

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, Z. dkk. (2022). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Menggunakan Metode Diskusi Di MA Manbaul Hikam Tegalmojo Kecamatan Tegalsiwalan Kabupaten Probolinggo. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling* (1). 459-468.
- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penilaian Kualitatif*. Makassar: Syakir Media Press.
- Al-Ikhlash, F. (2022). Efektivitas Metode Online Windows Shopping Dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa Pembelajaran Ski Di Kelas Viii Mtsn 3 Kulon Progo Yogyakarta. Skripsi. Universitas Alma Ata Yogyakarta.
- Apriana, B.N. (2020). Model Cooperative Learning Tipe Window Shopping untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips pada Siswa Kelas Ix-B Smp Negeri 1 Wanasaba. *Jurnal Ilmiah WUNY* (2). 1-8.
- Artanti, A. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Window Shopping untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Prosedur pada Siswa Kelas VII SMP Negeri Karanganyar Purbalingga Tahun Ajaran 2017-2018. Skripsi. Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- Dai, N. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Window Shopping Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X IPS SMA Negeri 1 Dungaliyo. Skripsi. Universitas Negeri Gorontalo.
- Departemen Agama RI. (2007). *Al-Qur'an dan Terjemah*. Bandung: PT Sygma Examedia Arkanleema.
- Djarmiko, I.W. (2018). *Strategi Penulisan Skripsi, Tesis, Disertasi Bidang Pendidikan*. Yogyakarta: UNI Press.
- Erliyanti, R. (2019). Penerapan Pendekatan Saintifik Berbasis Window Shopping Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Konsep Himpunan Pada Kelas Vii C Smpn 3 Hulu Sungai Tengah. *Jurnal Pendidikan Matematika* (2). 187-201.
- Fatihah, S.M. (2023). Pengembangan Model Pembelajaran Window Shopping Berbasis Web untuk Mendukung Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Mtsn 4 Malang. Skripsi. Universitas Muhammadiyah Malang.
- Febriana, R. (2019). *Kompetensi Guru*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Haryati, S. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Cooperative Learning*. Yogyakarta: Graha Cendekia.

- Hatimah, I. dkk. (2007). *Penelitian Pendidikan*. Bandung: UPI Press.
- Hidayat, R. & Abdillah. (2019). *Ilmu Pendidikan “Konsep, Teori dan Aplikasinya”*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).
- Jannah, M. (2020). Peran Pembelajaran Aqidah Akhlak Untuk Menanamkan Nilai Pendidikan Karakter Siswa. *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah* (2). 237-252.
- Jaya, F. dkk. (2018). Pengaruh Pemahaman Model Active Learning, Sikap Profesi Guru, Dan Kemampuan Merancang Pembelajaran, Terhadap Efektivitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Pai) Di Madrasah Tsanawiyah Negeri (Mtsn) Kota Medan. *Jurnal Analytica Islamica* (2). 166-183.
- Kurdi, M. (2017). Window Shopping: Model Pembelajaran yang Unik dan Menarik. *Jurnal Lingkar Widyaishwara* (3). 27-34.
- Mahmud. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Ceria.
- Mustopa, M.Z. (2020). Peningkatan Prestasi Belajar Peserta Didik Melalui Pendekatan Saintifik Model Pembelajaran Window Shopping (Kunjungan Galeri) Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Kelas VIII.8 SMPN I Praya Tahun Pelajaran 2019 – 2020. *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan* (2). 146-154.
- Nana Sudjana & Ibrahim. (2012). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Nilakusmawati, D.P.E. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas*. Denpasar: Univeritas Udamaya.
- Nurmala. (2019). Implementasi Pembelajaran Aqidah Akhlak terhadap Perilaku Siswa di Mts Muhammadiyah Mandalle Kecamatan Bajeng Barat Kabupaten Gowa. Skripsi. Fakultas Agama Islam Universitas Muhammdiyah Makassar. https://digilibadmin.unismuh.ac.id/upload/8915-Full_Text.pdf. Diakses pada tanggal 11 Januari 2023, Pukul 23.20 Wib.
- Pingge, H.D. & Wangid, M.N. (2016). Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Di Kecamatan Kota Tambolaka. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar* (1). 147-167.
- Priatna, T. (2017). *Prosedur Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV Insan Mandiri.
- Ratnaningsih, D. (2022). Peningkatan Hasil Belajar IPA pada Materi Alat Pernapasan Manusia dan Hewan melalui Model Pembelajaran Window shopping di Kelas V MI Giwangretno Tahun Ajaran 2021/2022. Skripsi. IAINU Kebumen.

- Sanjaya, W. (2016). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sudijono, A. (2006). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sudirman & Maru, R. (2016). *Implementasi Model-Model Dalam Bingkai Penelitian Tindakan Kelas*. Makassar: Badan penerbit UNM.
- Sudjana, N. (2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistiyaratih, N.I. dkk. (2021). Penerapan Problem Based Learning dan Window Shopping untuk Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik. *Profesi Kependidikan* (2). 77-87.
- Susanto, H. (2020). *Profesi Keguruan*. Banjarmasin: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (Universitas Lambung Mangkurat).
- Syafaruddin. dkk. (2014). *Ilmu Pendidikan Islam (Melejitkan Potensi Budaya Umum)*. Jakarta: Hijri Pustaka Utama.
- Tarigan, A.S. dkk. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Komputer Keterampilan Dan Pengelolaan Informasi (Kkpi). *Jurnal TIK dalam Pendidikan* (1). 13-25.
- Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa.
- UU RI No. 14. (2005). *Tentang Guru dan Dosen*. Bandung: Citra Umbara.
- Wahyudi, D & Agustin, N. (2018). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Akidah Akhlak Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Naturalistik Eksistensial Spiritual. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam* (1). 37-59.
- Wirda, Y. dkk. (2020). *Faktor-Faktor Determinan Hasil Belajar Siswa*. Jakarta: Pusat Penelitian Kebijakan, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.