

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN KITAB NASHAIHUL IBAD UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SANTRI PUTRI PONDOK
PESANTREN ROUDLATUL ULUM KARANGTANJUNG ALIAN
KEBUMEN**



**SKRIPSI
Oleh
Zulfa Nurwahidah
20116859**

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
KEBUMEN**

2024

PENGESAHAN SKRIPSI
IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN KITAB *NASHAIHUL IBAD* UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SANTRI PUTRI PONDOK
PESANTREN ROUDLATUL ULUM KARANGTANJUNG ALIAN
KEBUMEN

Oleh :

ZULFA NURWAHIDAH

20116859

Telah dimunaqosahkan DI Depan Sidang Penguji

Pada Tanggal 12 September 2024

Dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna

Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan

Pada Tanggal 12 September 2024

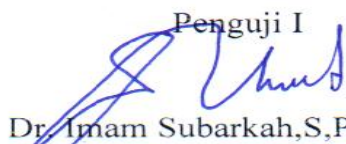
Pembimbing



Fuad Hasyim M.Pd.I

NIDN.2126028801

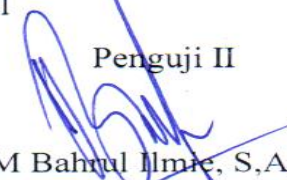
Penguji I



Dr. Imam Subarkah, S.Pd., M.Pd

NIDN.2129078202

Penguji II

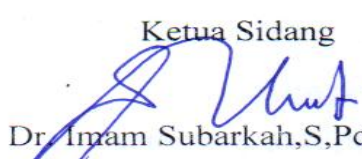


Dr. H.M Bahrul Ilmie, S.Ag, M.Hum

NIDN.2121037101

Pimpinan Sidang

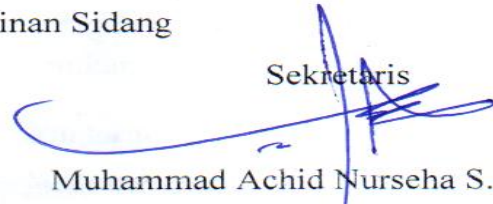
Ketua Sidang



Dr. Imam Subarkah, S.Pd., M.Pd

NIDN. 2129078202

Sekretaris

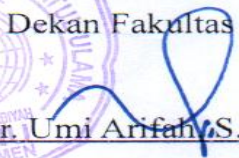


Muhammad Achid Nurseha S.HI, M, S.I

NIDN.2113018804

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah



Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M

NIDN 2114088703



PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Zulfa Nurwahidah

Nim : 20116859

Judul Skripsi : IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN KITAB
NASHAIHUL IBAD UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR SANTRI PUTRI PONDOK
PESANTREN ROUDLATUL ULUM KARANGTANJUNG
ALIAN KEBUMEN

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini yang disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 22 Agustus 2024



Zulfa Nurwahidah

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada,
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAINU Kebumen
Di Tempat

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamualaikum Wr.Wb.

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen. No. In.11/X.10/IAINU.FTY/II/059/2024. Tertanggal 1 Februari Tentang Judul dan Pembimbing Skripsi S.1 Tahun Akademik 2023 /2024. Atas tugas kami sebagai Pembimbing Skripsi menyatakan bahwa:

Nama : Zulfa Nurwahidah
Jurusan / Program : Tarbiyah/ Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik : 2023/2024
Judul Skripsi : Implementasi Pembelajaran Kitab *Nashaihul Ibad* untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Santri Putri Pondok Pesantren Roudlatul Ulum Karangtanjung Alian Kebumen.

Maka setelah kami teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, akhirnya kami anggap Skripsi tersebut sebagai hasil peneliti/kajian mendalam telah memenuhi syarat untuk di ajukan ke sidang munaqosah IAINU Kebumen.

Demikian semoga dalam waktu dekat bisa dimunaqosahkan, dan bersama ini kami kirimkan 3 (tiga) eksampel Skripsi dimaksud.

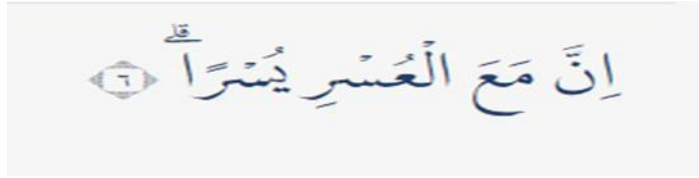
Waassalmualaikum Wr.Wb.

Kebumen, 22 Agustus 2024
Dosen Pembimbing



Fuad Hasyim, M.Pd
NIDN.2126028801

MOTTO



Artinya: Sesungguhnya beserta kesulitan itu ada kemudahan.

(Q.S Al-Insyiroh (49)).

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan segala puji dan syukur kepada Allah SWT serta dukungan dari orang-orang tercinta, akhirnya saya berhasil menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu. Oleh karena itu, dengan penuh rasa bangga dan bahagia, saya ingin mengucapkan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Keluarga tercinta, terutama kepada kedua orang tua saya, Bapak Sodirin dan Ibu Maryam, yang telah menjadi sumber motivasi terbesar. Terima kasih atas doa yang tiada henti, bimbingan yang penuh kesabaran, dan segala dukungan yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu. Semoga Allah SWT selalu memberikan kesehatan dan perlindungan kepada kalian.
2. Keluarga besar Ibu Nyai Ilyas Waa Ahlul Bait Pondok Pesantren Roudlatul Ulum Karangtanjung Alian Kebumen, yang telah memberikan doa dan dukungan selama proses penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Fuad Hasyim M.Pd.I., yang telah membimbing dan memberikan arahan dalam penulisan skripsi ini, sehingga saya dapat menyelesaikannya dengan baik.
4. IAINU Kebumen, kampus tercinta yang telah memberikan kesempatan bagi saya untuk belajar dan meraih gelar sarjana.
5. FS, yang selalu menjadi suport syistem dalam proses pengerjaan skripsi, terimakasih atas dukungannya selama ini.

Saya juga mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu. Kepada mereka semua, saya hanya bisa menyampaikan rasa terima kasih dan permohonan maaf. Semoga segala kebaikan mereka menjadi amal ibadah dan mendapat balasan yang berlipat dari Allah SWT. Aamiin.

ABSTRAK

Zulfa Nurwahidah, 20116859. Implementasi Pembelajaran Kitab *Nashaihul Ibad* untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Santri Putri Pondok Pesantren Roudlatul Ulum Karangtanjung Alian Kebumen.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan proses pembelajaran Kitab *Nashaihul Ibad* di Pondok Pesantren Roudlatul Ulum Karangtanjung Alian Kebumen, dan (2) mengidentifikasi faktor-faktor yang dapat meningkatkan motivasi belajar santri putri pondok pesantren tersebut.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif. Data dikumpulkan melalui observasi selama proses pembelajaran Kitab *Nashaihul Ibad* dan wawancara dengan pengurus pondok, ustadz, ustadzah, dan santri di Pondok Pesantren Roudlatul Ulum Karangtanjung. Teknik analisis data yang digunakan meliputi pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi pembelajaran Kitab *Nashaihul Ibad* dilakukan dengan metode *bandungan*, *sorogan*, dan *bhatsul masail*. Faktor-faktor yang dapat meningkatkan motivasi santri ada dua yaitu faktor intrinsik dan ekstrinsik

Kata kunci: Implementasi, *Kitab Nashaihul Ibad*, faktor peningkatan motivasi belajar santri

ABSTRACT

Zulfa Nurwahidah, 20116859. Implementation of Learning the Book of *Nashaihul Ibad* to Increase Learning Motivation of Female Students at Roudlatul Ulum Islamic Boarding School, Karangtanjung, Alian, Kebumen.

This research aims to: (1) describe the learning process of the *Nashaihul Ibad* book at Roudlatul Ulum Islamic Boarding School, Karangtanjung, Alian, Kebumen, and (2) identify the factors that enhance the learning motivation of female students at the same institution.

The study employs a field research approach with a qualitative method. Data was collected through observations of the *Nashaihul Ibad* learning process and interviews with boarding school administrators, ustadz, ustadzah, and students. Data analysis techniques include data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The findings indicate that the implementation of learning *Nashaihul Ibad* involves the use of methods such as bandungan, sorogan, and bhatsul masail. Two main factors that boost student motivation are identified.

Keywords: Implementation, *Nashaihul Ibad* book, factors increasing students' learning motivation.

Keywords: Implementation, *Nashaihul Ibad* book, factors increasing students' learning motivation.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur ke hadirat Allah SWT, Tuhan Semesta Alam, yang dengan petunjuk dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan penelitian ini dengan judul “Implementasi Pembelajaran Kitab *Nashaihul Ibad* untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Santri Putri di Pondok Pesantren Roudlatul Ulum Karangtanjung Alian Kebumen.” Sholawat serta salam selalu tercurah kepada Baginda Rasulullah SAW, manusia yang paling sempurna akhlaknya, beserta keluarganya yang mulia, sahabat-sahabatnya yang setia, dan seluruh umatnya yang senantiasa mengharap syafaatnya.

Skripsi ini tidak akan terwujud tanpa dukungan dan kontribusi dari banyak pihak. Jasa mereka mungkin tidak dapat penulis balas dengan layak, namun penulis yakin Allah SWT akan memberikan ganjaran yang lebih baik. Dengan tulus, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

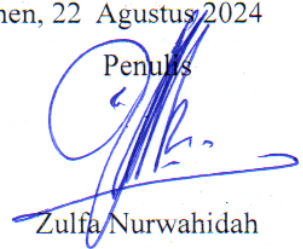
1. Dr. Benny Kurniawan M.Pd.I., selaku Rektor Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen.
2. Faisal M.Ag., selaku Wakil Rektor I IAINU Kebumen.
3. Imam Subarkah M.Pd.I., selaku Wakil Rektor II IAINU Kebumen.
4. Dr. Umi Arifah S.Pd.I., M.M., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen.
5. Dr. Eliyanto M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen.
6. Fuad Hasyim M.Pd.I., selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan nasihat, sehingga penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik.

7. Seluruh dosen, karyawan, dan staf Fakultas Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam IAINU Kebumen yang dengan sabar membagikan ilmu dan pengetahuan.
8. Ibu Nyai Ilyas Al-Yasir, selaku pengasuh Pondok Pesantren Roudlatul Ulum Karangtanjung Alian Kebumen.
9. Ustadz Sodirin S.Sy., selaku pengampu pembelajaran Kitab *Nashaihl Ibad* yang telah meluangkan waktunya dan memberikan dukungan kepada santri Pondok Pesantren Roudlatul Ulum Karangtanjung Alian Kebumen.
10. Teman-teman pengurus Pondok Pesantren Roudlatul Ulum yang selalu memberikan motivasi dan semangat dalam penyusunan skripsi ini.

Terima kasih, meskipun hanya melalui tulisan ini dan belum sempat terucap secara langsung, penulis berharap semoga segala kebaikan ini mendapatkan berkah dari Allah SWT dan dibalas dengan kebaikan yang lebih besar. Kritik dan saran yang membangun untuk penyempurnaan skripsi ini sangat penulis harapkan. Akhir kata, penulis berharap skripsi ini bermanfaat, khususnya bagi penulis dan semua pihak yang terlibat. Aamiin Ya Rabbal Alamin.

Kebumen, 22 Agustus 2024

Penulis



Zulfa Nurwahidah

DAFTAR

ISI

PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iv
MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Penegasan istilah	5
E. Tujuan Penelitian	7
F. Kegunaan Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORETIS.....	9
A. Landasan Teori	9
1. Proses Pembelajaran Kitab Kuning	9
2. <i>Nashaihul Ibad</i>	16
3. Motivasi Belajar.....	17
4. Pondok Pesantren.....	21
B. Penelitian yang Relevan	26
C. Kerangka Teori	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	29
A. Jenis Penelitian	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian	30

C. Subjek Penelitian	30
D. Teknik Pengumpulan Data.....	31
E. Teknik Analisis Data.....	33
F. Teknik Analisis Data.....	34
G. Kerangka Pemikiran	36
BAB IV HASIL PENELITIAN	35
A. Gambaran Umum Pondok Pesantren Roudlatul Ulum Karangtanjung	35
B. Deskripsi Penelitian.....	47
C. Pembahasan Hasil penelitian.....	58
BAB V PENUTUP	77
A. Kesimpulan.....	73
B. Saran-saran	74
C. Kata Penutup	75

Daftar Tabel

Gambar 2.1 Kerangka Teori	29
Gambar 2.2 Kerangka Pemikiran	36

Daftar Gambar

gambar 1. 1 Penyerahan surat perizinan penelitian	34
gambar 1. 4 Wawancara santri yang mengikuti pembelajaran	37
gambar 1. 5 Observasi proses <i>bhahtsul masail</i> pembelajaran	83
gambar 1. 6 Pengurus putri pondok pesantren Roudlatul Ulum Karangtanjung	84
gambar 1. 7 Tata tertib pondok pesantren Roudlatul Ulum Karangtanjung	85
gambar 1. 8 Observasi kegiatan mujahadah	86
gambar 1. 8 Observasi kegiatan mujahadah Pondok pesantren Roulatul Ulum.....	87
gambar 1. 9 Observasi ziarah makan pendiri pondok pesantren Roudlatul Ulum	88