

**PERANAN GURU DALAM PEMBIASAAN SIKAP KEAGAMAAN SISWA
MELALUI PELAJARAN AL QUR'AN DAN PRAKTIK IBADAH
DI SMK MA'ARIF 2 GOMBONG**



SKRIPSI

Oleh

SITI MUAMALAH

19116632

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-Syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan
Agama Islam Fakultas Tarbiyah

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
KEBUMEN**

2023

SKRIPSI
PERANAN GURU DALAM PEMBIASAAN SIKAP KEAGAMAAN SISWA
MELALUI PELAJARAN AL QUR'AN DAN PRAKTIK IBADAH
DI SMK MA'ARIF 2 GOMBONG

Oleh :

SITI MUAMALAH

19116632

Telah Dimunafosahkan Di Depan Sidang Penguji

Pada Tanggal 3 Oktober 2023

Dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh

Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan

Pada Tanggal 3 Oktober 2023

Pembimbing,

Drs. HR. Makhrur Adam Maulana, M. Ag

NIDN.2107076101

Penguji I,

Dr. H.M. Bahrun Ilmie, S.Ag., M.Hum
NIDN. 2121037101

Penguji II,

Bahrun Ali Murtopo, M. Pd.I
NIDN. 2116058201

Ketua,

Imam Subarkah, M.Pd.
NIDN. 2129078202

Pimpinan
Sidang

Sekretaris

Atsmarina Awanis, MA
NIDN. 2116079303



Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah
Dr. H. Arifah, S.Pd.I, M.M.
NIDN. 2114088703

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **SITI MUAMALAH**

NIM : **19116632**

Judul Skripsi : **PERANAN GURU DALAM MEMBIASAKAN SIKAP KEAGAMAAN SISWA MELALUI PELAJARAN AL QUR'AN DAN PRAKTIK IBADAH DI SMK MA'ARIF 2 GOMBONG**

Dengan surat ini saya menyatakan bahwa karya Skripsi ini adalah hasil dari penelitian dan kajian yang mendalam terhadap isu tertentu, dilakukan secara mandiri bimbingan Dosen Pembimbing, serta sesuai dengan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Skripsi ini tidak mengandung karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di institut Pendidikan manapun. Selain itu, sejauh pengetahuan saya, saya tidak menemukan karya atau pendapat yang telah ditulis atau diterbitkan oleh pihak lain, kecuali yang telah saya rujuk secara eksplisit dalam naskah ini dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila nantinya terungkap bahwa Skripsi yang saya hasilkan tidak sesuai dengan pernyataan ini seiring berjalannya waktu, saya dengan ikhlas siap menerima segala konsekuensi yang mungkin timbul, termasuk kemungkinan pencabutan gelar sarjana yang saya peroleh.

Kebumen, 12 September 2023



MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ

Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri.

(QS Ar-Ra'd: 11)

PERSEMBAHAN

Dengan syukur, setelah melewati berbagai tantangan dan perjalanan yang berliku, akhirnya saya bisa menemukan titik akhirnya. Semua perjalanan ini tidak akan berhasil tanpa doa dan dukungan yang berharga dari berbagai pihak yang telah memberikan kontribusi besar. Oleh karena itu, dengan tulus dan penuh penghargaan, saya ingin menyajikan tesis ini kepada:

1. Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen,
2. Kedua orang tua saya, Bapak Moh. Badri dan Ibu Sri Hidayati, semangat dan dorongan kalian baik berupa ucapan atau doa adalah senjata terhebat saya.

Terimakasih atas segala dukungan dan motivasi yang diberikan. Semoga kita selalu berada dalam kebaikan, Aamiin.

ABSTRAK

Peranan Guru Dalam Pembiasaan Sikap Keagamaan Siswa Melalui Pelajaran Al Qur'an Dan Praktik Ibadah Di Smk Ma'arif 2 Gombong.

Penelitian ini didasari dengan dijumpainya beberapa siswa yang belum terbiasa membiasakan sikap keagamaan dalam kehidupan sehari-hari seperti bersikap sopan dan santun, mengucapkan salam, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, dan beribadah tepat waktu.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Pengumpulan data yang dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi yang kemudian dicocokkan data hasil wawancara, observasi, maupun dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu Reduksi data, Penyajian data, dan Penarikan Kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian Peran guru dalam membiasakan sikap keagamaan siswa melalui pelajaran Al Qur'an dan Praktik Ibadah ialah dengan sebagai sumber belajar, sebagai pembimbing, sebagai demonstrator/tauladan dan sebagai penasehat. Sikap keagamaan yang dibiasakan oleh guru API antara lain membiasakan 5S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, dan Santun), Membaca Asmaul Husna dan Do'a, Melaksanakan sholat (dhuha dan duhur) berjamaah, dan Tahlil Bersama pada setiap hari jumat.

Dampak adanya pembiasaan sikap keagamaan siswa pada pembelajaran Al-Qur'an dan Praktik Ibadah diantaranya yaitu meningkatkan sikap tanggung jawab siswa, meningkatkan sikap disiplin siswa, meningkatkan sikap mandiri siswa, dan meningkatkan sikap religious siswa. Pembiasaan sikap keagamaan yang dilakukan untuk memberikan dampak positif pada siswa. Karena peran guru di sekolah tidak hanya semata-mata mentransfer kepada siswa saja, tetapi juga mampu membiasakan sikap keagamaan siswa yang sudah dipelajari untuk diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.

Kata Kunci : Peran Guru, Pembiasaan Sikap Keagamaan, Pelajaran API.

ABSTRACT

The Role of Teachers in Familiarizing Students' Religious Attitudes Through Al-Quran Lessons and Worship Practices at SMK Ma'arif 2 Gombong.

This research is based on the finding of several students who are not yet accustomed to practicing religious attitudes in their daily lives, such as being polite and courteous, saying hello, praying before and after doing activities, and worshipping on time.

This research uses a qualitative method. Data collection is done through observation, interviews, and documentation which are then matched with data from interviews, observations, and documentation. Data analysis techniques used are Data reduction, Data presentation, and Conclusion drawing.

Based on the research results, the role of teachers in accustoming students to religious attitudes through Al-Quran lessons and Worship Practices is as a source of learning, as a guide, as a demonstrator/role model and as an advisor. Religious attitudes that are accustomed by API teachers include accustoming to 5S (smile, greet, say hello, be polite, and courteous), reading Asmaul Husana and prayers, performing prayers (dhuha and duhur) in congregation, and tahlil together every Friday.

The impact of the habituation of religious attitudes of students in learning the Qur'an and Worship Practices includes increasing students' attitudes of responsibility, increasing students' attitudes of discipline, increasing students' independent attitudes, and increasing students' religious attitudes. The habituation of religious attitudes is carried out in order to provide a positive impact on students. Because the role of teachers in schools is not only to transfer to students, but also to be able to accustom students to religious attitudes that have been learned to be applied in everyday life.

Keywords: Teacher's Role, Habituation of Religious Attitudes, API Lesson

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah SWT, puji dan syukur kita panjatkan kepada-Nya yang telah memberikan berkah, bimbingan, dan petunjuk kepada kita semua. Shalawat serta salam semoga senantiasa terlimpah kepada Nabi Muhammad SAW, kiranya kita masuk golongan yang diberi syafaat olehnya di hari akhir, Aamiin.

Skripsi ini berjudul “Peran Guru Dalam Membiasakan Sikap Keagamaan Siswa Melalui Pelajaran Al Qur’an dan Praktik Ibadah Di SMK Ma’arif 2 Gombong. Skripsi ini di buat sebagai bagian dari kewajiban akademik dan persyaratan untuk meraih gelar sarjana strata 1 dalam program studi Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, berbagai individu telah memberikan dukungan, motivasi, dan semangat kepada penulis, yang akhirnya membantu menyelesaikan tesis ini dengan sukses. Karena itu, dengan tulus hati penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Benny Kurniawan., M. Pd.I., selaku Rektor IAINU Kebumen,
2. Bapak Fisal., M. Ag., selaku Wakil Rektor 1 IAINU Kebumen, dan Bapak Imam Subarkah., M. Pd., selaku Wakil Rektor 2 IAINU Kebumen,
3. Ibu Dr. Umi Arifah, M.M., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen,
4. Bapak Dr. Eliyanto, M. Pd., selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen.

5. Bapak Drs. Makhrur Adam Maulana, M. Ag., selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang dengan tulus memberikan bimbingan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini,
6. Segenap Dosen beserta staf karyawan Fakultas Tarbiyah dan Biro Skripsi IAINU Kebumen.
7. Bapak Arif Rochman., M. Pd., selaku Kepala Sekolah SMK Ma'arif 2 Gombong, Ibu Dra. Robingatus dan Ibu Dra. Hartini selaku guru Al Qur'an dan Praktik Ibadah (API) di SMK Ma'arif 2 Gombong yang telah berbasar hati dan telah meluangkan waktunya untuk membantu penulis.
8. Orang-orang tersayang saya, Ibu saya Sri Hidayati, Bapak saya Moh. Badri, kakak saya Didik Mustaqim dan Samsul Hidayat,
9. Kepada Husnul Muti,ah yang selalu memberikan motivasi dan semangat setiap harinya.
10. Sahabat perjuangan, yang telah berjuang bersama dan saling mendukung serta memotivasi agar selalu berjuang dan tidak menyerah (angggota Grup Calon Istri Sukses Suaminya Ganteng Anaknya Lucu).
11. Semua pihak yang terlibat yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah memberikan saran dan sumbangan pemikiran yang membuat penyusunan skripsi ini menjadi lebih baik.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan guna melengkapi segala kekurangan dan keterbatasan dalam penyusunan skripsi ini.

Akhir kata semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Kebumen, 12 September 2023

Penulis,

Siti Muamalah
19116632

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

HALAMAN PENGESAHAN.....i

HALAMAN PERNYATAAN.....ii

MOTTOiii

PERSEMBAHAN..... iv

ABSTRAK.....v

KATA PENGANTARvii

DAFTAR ISI.....x

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah1

B. Pembatasan Masalah.....4

C. Perumusan Masalah.....4

D. Penegasan Istilah.....4

E. Tujuan.....8

F. Kegunaan Penelitian8

BAB II KAJIAN TEORITIS

A. Landasan Teori.....11

B. Hasil Penelitian Terdahulu22

C. Fokus Penelitian27

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian.....29

B. Desain Penelitian.....30

C. Subjek Penelitian.....30

D. Teknik Pengumpulan Data.....	31
E. Teknik Analisis Data.....	34

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum SMK Ma'arif 2 Gombang.....	36
B. Peran Guru Dalam Pembiasaan Sikap Keagamaan Siswa Pada Pembelajaran Al-Qur'an Dan Praktik Ibadah Di Smk Ma'arif 2 Gombang.....	48
C. Sikap-Sikap Keagamaan Yang Dibiasakan Guru Api Pada Pembelajaran Al-Qur'an Dan Praktik Ibadah Di Smk Ma'arif 2 Gombang.....	59
D. Dampak Pembiasaan Sikap Keagamaan Siswa Pada Pembelajaran Al-Qur'an Dan Praktik Ibadah Di Smk Ma'arif 2 Gombang.....	62

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	66
B. Saran-saran.....	67
C. Penutup.....	68

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN