

**PELAKSANAAN MANAJEMEN KESISWAAN DALAM
MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SISWA DI SMK MA'ARIF 9
KEBUMEN**



SKRIPSI

Oleh

**RIZKI ARUM SARI
1913205**

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas Tarbiyah**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
KEBUMEN**

2023

SKRIPSI

PELAKSANAAN MANAJEMEN KESISWAAN DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SISWA DI SMK MA'ARIF 9 KEBUMEN

Oleh

RIZKI ARUM SARI
1913205

Telah dimunaqosyahkan di Depan Sidang Penguji

Pada Tanggal...12 Oktober 2023

Dan Telah dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh

Gelar Sarjana Strata I Pendidikan

Pada Tanggal...12 Oktober 2023

Pembimbing,

Agus Nur Soleh, M.Pd
NIDN 2105088802

Penguji I,

H. Agus Salim Chamidi, M.Pd.I
NIDN 21020226601

Penguji II,

Nurhidayah, M.Pd
NIDN 2101068201

Pimpinan Sidang

Ketua,

Dr. Umi Arifah, M.M
NIDN 2114088703

Sekretaris,

Devi Yaniar Wi Hagima, M.Pd.I
NIDN 211308803

Mengesahkan,

Desain Fakultas Tarbiyah,



Dr. Umi Arifah, M.M
NIDN 2114088703

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rizki Arum Sari

NIM : 1913205

Judul Skripsi : Pelaksanaan Manajemen Kesiswaan dalam Meningkatkan
Kedisiplinan Siswa di SMK Maarif 9 Kebumen

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen pembimbing dan berdasarkan metodologi karya ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti skripsi saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 12 Oktober 2023



Rizki Arum Sari

1913205

MOTTO

“Don't Stress, Do Your Best”

(Rizki Arum Sari)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahhirabil'alamin segala puji bagi Allah yang telah melimpahkan karunia, kasih dan sayangNya sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi dengan baik.

Skripsi ini saya persembahkan untuk

“ Bapak da Ibu”

Sebagai ucapan terimakasih kepada kedua orang tua yang telah merawat, mendidik serta mendoakan hal-hal baik untuk saya”

“Suami Tercinta”

Sebagai ucapan terima kasih atas support sytem terbaik untuk saya

“ Anak Tercinta”

Terimakasih nakk, sudah bekerjasama dengan baik

“IAINU Kebumen”

Sebagai ucapan terima kasih menjadi tempat menuntut ilmu sebagai bekal untuk masa depan

Dosen IAINU Kebumen

Sebagai ucapan terima kasih atas ilmu, pengalaman dan kesempatan yang di berikan

“Sahabat Imlatus Saefa”

Sebagai ucapan terima kasih telah mendukungku

“SMK Ma'arif 9 Kebumen”

Sebagai ucapan terima kasih telah memberikan waktu dan informasi terkait penelitian

“Teman-teman MPI angkatan 2019”

Sebagai ucapan terima kasih telah menjadi teman seperjuangan dalam menuntut ilmu di IAINU Kebumen

ABSTRAK

Rizki Arum Sari. 1913205. Manajemen Kesiswaan Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Di SMK Ma'arif 9 Kebumen.

Tujuan Penelitian adalah: (1) Untuk menganalisis pelaksanaan manajemen kesiswaan dalam meningkatkan kedisiplinan siswa di SMK Ma'arif 9 Kebumen; (2) Untuk menganalisis faktor yang mempengaruhi pelaksanaan manajemen kesiswaan dalam meningkatkan kedisiplinan siswa di SMK Ma'arif 9 Kebumen.

Penelitian ini menggunakan metodologi penelitian deskriptif kualitatif. Penelitian ini melibatkan Kepala sekolah, waka kesiswaan, wali kelas, guru BK, guru piket dan siswa dari SMK Ma'arif 9 Kebumen. Dalam penelitian ini, wawancara, observasi, dan dokumentasi digunakan untuk mengumpulkan data. Untuk menganalisis data, model Miles and Huberman digunakan, yang terdiri dari tiga tahap analisis data kualitatif: (1) reduksi data, (2) penyajian data, dan (3) penarikan kesimpulan.

Hasil penelitiannya adalah (1) Ada beberapa tahapan dalam pelaksanaan manajemen kesiswaan dalam meningkatkan kedisiplinan siswa di SMK Ma'arif 9 Kebumen diantaranya yaitu: pertama tahap perencanaan, SMK Ma'arif 9 Kebumen menyusun program kegiatan tahunan yang dilakukan setiap tahun ajaran baru yang di dalamnya juga membahas program tata tertib sekolah yang kemudian di tertuang dalam poin kendali siswa; kedua tahap pelaksanaan, SMK Ma'arif 9 Kebumen melaksanakan program yang telah ditetapkan, siswa di berikan informasi tentang tata tertib di sekolah pada awal masuk; ketiga tahap evaluasi, SMK Ma'arif 9 Kebumen melakukan evaluasi setidaknya setiap 1 bulan sekali, evaluasi dilakukan dengan penilaian kedisiplinan siswa direkap dalam buku laporan bulanan siswa dan buku catatan pelanggaran; (2) faktor yang mempengaruhi kedisiplinan di SMK Ma'arif 9 Kebumen yaitu faktor pendukung dan penghambat. Faktor pendukung kedisiplinan siswa diantaranya faktor lingkungan, faktor latar belakang keluarga yang baik dan penghargaan. Faktor penghambat kedisiplinan antara lain masalah keluarga, penyalahgunaan gadget, dan perilaku siswa yang tidak sama.

Kata kunci: Manajemen, Manajemen Kesiswaan, kedisiplinan

ABSTRACT

Rizki Arum Sari. 1913205. Implementation of Student Management in Improving Student Discipline at SMK Ma'arif 9 Kebumen.

The objectives of the study are: (1) To analyze the implementation of student management in improving student discipline at SMK Ma'arif 9 Kebumen; (2) To analyze factors that influence the implementation of student management in improving student discipline at SMK Ma'arif 9 Kebumen.

This study uses a qualitative descriptive research methodology. This study involved the principal, vice principal for student affairs, homeroom teachers, guidance and counseling teachers, on-duty teachers and students from SMK Ma'arif 9 Kebumen. In this study, interviews, observations, and documentation were used to collect data. To analyze the data, the Miles and Huberman model was used, which consists of three stages of qualitative data analysis: (1) data reduction, (2) data presentation, and (3) drawing conclusions.

The results of the study are (1) There are several stages in the implementation of student management in improving student discipline at SMK Ma'arif 9 Kebumen, including: first, the planning stage, SMK Ma'arif 9 Kebumen prepares an annual activity program that is carried out every new school year which also discusses the school's discipline program which is then stated in the student control points; second, the implementation stage, SMK Ma'arif 9 Kebumen implements the established program, students are given information about the school's rules at the beginning of their entry; third, the evaluation stage, SMK Ma'arif 9 Kebumen conducts an evaluation at least once a month, the evaluation is carried out by assessing student discipline summarized in the student's monthly report book and violation record book; (2) factors that influence discipline at SMK Ma'arif 9 Kebumen are supporting and inhibiting factors. Supporting factors for student discipline include environmental factors, good family background factors and awards. Inhibiting factors for discipline include family problems, misuse of gadgets, and unequal student behavior.

Keywords: Management, Student Management, discipline

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmatNya dan HidayahNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Solawat berakarkan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Baginda Nabi Agung Muhammad SAW yang membawa risalah pencerahan bagi manusia dari jaman jahiliyah sampai jaman yang terang benderang penuh dengan ilmu pengetahuan ini.

Skripsi ini di beri judul “Manajemen Kesiswaan dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa di SMK Ma’arif 9 Kebumen”. Skripsi ini disusun sebagai syarat mencapai gelar sarjana pendidikan fakultas tarbiyah, program studi Manajemen Pendidikan Islam Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi dapat terwujud dengan adanya bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Bapak Benny Kurniyawan,M.Pd selaku Rektor Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen.
2. Faisol, M.Ag., selaku Wakil Rektor IAINU Kebumen.
3. Ibu Dr.Umi Arifah, M.M selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen.
4. Bapak Bahrin Ali Murtopo,M.Pd.I selaku Kaprodi Manajemen Pendidikan Islam di IAINU Kebumen
5. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen.

6. Bapak Hasyim Asngari,M.Pd selaku Kepala Sekolah SMK Ma'arif 9 Kebumen
7. Ibu Ari Susilo Wati,S.IP, M.Pd selaku Waka kesiswaan SMK Ma'arif 9 Kebumen
8. Bapak Poliyana,S.Pd selaku Guru Bimbingan Konseling SMK Ma'arif 9 Kebumen
9. Semua pihak yang sangat berjasa memberikan waktu, informasi, motivasi dan support dalam penyelesaian skripsi.

Kepada semua pihak penulis mengucapkan banyak terima kasih, semoga Allah membalas kebaikan kebaikan. Aamiin. Penulis menyadari bahwa skripsi ini banyak kekurangan jauh dari kata sempurna, oleh karena itu kiranya untuk memberikan kritik dan saran demi kesempurnaan karya ilmiah ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Kebumen,

Penulis

Rizki Arum Sari

(1913205)

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN	iii
MOTTO.....	iv
HALAMAN ERSEMBAHAN	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	6
C. Perumusan Masalah.....	7
D. Penegasan Istilah.....	7
E. Tujuan Penelitian.....	11
F. Kegunaan Penelitian.....	11
BAB II KAJIAN TEORITIS	
A. Landasan Teori.....	12
B. Penelitian Terdahulu	28
C. Fokus Penelitian	31
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian	32
B. Desain Penelitian.....	33
C. Subjek Penelitian.....	33
D. Teknik Pengumpulan Data	34
E. Teknik Analisis Data	36

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum SMK Ma'arif 9 Kebumen.....	40
1. Sejarah Berdirinya SMK Ma'arif 9 Kebumen	40
2. Visi dan Misi SMK Ma'arif 9 Kebumen	41
3. Tujuan SMK Ma'arif 9 Kebumen.....	42
4. Letak Geografis.....	43
5. Data Sekolah	44
6. Struktur Organisasi	45
7. Pendidik dan Tenaga Kependidikan	48
8. Keadaan Peserta Didik	49
9. Keadaan sarana dan prasarana	49
B. Pelaksanaan Manajemen Kesiswaan dalam meningkatkan Kedisiplinan Siswa di SMK Ma'arif 9 Kebumen	51
1. Perencanaan	52
2. Pelaksanaan.....	55
3. Evaluasi.....	61
C. Faktor yang Mempengaruhi Kedisiplinan Siswa di SMK Ma'arif 9 Kebumen	65
1. Kesadaran Siswa	65
2. Kerja Sama	66
3. Lingkungan	68

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	71
B. Saran.....	72
C. Kata Penutup	73

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Daftar Jumlah Siswa 2023/2024	49
Tabel 4.2 Daftar Sarana dan Prasarana SMK Ma'arif 9 Kebumen.....	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Lokasi SMK Ma'arif 9 Kebumen.....	43
Gambar 4.2 Ketentuan Poin Kendali Siswa SMK Ma'arif 9 Kebumen.....	54
Gambar 4.3 Hukuman Fisik Berdiri dibawah Terik Matahari	58
Gambar 4.4 Hukuman Fisik Push Up.....	58
Gambar 4.5 Guru Piket Mencatat Siswa yang Terlambat	60
Gambar 4.6 Surat Izin Mengikuti dan Tidak Mengikuti Pelajaran.....	60
Gambar 4.7 Laporan Bulanan Wali Kelas dan BK	64
Gambar 4.8 Buku Catatan atau Pengamatan Pelanggaran Siswa	64