

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid, Strategi Pembelajaran, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2013), cet 2, h. 197
- Abu Ahmadi & Widodo Supriyono, Psikologi Belajar, (Jakarta: Rineka Cipta, 2013), h. 128
- Ade, Y., & Kresnadi, H. (2013). Pengaruh Penggunaan Metode Demonstrasi Pada IPA Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 3(4).
- Afifi, Ruhana. "Penerapan metode demonstrasi sebagai upaya meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA." *Jurnal Wahana Pendidikan* 4.1 (2019): 68-85.
- Agus Suprijono, cooperative Learning, (Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2015), h. 6-7
- Agus Suprijono, cooperative Learning, h. 6
- Anas sudijono. (2009). Pengantar evaluasi pendidikan. Jakarta: Rajagrafindo
- Arif S. Sadiman, dkk. 1986. Media Pendidikan, pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya. Jakarta: Rajawali
- Arifuddin, A., & Arrosyid, S. R. (2017). Pengaruh metode demonstrasi dengan alat peraga jembatan garis bilangan terhadap hasil belajar matematika materi bilangan bulat. *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 4(2), 165-178
- Arikunto, Suharsimi. "Prosedur penelitian suatu pendekatan praktek." (No Title) (2010).
- Arikunto, Suharsimi. Dasar-dasar evaluasi pendidikan edisi 3. Bumi aksara, 2021.
- Asih Widi Wisudawati & Eka Sulistyowati, Metodologi Pembelajaran., h. 26
- Baiq, H. S. Pengaruh Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa
- Asy'ari. (2006). Teori Belajar Ilmu Pengetahuan Alam (IPA). Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. (2006). Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan. Jakarta: Dirjen Dikdasmen

- Devi, Poppy K. "Metode-metode dalam Pembelajaran IPA untuk Guru SD." Jakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Ilmu Pengetahuan Alam (PPPPTK IPA), untuk Program Bermutu (2010).
- Dewiki, Santi, and Sri Yuniati. "PKH 2006." Ilmu Alamiah Dasar. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Dimiyati & Mudjiono, Belajar dan Pembelajaran, (Jakarta: Rineka Cipta, 2012),h. 34
- Edi, Fandi Rosi Sarwo. teori wawancara Psikodignostik. Penerbit LeutikaPrio, 2016.
- Faihah, G., et al. (2024). Penggabungan PJBL, demonstrasi, pembelajaran berbasis video untuk meningkatkan pemahaman dan keterampilan siswa. Jurnal Praktik Baik Pembelajaran Sekolah dan Pesantren, 3(01), 19–27.
- Khairunnisa. (2023). Upaya Meningkatkan Kualitas Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA melalui Metode Demonstrasi di Sekolah Dasar. Jurnal Pendidikan Dan Konseling, 5(1).
- Kodrat, H. (2022). Implementasi Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Pasal 37 tentang Kurikulum Pendidikan Dasar dan Menengah Wajib Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani dan Olahraga di SMK Kelas 12 (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia.
- Kusumawardani, Ika Dessy. Penerapan Metode Demonstrasi pada Mata Pelajaran IPA untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar. Diss. State University of Surabaya.
- Milya Sari dan Asmendri, Penelitian Kepustakaan (Library Research) dalam Penelitian Pendidikan IPA, NATURAL SCIENCE, Vol. 6, No. 1, 2020, hal 44.
- Muhammad Thobroni dan Arif Mustofa, Belajar dan Pembelajaran, (Jogjakarta: ArRuzz Media 2013), h. 24
- Nasional, Departemen Pendidikan. "Kurikulum tingkat satuan pendidikan." Jakarta: Depdiknas (2006).

- Nurmeilindani, L., Martini, A., Hayati Rahayu, A., Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, P., Sebelas April, U., & Guru Sekolah Dasar, P. (2023). Sebelas April Elementary Education (SAEE) UPAYA MENINGKATKAN SIKAP ILMIAH DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPA MATERI PERUBAHAN ENERGI MELALUI METODE DEMONSTRASI. 2(1).
<https://ejournal.unsap.ac.id/index.php/saee>
- Nurmeilindani, L., Martini, A., Hayati Rahayu, A., Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, P., Sebelas April, U., & Guru Sekolah Dasar, P. (2023). Sebelas April Elementary Education (SAEE) UPAYA MENINGKATKAN SIKAP ILMIAH DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPA MATERI PERUBAHAN ENERGI MELALUI METODE DEMONSTRASI. 2(1).
<https://ejournal.unsap.ac.id/index.php/saee>
- Rahmi Dewanti, Metode Demonstrasi Dalam Peningkatan Pembelajaran Fiqh, Jurnal Kajian Islam Dan Kontemporer Volume 11, No, 1, 2020, 92
- Ramadhan, Dewi. Pengaruh Metode Demonstrasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Elastisitas Kelas XI SMA Negeri 1 Woyla Aceh Barat. Diss. UIN Ar-Raniry Banda Aceh, 2019.
- Rositawati, D. N. (2019). Kajian berpikir kritis pada metode inkuiri. Prosiding SNFA (Seminar Nasional Fisika dan Aplikasinya), 3.
- Sardiman, A.M. (2006). Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Siswa Pada Materi Pembiasan Cahaya (Eksperimen Di Kelas V Mi Al- Musthofa Sempur).
- Slameto, 2015. Belajar dan Faktor-Faktor Yg Mempengaruhinya. Jakarta: PT, Rineka Cipta
- Sudjana S, Metode dan Tehnik Pembelajaran Partisipatif, Bandung: Falah Prodution, 2010, h. 7
- Sudjana, Nana. Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung: Remaja Rosda Karya. 2012

- Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D). Bandung: Alfabet
- Sugiyono. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta, 2011
- Suprijono, Agus. Cooperative learning: teori & aplikasi PAIKEM. Pustaka pelajar, 2009.
- Sutama, I. N., Arnyana, I. B. P., & Swasta, I. B. J. (2014). Pengaruh model pembelajaran inkuiri terhadap ketrampilan berpikir kritis dan ketrampilan proses sains pada pelajaran biologi Kelas XI IPA SMA Negeri 2 Amlapura. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran IPA Indonesia, 4(1).
- Syaiful Bahri Djamarah & Azwan Zain, Strategi Belajar Mengajar, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), cet , h. 90-91
- Trianto, Metode Pembelajaran Terpadu, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2010), cet-2, h.136
- Trianto. 2010. Model Pembelajaran Terpadu, Konsep, Strategi dan Implementasinya dalam KTSP. Jakarta: Bumi Aksara.
- Usman, Nurdin. Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum. Jakarta: PT Raja Grafindo Persad, (2002)
- Warsita, Bambang. (2008) Teknologi Pembelajaran: Landasan & Aplikasinya, Jakarta: Rineka
- Wina Sanjaya, Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan, (Jakarta: Kencana, 2009), cet 6, h. 153
- Wina Sanjaya, Strategi Pembelajaran.,cet 6, h. 153
- Yitu1, A. M., Pawe2, Y. M., Ndana3, M. Y., Wea4, A., Lawe, Y. U., Guru, P., Dasar, S., Tinggi, S., Dan, K., Pendidikan, I., & Bakti, C. (2023). 4 th Annual Proceeding. STKIP Citra Bakti, 3, 2775–1589.
- Yitu1, A. M., Pawe2, Y. M., Ndana3, M. Y., Wea4, A., Lawe, Y. U., Guru, P., Dasar, S., Tinggi, S., Dan, K., Pendidikan, I., & Bakti, C. (2023). 4 th Annual Proceeding. STKIP Citra Bakti, 3, 2775–1589.

Zakiah Daradjat, metodik khusus pengajaran agama islam, (Jakarta: Bumi Aksara, 1995), h.296. Khairunnisa. (2023). Upaya Meningkatkan Kualitas Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA melalui Metode Demonstrasi di Sekolah Dasar. Jurnal Pendidikan Dan Konseling, 5(1).