3.1	Data Peserta didik Kelas VIII..... 44
Tabel 3.2	Teknik Penskoran Skala Likert..... 48
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Instrument Variabel Penelitian..... 50
Tabel 4.1	Data Guru SMP N 2 Prembun..... 60
Tabel 4.2	Data Peserta Didik SMP N 2 Prembun..... 65
Tabel 4.3	Fasilitas dan Sarpras SMP N 2 Prembun..... 66
Tabel 4.4	Ekstrakurikuler SMP N 2 Prembun..... 68
Tabel 4.5	Uji Validitas Variabel X..... 68
Tabel 4.6	Uji Validitas Variabel Y..... 69
Tabel 4.7	Reliabel instrumen variabel X dan Y..... 70
Tabel 4.8	X1: Guru menggunakan media pembelajaran e-learning dalam proses Pembelajaran PAI..... 71
Tabel 4.9	X2: Guru menggunakan media pembelajaran e-Learning yang bervariasi..... 71
Tabel 4.10	X3: Setiap mengajar guru menggunakan media pembelajaran selain buku..... 72
Tabel 4.11	X4: Saya lebih mudah memahami pelajaran PAI setelah guru menggunakan media pembelajaran e-learning..... 73
Tabel 4.12	X5: Penggunaan media pembelajaran e-learning memberi pengaruh yang sangat besar dalam menerima Pelajaran PAI..... 73
Tabel 4.13	X6: Saya lebih bersemangat mengikuti pembelajaran PAI Ketika menggunakan media e-learning..... 74
Tabel 4.14	X7: Saya merasa lebih percaya diri dalam menjawab pertanyaan atau ujian setelah belajar melalui e-learning..... 74
Tabel 4.15	X8: Guru menggunakan media pembelajaran e-learning secara maksimal..... 75
Tabel 4.16	X9: Manfaat penggunaan media pembelajaran e-learning dapat saya rasakan..... 75
Tabel 4.17	X10: Saya merasa lebih terbantu memahami materi PAI setelah guru menggunakan media pembelajaran e-learning..... 76
Tabel 4.18	Frekuensi Peresentase Variabel X (Media e-learning)..... 79
Tabel 4.19	Data Statistik Variabel X (Media e-learning)..... 80
Tabel 4.20	Y1: Saya dapat menerapkan materi yang telah dipelajari dalam kehidupan sehari-hari..... 82
Tabel 4.21	Y2: Saya dapat menarik kesimpulan berdasarkan materi yang sudah dipelajari..... 82
Tabel 4.22	Y3: Saya dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan materi..... 83
Tabel 4.23	Y4: Saya merasa termotivasi untuk belajar lebih dalam tentang materi..... 83

Tabel 4.24	Y5: Saya selalu mengumpulkan tugas tepat waktu.....	84
Tabel 4.25	Y6: Saya merasa puas dengan hasil belajar dalam mata pelajaran PAI.....	84
Tabel 4.26	Y7: Saya dapat menyampaikan materi dengan jelas dan runtut.....	85
Tabel 4.27	Y8: Saya dapat menjawab pertanyaan dari audiens dengan baik.....	85
Tabel 4.28	Y9: Saya dapat menggunakan teknologi untuk belajar dengan baik...	86
Tabel 4.29	Y10: Saya dapat berkolaborasi dengan teman menggunakan teknologi.....	86
Tabel 4.30	Frekuensi Persentasi Variabel Y (Hasil belajar).....	89
Tabel 4.31	Hasil Statistik Variabel Y (Hasil belajar).....	90
Tabel 4.32	Hasil Uji Normalitas Kolmogrov-smirnov.....	93
Tabel 4.33	Hasil Uji Linieritas.....	94
Tabel 4.34	Uji regresi linear sederhana.....	97
Tabel 4.35	Hasil Sigifikansi Koefisien Regresi.....	98
Tabel 4.36	Hasil Uji koefisien determinasi.....	100

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Nilai Rata-rata Hasil Belajar PAI	7
Gambar 2. 1 Kerangka Teori	40
Gambar 3. 1 Kerangka Pemikiran.....	59