

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis hasil penelitian tentang manajemen kelas dalam peningkatan minat belajar siswa di SMK Ma'arif 4 Kebumen dapat disimpulkan bahwa:

Strategi manajemen kelas dalam peningkatan minat belajar siswa sebagai berikut:

1. Perencanaan manajemen kelas dalam meningkatkan minat belajar siswa ialah dengan cara mempersiapkan secara matang segala perangkat pembelajaran berupa RPP dan menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi serta membawa siswa ke dunia nyata agar pembelajaran menjadi menyenangkan dan tidak membosankan sehingga siswa tercapai tujuan dari pembelajaran.
2. Strategi manajemen kelas dalam meningkatkan minat belajar siswa ialah guru menggunakan metode pengajaran yang beraneka ragam dan terus mengembangkan model-model pembelajaran yang sesuai dan siap membantu siswa sehingga minat hasil belajar yang maksimal dicapai seiring dengan meningkatnya hasil belajar siswa.
3. Kendala dan upaya manajemen kelas dalam meningkatkan minat belajar siswa ialah pada saat jam terakhir pembelajaran dan pada saat pokok pembahasan/materi yang dianggap sulit oleh siswa, serta terkendala dalam Hal ini mengakibatkan berkurangnya minat belajar siswa karena terbatasnya ketersediaan media.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian di atas, maka penulis mengajukan saran sebagai berikut:

1. Kepada guru wali kelas hendaknya dapat melaksanakan manajemen kelas dengan baik untuk meningkatkan minat belajar siswa.
2. Siswa hendaknya bertanggung jawab atas tugasnya sebagai pelajar agar senantiasa menuntut ilmu dengan baik dan senantiasa meningkatkan minat belajar.
3. Penulis berharap agar skripsi ini tidak hanya berguna bagi penulis sebagai penambah wawasan tentang manajemen kelas dalam meningkatkan minat belajar siswa, namun juga berguna bagi tenaga kependidikan, kepala sekolah guru dan lain-lain.