

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian

Penelitian yang dikaji dalam skripsi ini adalah penelitian kualitatif. Penelitian kualitatif adalah suatu penelitian yang ditujukan untuk mendeskripsikan dan menganalisis fenomena, peristiwa, aktivitas social, sikap, persepsi, pemikiran orang secara individual maupun kelompok.⁴⁹ Menurut Bagdon dan Taylor dalam Moleong, mendefinisikan bahwa penelitian kualitatif adalah penelitian yang menghasilkan data deskripsi berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati.⁵⁰

Ditinjau dari segi tempat, penelitian ini termasuk jenis penelitian lapangan. Penelitian lapangan adalah kegiatan penelitian yang dilakukan di lingkungan masyarakat tertentu, baik di lembaga dan organisasi kemasyarakatan maupun lembaga pemerintahan. Dimana peneliti terjun dan terlibat secara langsung di lapangan di Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Al-Muqorrobin Desa Panjangsari Kecamatan Gombong.

⁴⁹ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D* (Bandung: Alfabeta, 2022), 216.

⁵⁰ Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung : Remaja Rosdakarya, 2017), 9

B. Tempat dan Waktu Penelitian

a. Tempat Penelitian

Penelitian ini dilakukan di Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Al-Muqorrobin yang berada di Desa Panjangsari Kecamatan Gombang. Adapun penentuan lokasi penelitian ini berdasarkan atas pertimbangan karena Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Al-Muqorrobin merupakan salah satu lembaga non formal yang ada di Desa Panjangsari yang mengupayakan dan menerapkan peningkatan karakter pada santrinya, karena program yang dijalankan. Diantaranya peningkatan nilai-nilai karakter disiplin dan tanggung jawab yang di ajarkan pada santri.

b. Waktu Penelitian

Waktu yang akan digunakan peneliti untuk penelitian ini dilaksanakan sejak tanggal dikeluarkannya izin penelitian dalam kurun waktu kurang lebih 3 bulan.

C. Subjek Penelitian

Subjek penelitian merupakan sumber data yang akan digunakan untuk memperoleh data penelitian. Adapun yang akan menjadi subjek penelitian ini adalah sebagai berikut. Dari Kepala TPQ Al Muqorrobin, Dewan Asatidz, santri dan orang tua.

D. Teknik Pengumpulan Data

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, sehingga diperlukannya teknik pengumpulan data. Teknik pengumpulan data merupakan langkah yang paling strategis dalam penelitian, karena tujuan utama dari penelitian adalah mendapatkan data.⁵¹ Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini meliputi tiga metode diantaranya sebagai berikut :

1. Observasi

Observasi Observasi merupakan suatu teknik pengumpulan data yang dilakukan secara sistematis dan disengaja melalui proses pengamatan dan pendekatan terhadap gejala-gejala yang diteliti dan objek yang menjadi pusat perhatian penelitian.⁵² Penelitian ini menggunakan teknik observasi non partisipan, Artinya peneliti tidak terlibat dan hanya sekedar pengamat independen. Pengamatan yang dilakukan oleh peneliti di TPQ Al Muqorrobin mencakup tentang, letak geografis, keadaan, kondisi dan aktivitas guru ngaji dalam mengajar dan meningkatkan karakter pada santri di TPQ Al Muqorrobin. Dengan menggunakan alat langsung pengamatan panca indra dibantu dengan alat tulis atau hp untuk pencatatan fenomena atau hal yang di dapat.

⁵¹ *Ibid.*, hal. 224.

⁵² Jasa Ungguh Muliawan, *Metodologi Penelitian Pendidikan Dengan Studi Kasus* (Yogyakarta : Gava Media, 2014), 62.

2. Wawancara

Wawancara merupakan salah satu metode pengumpulan data dengan jalan komunikasi, yakni melalui percakapan yang dilakukan oleh dua pihak yaitu pewawancara (*interviewer*) yang mengajukan pertanyaan dan terwawancara (*interviewee*) yang memberikan jawaban atas pertanyaan itu.

Wawancara yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara semi terstruktur, yaitu wawancara bebas yang mana peneliti menggunakan pedoman wawancara yang disusun secara sistematis dan lengkap dalam pengumpulan datanya, namun pedoman wawancara yang digunakan hanya berupa garis-garis besar permasalahan yang akan ditanyakan.⁵³

Metode wawancara ini digunakan untuk memperoleh informasi yang jelas dan mendalam dari subjek penelitian yang telah ditentukan yaitu Kepala TPQ, guru ngaji, santri dan wali santri Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Al-Muqorrobin Desa Panjangsari Gombong. Dalam meningkatkan karakter di bidang tanggung jawab dan disiplin. Dengan menggunakan instrumen langsung pengamatan lembar pertanyaan.

3. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu. Dokumentasi adalah teknik pengumpulan data yang menggunakan dokumentasi berupa teks, gambar, atau karya-karya manumental dari

⁵³ Sugiyono, *Op.Cit.*, hal. 233

seseorang. Dokumentasi yang berbentuk tulisan misalnya catatan harian, kisah hidup, cerita, biografi, peraturan, pedoman. Dokumentasi yang berbentuk karya misalnya karya seni berupa foto, patung, film dan lain-lain. Metode dokumentasi merupakan perlengkapan dari penggunaan metode observasi dan wawancara dalam penelitian kualitatif.⁵⁴

Penelitian ini akan menggunakan dokumen untuk mengetahui profil TPQ Al Muqorrobin, Sejarah singkat berdirinya, data guru dan santri, data sarana dan prasarana, struktur kegiatan.

E. Teknik Analisis Data

Tahap analisis data dalam penelitian kualitatif sangat penting sekali, setelah data-data yang sudah ada dan terkumpul, nantinya akan dianalisis lebih lanjut. Analisis data pada penelitian kualitatif merupakan upaya atau usaha yang dilakukan untuk mendapatkan data baik mengoperasikan data, mengorganisasikan data, memilah-milahnya menjadi satuan yang dapat dikelola, mensintesiskannya, mencari dan menemukan pola, menemukan apa yang penting, serta memisahkan data-data yang didapat sesuai dengan tempatnya. Teknik analisis data yang digunakan di penelitian ini adalah analisis data model Miles dan Huberman yaitu :⁵⁵

⁵⁴ *Ibid.*, hal. 240.

⁵⁵ Lexy J. Moleong, *Op.Cit.*, hal. 248

1. Reduksi Data (*Data Reduksi*)

Yaitu jumlah yang didapatkan lapangan cukup banyak, sehingga perlu di catat dan diteliti secara rinci oleh peneliti. Reduksi artinya adalah merangkum data dan memilih hal-hal yang penting atau pokok dan memfokuskan pada tema yang sudah ditentukan, yaitu peran guru ngaji dalam meningkatkan karakter santri di TPQ Al Muqorrobin Desa Panjangsari, Gombang.

2. Penyajian Data (*Display Data*)

Langkah berikutnya adalah penyajian data yang dimaknai oleh Miles dan Huberman sebagai sekumpulan informasi tersusun yang memberi kemungkinan adanya penarikan kesimpulan dan pengambilan tindakan. Bentuk penyajian data kualitatif berupa teks naratif berbentuk catatan lapangan, matriks, grafik, jaringan, dan bagan.

Penyajian data dalam penelitian ini berupa hasil dari observasi dan wawancara, peneliti merangkum data dan memilih hal-hal pokok serta membuang data yang tidak sesuai dengan judul penelitian yaitu peran guru ngaji dalam meningkatkan karakter santri di Taman Pendidikan Qur'an (TPQ) Al Muqorrobin Desa Panjangsari Gombang. Kemudian difokuskan menjadi dua fokus pembahasan dalam bidang tanggung jawab dan disiplin.

3. Penarikan Kesimpulan / *Verifikasi*

Terakhir adalah penarikan kesimpulan dari analisis yang telah dilakukan serta mengecek ulang dengan bukti yang telah ditemukan di lapangan. Peneliti akan mengambil inti kesimpulan terkait peningkatan karakter yang dilakukan oleh guru ngaji pada santri berdasarkan bukti, data dan juga temuan yang valid berdasarkan studi lapangan yang telah dilakukan.

Kesimpulan dalam penelitian memberikan jawaban atas fokus penelitian yang telah dirumuskan. Kesimpulan juga harus menghasilkan temuan baru yang sebelumnya belum pernah ada. Temuan dapat berupa deskripsi atau gambaran suatu objek yang sebelumnya masih samar, sehingga setelah diteliti menjadi jelas.

Verifikasi dalam penelitian kualitatif dapat menjawab fokus penelitian yang telah dirumuskan sejak awal, yaitu peran guru ngaji dalam meningkatkan karakter santri dalam bidang tanggung jawab dan disiplin di Taman Pendidikan Qur'an (TPQ) Al Muqorrobin Desa Panjangsari Gombong.

F. Kerangka Pemikiran

