

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang sudah disajikan mengenai implementasi kegiatan baca tulis Al Qur'an (BTQ) dalam menumbuhkan karakter religius siswa di SD Negeri 4 Kedawung, diperoleh simpulan sebagai berikut.

1. Kegiatan baca tulis Al Qur'an dan pembiasaan pagi dilaksanakan setiap hari sesuai dengan jadwal kelas masing-masing. Kegiatan baca tulis Al Qur'an dan pembiasaan pagi dilaksanakan pukul 06.30 sebelum pembelajaran sekolah dimulai. Kegiatan BTQ dimulai pukul 06.30 sampai 07.15 kemudian dilanjutkan pembiasaan pagi sampai pukul 07.30. Materi BTQ yang diajarkan sesuai dengan kelas masing-masing. Dari adanya kegiatan BTQ dapat menjadikan siswa lebih lancar dan benar dalam membaca Al Qur'an sesuai dengan tahapannya. Setelah kegiatan BTQ selesai kemudian langsung dilanjutkan pembiasaan pagi seperti hafalan asmaul husna, hafalan surat-surat pendek, hafalan doa-doa harian, sholat dhuha, dan sholat dzuhur berjamaah. Hafalan-hafalan dilakukan dengan cara membagikan jadwal kepada siswa untuk memandu hafalan yang dilakukan dengan microfon dan disalurkan ke speaker yang ada di setiap kelas. Dengan pembiasaan pagi diharapkan siswa akan terbiasa melakukan hal-hal yang baik sesuai apa yang diajarkan di

sekolah, seperti melaksanakan sholat dhuha dan sholat berjamaah. Melalui kegiatan BTQ nilai-nilai karakter religius siswa sudah mulai tumbuh dalam diri siswa seperti disiplin, jujur, percaya diri, sopan santun, mandiri, toleransi, ikhlas, tanggung jawab, dan lainnya.

2. Faktor pendukung dalam pelaksanaan kegiatan BTQ dalam menumbuhkan karakter religius siswa di SD Negeri 4 Kedawung yaitu kelengkapan sarana prasarana yang ada di sekolah, persiapan mengajar, ketersediaan tenaga guru PAI, dan dukungan dari orang tua. Sedangkan faktor penghambat pelaksanaan kegiatan BTQ di SD Negeri 4 Kedawung yaitu ketersediaan guru pembimbing BTQ yang masih kurang, latar belakang siswa yang berbeda-beda, perbedaan karakter bawaan siswa, dan kedisiplinan siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah disajikan penulis memberikan saran sebagai berikut.

1. Karakter religius yang sudah diterapkan dan dibiasakan harus dipertahankan dan lebih baik ditingkatkan dalam kehidupan sehari-hari.
2. Diadakannya hubungan pertemuan antara guru dengan orang tua dan juga alumni untuk tetap menjaga dan mempertahankan karakter religius yang sudah dibangun.
3. Mengadakan tasheh untuk siswa yang menyelesaikan hafalan surat-surat pendek dengan bacaan yang baik dan benar sesuai ketentuan

BTQ agar dapat memotivasi siswa lainnya dan meningkatkan daya ingat siswa.

C. Kata Penutup

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur kepada Allah Swt yang telah melimpahkan Rahmat dan Hidayah serta Inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini dengan lancar. Suatu kebahagiaan tersendiri bagi penulis karena dapat melakukan suatu penelitian sampai selesai dalam bentuk skripsi ini.

Penulis sangat menyadari akan semua kekurangan dalam penyusunan penelitian ini yang masih banyak. Untuk itu dengan kerendahan hati penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Selain itu, penulis juga memohon maaf apabila terdapat kekurangan, kesalahan, dan kekhilafan, baik dari segi bahasa serta penyajian data-data dalam penelitian ini.

Penulis juga menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini. Semoga bantuan tersebut menjadi amal sholeh dan mendapat balasan dari Allah Swt. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan bagi pembaca pada umumnya.