

**MANAJEMEN KELAS DALAM PENINGKATAN MINAT BELAJAR
SISWA DI SMK MA'ARIF 4 KEBUMEN**



SKRIPSI

OLEH;

KHIRZA ULINNUHA TAUFIQ

2013237

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi

Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Program Studi Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas Tarbiyah

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLMA NAHDLATUL ULAMA KEBUMEN

TAHUN 2024

SKRIPSI
MANAJEMEN KELAS DALAM PENINGKATAN MINAT BELAJAR
SISWA DI SMK MA'ARIF 4 KEBUMEN

Oleh
KHIRZA ULINNUHA TAUFIQ
2013237

Telah Dimunafosahkan di Depan Sidang Penguji

Pada Tanggal : 7 Oktober 2024

Dosen Pembimbing



H. Agus Salim Chamidi, M. Pd.I

NIDN. 2102026601

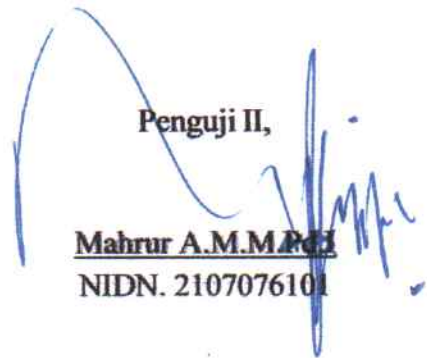
Penguji I,



Bahrur Ali M.M.Pd.I

NIDN. 2116058201

Penguji II,

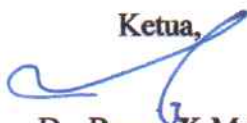


Mahrur A.M.M.Pd.I

NIDN. 2107076101

Pimpinan Sidang

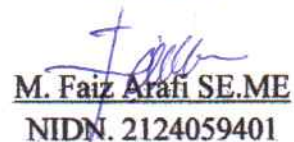
Ketua,



Dr. Benny K.M.Pd

NIDN. 2110068702

Sekretaris,



M. Faiz Araf SE.ME

NIDN. 2124059401

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Tarbiyah



Dr. Umi Arifah, S Pd.I., M.M

NIDN. 2114088703

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada,

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah

IAINU Kebumen

di

Tempat

بسم الله الرحمن الرحيم

Assalamualaikum Wr.Wb.

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen No..... Tertanggal tentang Judul dan Pembimbing Skripsi Mahasiswa Program S.1 Tahun Akademik 2023/2024 Atas tugas kami sebagai Pembimbing Skripsi menyatakan bahwa:

NAMA	:	KHIRZA ULINNUHA TAUFIQ
NIM	:	2013237
JURUSAN AKADEMIK	:	MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
TAHUN AKADEMIK	:	2023/2024
JUDUL SKRIPSI	:	MANAJEMEN KELAS DALAM PENINGKATAN MINAT BELAJAR SISWA DI SMK MA'ARIF 4 KEBUMEN

Maka setelah kami teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, akhirnya kami anggap Skripsi tersebut sebagai hasil penelitian/kajian mendalam telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang munaqosyah IAINU Kebumen.

Demikian, semoga dalam waktu dekat bisa dimunaqosyahkan, dan bersama ini kami kirimkan 3 (tiga) eksemplar Skripsi dimaksud.

Wassalamualaikum Wr.Wb

Kebumen.....2024

Dosen Pembimbing

H. Agus Salim Chamidi, M. Pd.I

NIDN. 2102026601

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : KHIRZA ULINNUHA TAUFIQ

NIM : 2013237

Judul Skripsi : MANAJEMEN KELAS DALAM PENINGKATAN
MINAT BELAJAR SISWA DI SMK MA'ARIF 4
KEBUMEN

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok permasalahan yang dilakukan secara mandiri dibawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan pada Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam Skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi sepanjang pengetahuan saya dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 29 Desember 2024



Khirza Ulinnuha Taufik

MOTTO

أَطْلُبُوا الْعِلْمَ وَلَوْ يَا الصِّينَ

Artinya: "Tuntutlah ilmu sampai ke negeri China." (H.R. Anas bin Malik RA)

"Ilmu pengetahuan ibarat padang pasir dan bintang di malam yang gelap, untuk itu kejarlah ilmu sekuat daya dan upaya."

PERSEMBAHAN

Setelah mengikuti proses pendidikan dan bimbingan Skripsi, akhirnya Skripsi ini dapat selesai. Terwujudnya Skripsi ini tidak hanya dari usaha penulis sendiri, tetapi dengan bantuan dari banyak pihak. Terutama dalam memperoleh data maupun untuk tersusunnya Skripsi ini. Dengan rasa hormat dan kasih sayang, Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Almamater Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama
2. Dosen Pembimbing H. Agus Salim Chamidi, M. Pd.I yang telah memberikan arahan dan saran serta meluangkan waktu untuk membantu dan membimbing penulis menyelesaikan Skripsi ini
3. Para dosen MPI yang telah memberikan ilmu serta bimbingan terhadap penulis baik selama mengikuti proses perkuliahan maupun diluar proses perkuliahan.
4. SMK Ma'arif 4 Kebumen, Kepala Sekolah Muhamad Kowangid, M.Pd, Bapak Wali Kelas 10 Rahmat Fitri Purwanto, S.Pd dan Agus Nawawi, S.Pd.I
5. Kedua orang tua, Bapak Nurtofik dan Ibu Siti Nangimah yang telah merawat dan membimbingku serta doa yang selalu terucap untuk kebbaikanku. Kasih sayang kalian dan kepercayaan kalian membuatku semangat dalam setiap menjalani tugasku sebagai mahasiswa.
6. Seluruh teman-teman MPI dan UKM MAPALASTA yang saling satu per satu selalu mengingatkan dan menyemangati satu dengan yang lainnya.
7. Para saudara-sodara dan sahabat yang selalu memberi motivasi dan dukungan semangat saat penyelesaian skripsi.

Semoga Allah membalas semua kebaikan mereka dengan balasan yang lebih baik. Aamiin

ABSTRAK

Khirza Ulinnuha Taufiq. 2013237. Manajemen Kelas Dalam Peningkatan Minat Belajar Siswa Di SMK Ma'arif 4 Kebumen. Manajemen kelas merupakan segala kegiatan guru di kelas untuk menciptakan dan mempertahankan kondisi kelas yang optimal bagi terjadinya proses belajar mengajar sehingga dapat meningkatkan minat belajar siswa.

Tujuan penelitian dalam skripsi ini adalah: (1) untuk mengetahui perencanaan manajemen kelas dalam peningkatan minat belajar siswa di SMK Ma'arif 4 Kebumen; (2) untuk mengetahui strategi manajemen kelas dalam peningkatan minat belajar siswa di SMK Ma'arif 4 Kebumen; (3) untuk mengetahui kendala dan upaya manajemen kelas dalam peningkatan minat belajar siswa di SMK Ma'arif 4 Kebumen.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian yang bersifat kualitatif dalam bentuk deskriptif, subjek dalam penelitian ini adalah guru wali kelas dan siswa kelas X. Teknik pengumpulan data yaitu observasi, wawancara, dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Perencanaan manajemen kelas dalam meningkatkan minat belajar siswa ialah dengan cara mempersiapkan secara matang segala perangkat pembelajaran berupa RPP dan menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi serta membawa siswa ke dunia nyata agar pembelajaran menjadi menyenangkan dan tidak membosankan. (2) Strategi manajemen kelas dalam meningkatkan minat belajar siswa ialah guru menggunakan metode pengajaran yang beraneka ragam dan terus mengembangkan model-model pembelajaran yang sesuai dan siap membantu siswa sehingga minat belajar siswa meningkat dan tercapainya hasil belajar yang maksimal. (3) Kendala dan upaya manajemen kelas dalam meningkatkan minat belajar siswa ialah pada saat jam terakhir pembelajaran dan pada saat pokok pembahasan/materi yang dianggap sulit oleh siswa, serta terkendala dalam hal pengadaan media yang terbatas, hal ini yang menyebabkan minat belajar siswa menjadi berkurang.

Kata kunci : Manajemen kelas, minat belajar siswa

ABSTRACT

Khirza Ulinnuha Taufiq. 2013237. Class Management in Increasing Student Interest in Learning at Vocational School Ma'arif 4 Kebumen. Classroom management is all teacher activities in the classroom to create and maintain optimal classroom conditions for the teaching and learning process so that it can increase students' interest in learning.

The research objectives in this thesis are: (1) to determine classroom management planning in increasing students' interest in learning at SMK Ma'arif 4 Kebumen; (2) to find out classroom management strategies in increasing students' interest in learning at SMK Ma'arif 4 Kebumen; (3) to determine the obstacles and classroom management efforts in increasing students' interest in learning at SMK Ma'arif 4 Kebumen.

The method used in this research is the type of research used in this research is qualitative research in descriptive form, the subjects in this research are the homeroom teacher and class X students. Data collection techniques are observation, interviews, documentation.

The research results show that: (1) Class management planning to increase students' interest in learning is by carefully preparing all learning tools in the form of lesson plans and using varied learning methods and bringing students into the real world so that learning is fun and not boring. (2) The classroom management strategy in increasing students' interest in learning is that teachers use a variety of teaching methods and continue to develop learning models that are appropriate and ready to help students so that students' interest in learning increases and maximum learning outcomes are achieved. (3) Class management's obstacles and efforts in increasing students' interest in learning are during the last hour of learning and when the subject/material is considered difficult by students, as well as constraints in terms of limited media procurement, this causes students' interest in learning to decrease. .

Keywords: Class management, student interest in learning

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur saya ucapkan kepada Allah SWT yang Maha Esa. Allah yang telah memberikan segala kebaikan dan kemudahan kepada semua makhluknya yang ada di Dunia. Khususnya, kebaikan serta pertolongan- Nya kepada penulis dengan nikmat dan rahmat kesehatan, sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi yang berjudul "Manajemen Kelas Dalam Peningkatan Minat Belajar Siswa di SMK Ma'arif 4 Kebumen ”.

Tidak terlupakan lantunan shalawat serta salam tercurahkan kepada penyelamat umat Nabi Agung Baginda Muhammad SAW sebagai insane pilihan Allah yang memberikan petunjuk kepada kita sebagai umatnya untuk selalu berjalan pada jalan kebaikan dan kebenaran.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat dalam proses pendidikan sampai penyusunan skripsi ini. Penulis ucapkan terimakasih kepada :

1. Almamater Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama
2. Dr. Benny Kurniawan M.Pd., selaku Rektor IAINU Kebumen
3. Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen
4. Dosen Pembimbing H. Agus Salim Chamidi M.Pd.I yang telah memberikan arahan dan saran serta meluangkan waktu untuk membantu dan membimbing penulis menyelesaikan Skripsi ini
5. Para dosen MPI yang telah memberikan ilmu serta bimbingan terhadap penulis baik selama mengikuti proses perkuliahan maupun diluar proses perkuliahan.
6. SMK Ma'arif 4 Kebumen, Kepala Sekolah Muhamad Kowangid, M.Pd, Bapak Wali Kelas 10 Rahmat Fitri Purwanto, S.Pd dan Agus Nawawi, S.Pd.I
7. Seluruh teman-teman MPI dan UKM MAPALASTA yang saling satu per satu selalu mengingatkan dan menyemangati satu dengan yang lainnya

8. Para saudara-saudara dan sahabat yang selalu memberi motivasi dan dukungan semangat saat penyelesaian skripsi.

Guna kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan kritik dan saran dari para pembaca. Penulis berharap semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat kepada pembaca dan berbagai pihak demi kemajuan ilmu pengetahuan dan peningkatan manajemen kelas untuk meningkatkan prestasi siswa.

Penulis menyadari bahwasannya skripsi ini jauh dari kata sempurna dan banyak kekurangan. Untuk itu, penulis memohon maaf atas segala kekurangan dan ketidaksempurnaan skripsi ini. Semoga memberikan sedikit manfaat. Amin.

Kebumen.....2024

Penyusun

KHIRZA ULINNUHA TAUFIQ

DAFTAR ISI

SKRIPSI.....	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Definisi Operasional.....	5
BAB II KAJIAN TEORETIS.....	7
A. Landasan Teori.....	7
1. Pengertian Manajemen Kelas	7
2. Prinsip-prinsip Manajemen Kelas	10
3. Fungsi Manajemen Kelas	16
4. Tujuan Manajemen Kelas	17
5. Kegiatan Manajemen Kelas.....	20
6. Hasil Penelitian Terdahulu.....	21
7. Kerangka Penelitian.....	27
B. Minat Belajar Siswa	28
1. Pengertian Minat Belajar Siswa.....	28
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar	31
3. Cara Peningkatan Minat Belajar.....	35
BAB III METODE PENELITIAN.....	34
A. Rancangan Penelitian	34

B. Subyek Penelitian.....	34
C. Teknik Pengumpulan Data.....	35
1. Observasi	35
2. Wawancara	35
3. Dokumentasi.....	36
D. Instrumen Pengumpulan Data	36
E. Teknik Analisis Data.....	37
F. Uji Keabsahan Data.....	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	40
B. Hasil Penelitian	48
1. Perencanaan Manajemen Kelas dalam Peningkatan Minat Belajar Siswa di SMK Ma'arif 4 Kebumen.....	48
2. Strategi Manajemen Kelas dalam Peningkatan Minat Belajar Siswa di SMK Ma'arif 4 Kebumen.....	53
3. Kendala dan Upaya Manajemen Kelas dalam Peningkatan Minat Belajar Siswa di SMK Ma'arif 4 Kebumen	55
C. Pembahasan Hasil Penelitian	59
1. Perencanaan Manajemen Kelas dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas X di SMK Ma'arif 4 Kebumen	59
2. Strategi Manajemen Kelas dalam Peningkatan Minat Belajar Siswa kelas X di SMK Ma'arif 4 Kebumen	60
3. Kendala dan Upaya Manajemen Kelas dalam Peningkatan Minat Belajar Siswa kelas X di SMK Ma'arif 4 Kebumen	60
BAB V PENUTUP.....	63
A. Kesimpulan	63
B. Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	67
DOKUMENTASI PENELITIAN	73