## **DAFTAR PUSTAKA**

- Asmara, Y. &. (2019). Urgensi Manajemen Kelas Untuk Mencapai Tujuan Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Sejarah dan Kajian Sejarah*, 1, 12-24.
- Dalyono. (2007). Psikologi Pendidikan. Jakarta: Rineka Cipta.
- Darajat. Zakiah. (2008). *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: Bumi Askara.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2000). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Surabaya: Greisinda Press.
- Djamarah. Bahri. Syaiful. (2010). *Pendekatan Teoritis Psikologis terhadap Interaksi Guru dan Siswa dalam Pendidikan* Jakarta: Rineka Cipta.
- Gunawan. Imam. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Praktik. Cet II.*Jakarta: Bumi Aksara.
- Hadiningsih. Utami. Sri. (2008). Pengelolaan Kelas Yang Efektif dalam Pembelajaran Quran dan Hadist di MTSN Prambanan Sleman (Studi kasus kelas VIII Semester Genap Tahun Ajaran 2007/2008). Skripsi. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Hafhiduddin. Didin. (2002). Membentuk Pribadi Qur'ani. Jakarta: Harakah.
- Hasbullah. (2013). *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Idrus. Fahmi. (2000). Kamus Lengkap Bahasa Indonesia. Surabaya: Greisinda Press. Implementasi Manajemen Kelas Dalam Meningkatkan Efektitas Pembelajara di SMP Swasta Islam Azizi Medan Repository UIN Sumatera Utara. (n.d.).
- Miko. Setia. Andi. (2015). Pengelolaan Kelas Yang Efektif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PAI Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Banda Aceh. Skripsi. Banda Aceh: UIN Ar-Raniry.
- Munandar. (2015). Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013). Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Nata. Abuddin. (2011). Akhlak Tasawuf. Jakarta: Rajawali Pers.
- Nata. Abuddin. (2011). Akhlak Tasawuf. Jakarta: Rajawali Pers.hal.2

- Nadia, D. (2019). Kreativitas Guru Kelas Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas I Di Sd Negeri 92 Desa Bandu Agung Kecamatan Kaur Utara Kabupaten Kaur. In Skripsi (p. 25).
- NUSRA Penerapan Manajemen Kelas dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa di Kelas Jurnal Penelitian dan Ilmu Pendidikan. (n.d.).
- Purwanto. M. Ngalim. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Roslinda. (2011) *Upaya Guru Dalam Mengatasi Prilaku Siswa Yang Tidak Baik Di MIN Sungai Makmur Aceh Besar*. Skripsi. Banda Aceh: Fakultas
  Tarbiyah IAIN Ar-Raniry.
- Sulaiman. Darwis. (2011). *Filsafat Pendidikan Barat*. (Darussalam Banda Aceh: Syiah kuala University, h. 26-27.
- Shaleh. Rahman Abdur & Muhbib Abdul Wahab. (2004). *Psikologis Suatu*Pengantar Dalam Perseptif Islam. Jakarta: Kencana.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2004). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif dan Kualitatif dan R.D.* Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2003). Metode Penelitian Pendidikan. Jakarta: BumiAksara.
- Sulaiman. Darwis. (2011). *Filsafat Pendidikan Barat*. Darussalam Banda Aceh: Syiah Kuala University.
- Syah. Muhibbin. (2000). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syah. Muhibbin. (2001). Psikology Belajar, Jakarta: Logos Wacana Ilmu.
- Trismayanti, S. (2020). *Strategi Guru dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik di Sekolah Dasar*. In AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan Islam (Vol. 17, Issue 2, pp. 141–158). https://doi.org/10.35905/alishlah.v17i2.1045
- Tim Dosen Administrasi Pendidikan Universitas Indonesia. (2014). *Manajemen Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Wiyani. Ardy Novan. (2014). Manajemen Kelas: Teori dan Aplikasi untuk

Mewujudkan Kelas yang Kondusif. Yogjakarta: Ar-Ruzz Media. Yonni. Acep dan Sri Rahayu Yunus. (2011). Begini Caranya Menjadi Guru Inspiratif dan Disenangi Siswa. Yogyakarta: Pustaka Widyatama