

**SISTEM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AKIDAH AKHLAK DI
MADRASAH BERBASIS INKLUSIF MADRASAH IBTIDAIYAH
MA'ARIF KEMANGGUAN**



SKRIPSI

Oleh

ALFINA RAHMAWATI

19116721

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan
Agama Islam Fakultas Tarbiyah**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
KEBUMEN**

2023



INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUK ULAMA KEBUMEN

FAKULTAS TARBIYAH

Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam no. 3532 tahun 2013

Jl. Tentara Pelajar No. 55 B Telp. (0287) 385902 Kebumen 54312

Website : <http://iainu-kebumen.ac.id> email : ftyiainukebumen@gmail.com

NOTA DINAS

Hal. Skripsi

Kepada,
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAINU Kebumen
di
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Berdasarkan surat keputusan Rektor Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen Nomor In.a11/X.10/IAINU/FT/XI/113/2022 Tertanggal 15 November 2023 tentang Judul dan Pembimbing Skripsi Mahasiswa Program S.1 Tahun Akademik 2022/2023. Atas tugas kami sebagai pembimbing Skripsi Bahwa:

Nama : ALFINA RAHMAWATI
NIM : 19116721
Jurusan/Program : Pendidikan Agama Islam/S1
Tahun Akademik : 2022/2023
Judul Skripsi : **SISTEM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AKIDAH AKHLAK DI MADRASAH BERBASIS INKLUSIF MADRASAH IBTIDAIYAH MAWARIF KEMANGGUAN**

Maka setelah ini kami teliti dan diadakan perbaikan sepenuhnya, akhirnya kami anggap Skripsi tersebut sebagai hasil penelitian/kajian mendalam telah memenuhi syarat untuk diajukan keasiding munaqosah IAINU Kebumen. Demikian, semoga dalam waktu dekat bisa dimunaqosahkan, dan bersama ini kami kirimkan 3 (tiga) eksampler Skripsi dimaksud.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Kebumen, 4 Oktober 2023

Dosen Pembimbing

Oky Ristya Trisnawati, M.Pd.

NIDN. 2106109102

SKRIPSI
SISTEM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AKIDAH AKHLAK DI
MADRASAH BERBASIS INKLUSIF MADRASAH IBTIDAIYAH
MA'ARIF KEMANGGUAN

Oleh

ALFINA RAHMAWATI
19116721

Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal 10 Oktober 2023
dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan
Pada Tanggal 10 Oktober 2023

Pembimbing



Oky Ristya Trisnawati, M.Pd.
NIDN. 2106109102

Penguji I



Dr. Sudadi, M.Pd.I
NIDN 2112105601

Penguji II



Ngineyatul Kh, M.Pd.I
NIDN 2112018702

Ketua



Faisal, M.Ag
NIDN 2113027001

Sekretaris



Muna Fauziah, M.Pd
NIDN 2130119501

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah



Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M
NIDN. 2114088703

PERNYATAAN

Yang bertandaatanganan di bawah ini:

Nama : ALFINA RAHMAWATI

NIM : 19116721

Judul Skripsi : SISTEM PEMBELAJARANaPENDIDIKAN AKIDAH
AKHLAK DI MADRASAH BERBASIS INKLUSIF
MADRASAH IBTIDAIYAH MA'ARIF KEMANGGUAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri dibawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 4 Oktober 2023



Alfina Rahmawati
19116721

MOTTO

“Alam semesta ini tidak pernah terburu-buru tapi semua tercapai”
Marcua Aurelius¹

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”
QS. Al-Insyirah: 5²

¹⁾ Aurelius Marcua, [Bahagia Itu Sederhana! 10 Quotes Marcus Aurelius yang Mencerahkan \(idntimes.com\)](https://idntimes.com) diakses pada tanggal 20 Juli 2023, pukul 20.03

²⁾ QS. Al-Insyirah (54): 5

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini Saya persembahkan untuk :

1. Kedua orang tua saya, Bapak Suwarno dan Ibu Siti Tahriyah yang saya cintai dan saya sayangi yang telah memberikan dukungan secara materil dan moril. Semoga Allah Swt. membalas kasih sayang dan kebaikan yang beliau berikan kepada saya.
2. Keluarga saya yaitu kakak-kakak saya M. Syafiq Ahyani, Aris Mubarak dan Anis Widi Nugroho serta adik saya Rizal Aufal Wafa dan tidak lupa kakak-kakak ipar saya Ayi Yuliana, Dwi Widi Nur Ariyanti dan Linda Silvi Wihana yang telah memberikan do'a dan dukungannya selama ini.
3. Almamater yang saya sayangi Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen.
4. Segenap guru dan dosen IAINU Kebumen yang telah membimbing saya selama ini dengan memberikan segenap pengetahuannya untuk menggapai cita-cita.
5. Almamater MI Ma'arif Kemangguhan yang menjadi tempat penelitian saya dalam penyusunan skripsi ini.
6. Teman dan suport sistem saya yang selalu menasihati dan mengingatkan agar skripsi selesai.
7. Selama lebih dari empat tahun, penulis dan teman-teman mahasiswa IAINU Kebumen dari semua jurusan angkatan 2019 telah mengenal dan menuntut ilmu di kampus ini. Banyak pengalaman berharga, baik suka maupun duka, yang telah melengkapi penulis. Terimakasih atas dukungan dan kerjasamanya.

ABSTRAK

Alfina Rahmawati. 19116721. Sistem Pembelajaran Pendidikan Akidah Akhlak di Madrasah Berbasis Inklusif Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Kemangguhan.

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui Sistem Pembelajaran Pendidikan Akidah Akhlak di Madrasah Berbasis Inklusif Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Kemangguhan; (2) Untuk mengetahui serta menganalisis semua faktor yang menghambat dan mendukung serta solusi dalam menerapkan sistem pembelajaran pendidikan Akidah Akhlak di madrasah berbasis inklusif Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Kemangguhan.

Penelitian dilaksanakan di Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Kemangguhan. Dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Adapun desain penelitian yang digunakan adalah deskriptif dengan menjadikan guru dan siswa MI Ma'arif Kemangguhan sebagai subyek penelitiannya. Metode pengumpulan data melalui dokumentasi, wawancara, observasi, dan kemudian menganalisisnya dengan cara deduktif.

Hasil penelitian menunjukkan : (1) Sistem Pembelajaran Pendidikan Akidah Akhlak di Madrasah Inklusif menggunakan kurikulum 2013 dan kurikulum modifikasi. Dengan kurikulum modifikasi, KD yang digunakan untuk anak inklusi direndahkan. Sedangkan untuk anak normal menggunakan kurikulum 2013. Dalam pembelajaran anak-anak normal dengan anak-anak berkebutuhan khusus berada di kelas yang sama walaupun untuk pencapaian pembelajarannya berbeda, hal tersebut dilakukan agar anak berkebutuhan khusus memiliki kemampuan untuk berinteraksi dengan teman sebaya mereka. (2) faktor-faktor mendukung dan menghambat pada sistem pembelajaran pendidikan akidah akhlak di madrasah berbasis inklusif ini diantaranya fasilitas dan sumber daya manusia. Fasilitas yang tersedia di MI Ma'arif Kemangguhan diantaranya bidang miring, kursi roda, anak tangga, dan ruang sumber.

Kata Kunci : *Sistem Pembelajaran, Faktor Pendukung, Faktor Penghambat.*

ABSTRACT

Alfina Rahmawati, 19116721, Aqidah Akhlak Education Learning System in Inclusive-Based Madrasah Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Kemangguan.

The study's objectives were (1) to find out the Akidah Akhlak Education Learning System in Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Kemangguan Inclusive-Based Madrasah; (2) To determine and examine what factors hinder and support as well as solutions in implementing the Aqidah Akhlak education learning system in inclusive-based Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Kemangguan.

The research was conducted at Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Kemangguan. By using a qualitative strategy. The research design used is descriptive by making the teachers and students of MI Ma'arif Kemangguan the research subjects. As data collection techniques for this study, observation, interviews, and documentation were used, which were then evaluated utilizing deductive reasoning approaches.

The outcomes of the study show: (1) The Education System for Akidah Akhlak Education in Inclusive Madrasahs uses the 2013 curriculum and the modified 2013 curriculum. With the modified curriculum, the KD applied to inclusive children is lowered. Whereas normal children use the 2013 curriculum. In learning normal children with special needs kids attend the same school as other kids even though their learning achievements are different, this is done so that special needs children can socialize among peers. (2) the enabling and impeding elements in this inclusive-based aqeedah moral education learning system in madrasahs include facilities and human resources. Facilities available at MI Ma'arif Kemangguan include inclined planes, wheelchairs, stairs, and a resource room.

Keywords: *Learning System, Supporting Factors, Inhibiting Factors.*

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang telah memberi kita rahmat serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar tanpa halangan yang berarti. Sholawat serta salam Allah SWT semoga tetap tercurahkan kepada Baginda Nabi Agung Muhammad SAW. Skripsi ini disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat untuk mendapat gelar strata satu Pendidikan Agama Islam Program Studi Agama Islam Jurusan Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen.

Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bimbingan, nasihat, dan bantuan dari berbagai pihak. Dengan demikian, pada kesempatan ini penulis menghaturkan banyak terima kasih kepada :

1. Dr. Benny Kurniawan, M.Pd., selaku Rektor Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen.
2. Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen yang telah memimpin berjalannya Fakultas Tarbiyah.
3. Dr. Eliyanto, M.Pd., selaku Kaprodi PAI Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen.
4. Oky Ristya Trisnawati, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing yang telah membantu dan bimbingan serta pengarahan sejak awal proses penyusunan dan penulisan sampai terselesaikannya skripsi ini.
5. Segenap dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen.
6. Bapak Suwarno dan Ibu Siti Tahriyah selaku orang tua penulis, yang telah memberikan perhatian dan kasih sayang serta dukungan yang tak terhingga.
7. Segenap keluarga besar saya yang telah memberikan dukungan serta do'a.
8. Kepala MI Ma'arif Kemangguan serta Bapak Ibu Guru MI Ma'arif Kemangguan.
9. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, tetapi penulis tidak dapat menyebutkan semua pihak satu persatu.

Penulis tidak dapat memberikan balasan apa pun atas segala apa yang telah diberikan kepada penulis. Penulis hanya bisa berdo'a semoga bantuan, bimbingan,dukungan, tersebut diterima sebagai amal jariyah oleh Allah SWT. Aamiin.

Kebumen, 4 Oktober 2023

Penulis

Alfina Rahmawati
19116721

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	
HALAMAN JUDUL	
NOTA DINAS PEMBIMBING	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN MOTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	6
C. Perumusan Masalah	6
D. Penegasan Istilah.....	7
E. Tujuan Penelitian.....	11
F. Kegunaan Penelitian.....	11
BAB II : KAJIAN TEORITIS	
A.Landasan Teori	13
B.Hasil Penelitian Terdahulu	33
C.Fokus Penelitian.....	36
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian	37
B. Desain Penelitian.....	38
C. Subjek Penelitian.....	38
D. Teknik Pengumpulan Data	39
E. Teknik Analisis Data	40
BAB IV : HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum MI Ma'arif Kemangguan	43
1. Sejarah Berdirinya Madrasah	43
2. Visi dan Misi Madrasah	45
3. Letak Geografis Madrasah	46
4. Profil MI Ma'arif Kemangguan	46
5. Keadaan Guru dan Karyawan MI Ma'arif Kemangguan	47
6. Keadaan Siswa-Siswi MI Ma'arif Kemangguan	48

7. Sarana dan Prasarana MI Ma'arif Kemangguan	48
B. Sistem Pembelajaran Pendidikan Akidah Akhlak di Madrasah Berbasis Inklusif MI Ma'arif Kemangguan.....	49
C. Faktor Pendukung dan Penghambat serta Solusi dalam Menerapkan Sistem Pembelajaran Pendidikan Akidah Akhlak di Madrasah Berbasis Inklusif MI Ma'arif Kemangguan	62
BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan	67
B. Saran	68
C. Kata Penutup.....	69

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Keadaan Guru dan Karyawan	47
Tabel 2. Keadaan Siswa-Siswi	48
Tabel 3. Sarana dan Prasarana	48
Tabel 4. KI dan KD	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Pembelajaran di Kelas III	51
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Foto Dokumentasi	74
Lampiran 2 Surat Ijin Penelitian	77
Lampiran 3 Surat Penyelesaian Penelitian	78
Lampiran 4 Pedoman Observasi	79
Lampiran 5 Hasil Observasi	80
Lampiran 6 Pedoman Wawancara	83
Lampiran 7 Hasil Wawancara	86
Lampiran 8 Ringkasan Biodata Siswa Inklusi	93
Lampiran 9 Biodata Penulis	9