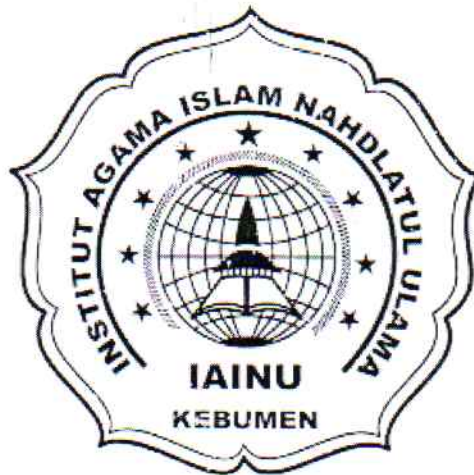


**MANAJAMEN SUMBER DAYA MANUSIA DALAM UPAYA
PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN DI PONDOK PESANTREN
MAMBA'UL IHSAN KAUMAN KARANGANYAR**



SKRIPSI

Oleh

NISAUUL KARIMAH

2013243

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas Tarbiyah

INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA KEBUMEN

2024

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada,

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen

di Tempat

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen No. 11/X.10/IAINU/FTY/II/069/2024 Tertanggal 01 Februari 2024 tentang Judul dan Pembimbing Skripsi Mahasiswa Program S.1 Tahun Akademik 2023/2024. Atas tugas kami sebagai Pembimbing Skripsi menyatakan bahwa:

Nama	: Nisaul Karimah
NIM	: 2013243
Program Studi	: Manajemen Pendidikan Islam
Tahun Akademik	: 2023/2024
Judul Skripsi	: Manajemen Sumber Daya Manusia dalam Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan di Pondok Pesantren Mamba'ul Ihsan Kauman Karanganyar

Maka setelah kami teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, akhirnya kami anggap Skripsi tersebut sebagai hasil penelitian/kajian mendalam telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang munaqosah IAINU Kebumen.

Demikian, semoga dalam waktu dekat bisa dimunaqosahkan, dan bersama kami kirimkan 3 (tiga) eksampler Skripsi dimaksud.

Wasalamu'alaikum Wr. Wb.

Kebumen, 29 Agustus 2024

Dosen Pembimbing,

Bahrin Ali Murtopo, M.Pd.I

NIDN 2116058201

SKRIPSI

MANAJEMEN SUMBER DAYA MANUSIA DALAM UPAYA PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN DI PONDOK PESANTREN MAMBA'UL IHSAN KAUMAN KARANGANYAR

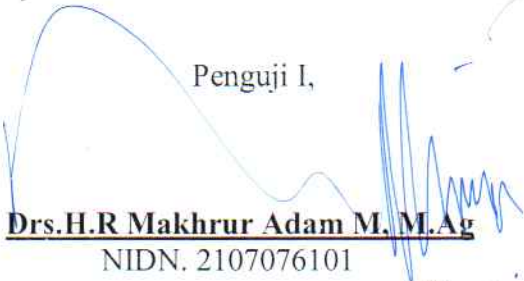
Oleh
Nisaul Karimah
2013243

Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal 04 September 2024
Dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan
Pada Tanggal 04 September 2024

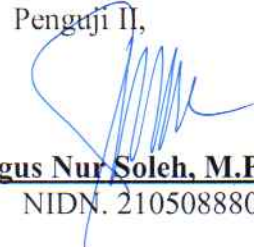
Pembimbing


Bahrun Ali Murtopo, M.Pd.I
NIDN 2116058201

Penguji I,


Drs. H.R. Makhrur Adam M. M. Ag
NIDN. 2107076101

Penguji II,


Agus Nur Soleh, M.Pd.I
NIDN. 2105088802

Pimpinan Sidang

Ketua,


Faisal, M.Ag
NIDN. 2113027001

Sekretaris


Siti Fatimah, M.Pd
NIDN. 2114028901

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah




Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M.
NIDN 2114088703

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nisaul Karimah
NIM : 2013243
Judul Skripsi : MANAJEMEN SUMBER DAYA MANUSIA
DALAM UPAYA PENINGKATAN MUTU
PENDIDIKAN DI PONDOK PESANTREN
MAMBA'UL IHSAN KAUMAN
KARANGANYAR

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/ pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi arya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Salam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diteritkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan kesarjanaan saya sandang.

Kebumen, 31... Agustus 2024



Nisaul Karimah

MOTTO

“Pengalaman adalah ilmu masa depan, jadi berproseslah dari sekarang”

{Nisaul Karimah}

ABSTRAK

Nisaul Karimah. 2013243. Manajemen Sumber Daya Manusia dalam Upaya Peningkatkan Mutu Pendidikan di Pondok Pesantren Mamba'ul Ihsan Kauman Karanganyar.

Penelitian ini bertujuan (1) menganalisis dan memahami pengelolaan mutu pendidikan di Pondok Pesantren Mamba'ul Ihsan Kauman Karanganyar. (2) mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi efektivitas pengelolaan mutu pendidikan di Pondok Pesantren Mamba'ul Ihsan Kauman Karanganyar. Dalam mengkaji persoalan manajemen sumber daya manusia, penelitian ini menggunakan pendekatan George R. Terry. Penelitian ini bersifat kualitatif dengan teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu dengan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dengan melakukan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Pengelolaan Mutu Pendidikan di Pondok Pesantren Mamba'ul Ihsan Kauman Karanganyar sudah tertata dengan baik. Hal ini terlihat dalam pengelolaan pesantren sudah menyiapkan Planning (Perencanaan) yaitu: Pengembangan Kurikulum Pondok Pesantren, Sistem Pendidikan Pondok Pesantren, penguatan sarana dan prasarana, peningkatan kualitas pendidik. Organizing (Pengorganisasian): Penyusunan Struktur Organisasi yang Adaptif dan Inklusif, Meningkatkan peran dan tanggungjawab baik pengasuh, pendidik, dan pengurus. Actuating (Penggerakan) yaitu: a) Kegiatan Harian, b) Kegiatan Mingguan, c) Kegiatan Setengah Bulanan, d) Kegiatan Bulanan, e) Kegiatan Tahunan. Controlling (Pengawasan) yaitu: a) Kondisi Pengelolaan Madrasah Diniyyah, b) Kondisi Pendidik/asatidz/asatidzah. Faktor-faktor yang mempengaruhi efektivitas pengelolaan Mutu Pendidikan di Pondok Pesantren Mamba'ul Ihsan Kauman Karanganyar terbagi menjadi 4 yaitu: a) Waktu, b) Sarana dan Prasarana, c) Kurangnya kesadaran santri., d) Kurangnya Pengembangan Keterampilan dan Kompetensi Pendidik.

Kata Kunci: manajemen, mutu pendidikan, pesantren

ABSTRACT

Nisaul Karimah. 2013243. *Human Resources Management in Efforts to Improve the Quality of Education at the Mamba'ul Ihsan Kauman Karanganyar Islamic Boarding School.*

This research aims to (1) analyze and understand the management of education quality at the Mamba'ul Ihsan Kauman Karanganyar Islamic Boarding School. (2) identify factors that influence the effectiveness of education quality management at the Mamba'ul Ihsan Kauman Karanganyar Islamic Boarding School. In studying human resource management issues, this research uses the George R. Terry approach. This research is qualitative in nature with data collection techniques in this research namely interviews, observation and documentation. The data analysis technique used is data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results of this research indicate that the Management of Education Quality at the Mamba'ul Ihsan Kauman Karanganyar Islamic Boarding School is well organized. This can be seen in the management of Islamic boarding schools that have prepared planning, namely: Development of the Islamic Boarding School Curriculum, Islamic Boarding School Education System, strengthening facilities and infrastructure, improving the quality of educators. Organizing: Preparing an Adaptive and Inclusive Organizational Structure, Increasing the roles and responsibilities of caregivers, educators and administrators. Actuating (Moving), namely: a) Daily Activities, b) Weekly Activities, c) Half Monthly Activities, d) Monthly Activities, e) Annual Activities. Controlling (Supervision), namely: a) Conditions of Madrasah Diniyyah Management, b) Conditions of Educators/asatidz/asatidzah. The factors that influence the effectiveness of managing the quality of education at the Mamba'ul Ihsan Kauman Karanganyar Islamic Boarding School are divided into 4, namely: a) Time, b) Facilities and Infrastructure, c) Lack of awareness among students, d) Lack of Development of Educator Skills and Competence.

Keywords: management, quality of education, Islamic boarding school

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Manajemen Sumber Daya Manusia dalam Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan di Pondok Pesantren Mamba’ul Ihsan Kauman Karanganyar”** dengan baik. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada baginda Nabi Agung Muhammad SAW yang telah membawa kita dari zaman Jahiliyyah ke zaman Islamiyyah, yang selalu kita nantikan syafa’atnya besok di Yaumul Qiyamah.

Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini berkat arahan, bimbingan, serta bantuan dari berbagai pihak. Berkenaan dengan hal tersebut, skripsi ini akan penulis persembahkan untuk:

1. Orang tua tercinta yang selalu memberikan do’a dan kasih sayang nya, serta penyemangat untuk penulis
2. Kakakku tercinta yang selalu memberikan semangat dan dukungan selama proses kuliah di IAINU Kebumen
3. Abah K.H. Achmad Nurshodiq Abdurrahman dan Nyai Hj. Siti Ngafifah Al-Hafidzoh selaku pengasuh Pondok Pesantren Mamba’ul Ihsan Kauman Karanganyar
4. Bapak Dr. Benny Kurniawan, M.Pd.I selaku Rektor IAINU Kebumen
5. Ibu Dr. Umi Arifah S.Pd.I.M.M selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen.
6. Bapak Bahrin Ali Murtopo, M.Pd selaku Kaprodi MPI dan Dosen Pembimbing

7. Segenap Dosen IAINU Kebumen yang telah memberikan ilmu pengetahuan selama perkuliahan berlangsung
8. Kepengurusan Pondok Putri dan teman-teman pesantren yang memberikan semangat dan dukungan baik berupa moril maupun material demi kesuksesan bersama
9. Sahabat-sahabati PMII Angkatan 20 yang membersamai proses perkuliahan
10. Sahabat-sahabati Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesia (PMII) yang telah memberikan ruang-ruang berproses selama 4 tahun
11. Keluarga besar HMPS MPI dan teman seperjuangan MPI Angkatan 20 IAINU Kebumen

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan. Kritik dan saran dari para pembaca sangat penulis butuhkan agar skripsi ini lebih baik dan dapat dipertanggung jawabkan. Demikian skripsi ini yang dapat penulis sampaikan, semoga bermanfaat untuk penulis dan pembaca.

Kebumen 27 Oktober
Penulis

Nisaul Karimah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA DINAS PEMBIMBING	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah	6
C. Perumusan Masalah	7
D. Penegasan Istilah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Kegunaan Penelitian	9
BAB II : KAJIAN TEORI	11
A. Landasan Teori	11
B. Penelitian yang Relevan	27
C. Kerangka Teori	32
BAB III : METODOLOGI PENELITIAN	33
A. Jenis Penelitian	33
B. Waktu dan Tempat Penelitian	35
C. Subjek Penelitian	36
D. Teknik Pengumpulan Data	37
E. Teknik Analisis Data	39

F. Kerangka Pemikiran	42
BAB IV : HASIL PENELITIAN	43
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	43
B. Pengembangan Kurikulum Pesantren	57
C. Sistem Pendidikan Pesantren	58
D. Penguatan Sarana dan Prasarana	62
E. Kualitas Pendidik	63
F. Penyusunan Struktur Organisasi	65
G. Peningkatan Peran dan Tanggungjawab	66
H. Kegiatan-kegiatan di Pesantren	67
I. Kondisi Pengelolaan Marasah Diniyyah	71
J. Kondisi Pendidik/Asatidz/Asatidzah	73
K. Faktor-faktor Pengaruh Mutu Pendidikan	74
BAB V : PENUTUP	81
A. Kesimpulan	81
B. Saran-saran	83
C. Kata Penutup	84
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN-LAMPIRAN	86