

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah peneliti melakukan penelitian di SMK Ma’arif 2 Gombong mengenai penanaman karakter religius siswa melalui pembiasaan keagamaan serta telah dilakukannya analisis data, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Penanaman karakter religius di SMK Ma’arif 2 melalui kegiatan pembiasaan keagamaan di SMK Ma’arif 2 Gombong adalah sebagai berikut : membaca asmaul husna serta sholawat, membaca do’a sebelum dan sesudah belajar, melaksanakan sholat dhuha, sholat dzuhur berjama’ah, pembacaan surah yasin dan tahlil setiap hari jum’at, kemudian peringatan hari besar Islam serta melaksanakan istighosah. Kegiatan pembiasaan keagamaan yang diadakan oleh SMK Ma’arif 2 Gombong ini mengarahkan siswa untuk mengetahui lebih dalam soal keagamaan yang mereka anut.
2. Dampak dari pembiasaan keagamaan terhadap karakter religius siswa yaitu siswa mengalami perubahan dalam hal positif, siswa menjadi hafal asmaul husna, siswa lebih memahami ilmu agama, mengetahui sunnah-sunnah agama, belajar tentang istiqomah, serta menjadikan siswa lebih bertanggung jawab dan meningkatkan kedisiplinan. Dampak positif ini tidak hanya didapatkan di sekolah saja melainkan juga di rumah, karena saat di rumah siswa juga

melaksanakan pembiasaan yang mereka lakukan di sekolah. Sehingga pembiasaan keagamaan ini sangat memberikan dampak positif bagi karakter religius siswa di SMK Ma'arif Gombong. Pembiasaan keagamaan ini juga memberikan dampak positif bagi SMK Ma'arif 2 Gombong utamanya dalam dunia industri, sehingga SMK Ma'arif 2 Gombong mendapatkan *outlook* yang positif karena berhasil menciptakan generasi pekerja yang baik serta memiliki karakter religius yang tinggi.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian di SMK Ma'arif 2 Gombong terkait penanaman karakter religius melalui pembiasaan keagamaan, penulis mengajukan beberapa saran untuk perkembangan ke arah yang lebih baik :

1. Untuk pihak sekolah hendaknya lebih giat lagi dalam mensosialisasikan betapa pentingnya siswa memiliki karakter religius yang baik, sehingga diharapkan nantinya siswa dapat lebih bersemangat untuk mengikuti kegiatan pembiasaan karena mereka mengerti apa yang menjadi tujuannya.
2. Untuk kepala sekolah, berdasarkan apa yang telah peneliti amati pada saat melakukan observasi di SMK Ma'arif 2 Gombong, penanaman karakter religius melalui pembiasaan keagamaan pada siswa sudah optimal, sehingga diharapkan mampu untuk menjaga serta mengembangkan kembali dengan kreatifitas baru yang tentunya memberikan nilai keteladanan.

3. Untuk guru sebagai pendidik harus mampu memberikan contoh yang baik kepada para siswa dan mampu menjalankan pendidikan karakter seefektif mungkin dengan menggunakan seluruh kompetensi yang dimilikinya yang didasari rasa kasih sayang sehingga murid mampu menerima apa yang diberikan atau diajarkan oleh guru.
4. Untuk siswa, harus mengikuti setiap rangkaian kegiatan yang sekolah adakan, tentunya dengan penuh semangat dan tanggung jawab yang tinggi, karena semua demi kebaikan dimasa yang akan datang. Tetaplah menjaga rasa hormat serta sopan dan santun kepada guru serta orang yang lebih tua.

C. KATA PENUTUP

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur penulis sampaikan atas semua karunia yang Allah Swt berikan, sehingga penulis bisa sampai ditahap sekarang ini. Ungkapan terimakasih juga penulis berikan kepada semua pihak yang terlibat dalam proses pembuatan skripsi ini. Tanpa ada dukungan dari kalian penulis yakin seyakin-yakinnya, skripsi ini tidak akan pernah ada. Penulis juga meminta maaf apabila dalam pembuatan serta penulisan skripsi ini banyak kelalaian penulisan baik kata maupun kalimat yang tidak jelas atau sulit dipahami. Harapan penulis adalah semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi diri penulis serta bagi siapapun yang membacanya. *Aamiin yarabbal'alamin*.