

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian ini, maka dapat disimpulkan bahwa Implementasi Pendidikan Inklusif di MTs Ma'arif NU Gombang pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam dapat disampaikan sebagai berikut :

1. Tahap perencanaan

Dalam tahap ini Guru mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam dalam menyusun program kelas inklusif menyesuaikan dengan kebijakan madrasah. Perencanaanya tidak hanya pada hal yang sifatnya sistematis seperti pada kurikulum dan RPP melainkan dalam program berkelanjutan yang melibatkan berbagai pihak. Perencanaan pendidikan inklusif ini melibatkan beberapa pihak yaitu Kepala Madrasah, Staf Madrasah, Guru Mapel serta diperlukannya guru pendamping. Sehingga program pendidikan inklusif di MTs Ma'arif NU Gombang dapat berjalan dengan baik.

2. Tahap pengorganisasian

Pada tahap pengorganisasian ini pihak MTs Ma'arif NU Gombang melakukan structural yang sistematis. Sehingga dalam pelaksanaanya tidak tumpang tindih dengan kebijakan yang menghambat pelaksanaan pendidikan inklusif. Guru mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam dan kepala Madrasah juga melibatkan Guru pendamping sebagai satu kesatuan dalam pelaksanaan pendidikan inklusif dan juga orang tua siswa.

3. Tahap pelaksanaan

Dalam pelaksanaan pendidikan inklusif di MTs Ma'arif NU Gombang pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam guru masih menggunakan kurikulum yang ada, yaitu memakai

kurikulum 2013. Guru mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam belum membuat kurikulum ataupun RPP khusus yang dapat diterapkan kepada siswa yang memiliki kebutuhan khusus. Sehingga dalam pelaksanaannya pendidikan inklusif hanya berkaitan terhadap evaluasi pembelajaran.

4. Tapa evaluasi

Pendidikan inklusif yang berjalan di MTs Ma'arif NU Gombang juga perlu di evaluasi guna mengetahui perkembangan pelaksanaannya. Dalam evaluasi ini tidak hanya melibatkan Guru mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam namun juga berbagai pihak pendukung. Sehingga madrasah dapat mengetahui perkembangan penerapan pendidikan inklusif di madrasah terutama pada pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.

B. Saran – saran

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian ini, beberapa saran yang dapat penulis sampaikan sebagai berikut :

1. Untuk kepala madrasah hendaknya perlu untuk menyediakan guru pendamping bagi siswa berkebutuhan khusus supaya dalam menjalankan pendidikan inklusif dapat berjalan dengan lebih baik lagi, serta tercapainya tujuan pembelajaran dengan baik.
2. Bagi guru mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam dapat meningkatkan motivasi pembelajaran kepada siswa berkebutuhan khusus, dan bila diperlukan dapat membuat RPP khusus bagi siswa yang memiliki kebutuhan khusus sehingga pencapaian pembelajarannya dapat berhasil.
3. Bagi semua keluarga madrasah dapat menerapkan pendidikan inklusif ini dengan baik sehingga dapat menjadi madrasah inklusif yang diterima masyarakat. Bahwa MTs Ma'arif NU Gombang merupakan madrasah inklusif yang ramah kepada anak-anak

berkebutuhan khusus dan memberikan rasa aman dan nyaman bagi anak-anak berkebutuhan khusus dalam mengikuti pembelajaran.

4. Bagi siswa madrasah di MTs Ma'arif NU Gombang dapat lebih bersahabat dengan anak-anak berkebutuhan khusus, serta menjaga persaudaraan dan kebersamaan sehingga tidak ada kasus bullying. Dan MTs MA'arif NU Gombang menjadi madrasah inklusif yang ramah bagi anak berkebutuhan khusus.
5. Kepada orang tua wali dapat melakukan komunikasi dengan guru di MTs Ma'arif NU Gombang berkaitan dengan perkembangan anaknya.

C. Penutup

Alhamdulillah hirobil'alamin, penulis memanjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Tentunya dalam penyusunan skripsi ini penulis telah mengupayakan yang terbaik. Namun pada dasarnya penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan. Oleh karena itu penulis mengharapkan saran dan kriti yang membangun untuk dapat memperbaiki skripsi ini.

Dan tidak lupa pula, penulis mengucapkan terimakasih atas bantuan dan dukungan kepada semua pihak terkait, baik itu secara langsung ataupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini. Harapannya penulis skripsi yang disusun ini dapat bermanfaat bagi penulis serta pembaca.