

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

1. Peran kepala sekolah dalam implementasi kebijakan yang berkaitan dengan pembentukan karakter islami siswa di SMK Ma'arif 2 Gombong yaitu dengan menerapkan kebijakan dalam bidang pembiasaan seperti pembiasaan solat berjamaah, pembiasaan membaca surat yasin, pembiasaan 5 S (Salam, Sapa, Senyum, Sopan, Santun), pembiasaan asmaul husna dan solawat, dan lain-lain. Selain penerapan kebijakan dalam bidang pembiasaan kepala sekolah juga memiliki peran penuh dalam menerapkan kebijakan dalam bidang kurikulum seperti penerapan mata pelajaran akidah khalak sebagai materi tambahan untuk pembentukan akhlak serta karakter siswa, dan penerapan pada mata pelajaran API (Al qur'an dan Praktek Ibadah) disini siswa diajarkan tentang berbagai tatacara beribadah serta cara membaca Al qur'an yang baik dan benar.
2. Faktor pendukung dalam pembentukan karakter islami siswa di SMK Ma'arif 2 Gombong yaitu sudah adanya sarana dan prasarana yang memadai. Sedangkan faktor penghambat dalam penerapan pembentukan karakter islami siswa di SMK Ma'arif 2 Gombong yang utama yaitu dari faktor lingkungan tempat tinggal, pergaulan dengan teman, kurangnya kerja sama yang baik antara guru atau karyawan dengan orang tua wali siswa, serta pengaruh dari teknologi yang kebanyakan siswa masih salah dalam pemanfaatannya.

## **B. Saran**

1. Untuk kepala sekolah di SMK Ma'arif 2 Gombong, hendaknya dapat menjalin kerja sama yang baik dengan semua guru dan karyawan agar pembentukan karakter islami siswa di sekolah ini dapat berkembang dengan baik.
2. Dalam proses belajar mengajar guru tidak hanya menyampaikan materi saja, namun selalu menambahkan dengan memotivasi siswa dan mengarahkan siswa untuk selalu menerapkan pendidikan karakter yang sesuai dengan ajaran islam.
3. Hendaknya kepala sekolah, guru atau karyawan mampu menjadi suri tauladan yang baik untuk siswanya agar siswanya dapat mencontoh dan meniru tingkah laku maupun ucapan yang telah diajarkan oleh guru atau karyawan yang telah sesuai dengan syaria'at islam.

## **C. Kata Penutup**

Puji syukur alhamdulillah ke hadirat Allah SWT atas segala Rahmat, taufik, dan hidayahnya, akhirnya peneliti dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga tercurah limpahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW yang telah memberikan kemudahan. Hasil penelitian tentang Peran Kepala Sekolah dalam Pembentukan Karakter Islami Siswa di SMK Ma'arif 2 Gombong. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih sangat jauh dari kesempurnaan. Maka dari itu kritik, saran, dan bimbingan sangat peneliti harapkan demi kesempurnaannya.

Ucapan terima kasih setulus-tulusnya peneliti sampaikan kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi ini dengan irungan doa kiranya Allah SWT membala kebaikannya Amin..

Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat memberikan banyak manfaat, bagi semua orang khususnya seluruh anggota di SMK Ma'arif 2 Gombong.