

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

Penelitian ini dilaksanakan di MTs Ma'arif NU 09 Kutawis Bukteja Purbalingga dengan waktu 3 bulan dari bulan Mei sampai bulan Juli 2023.

A. Pendekatan Penelitian

Pendekatan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif. Penelitian kualitatif adalah suatu penelitian yang berdasarkan pada filsafat postpositivisme, digunakan untuk meneliti pada kondisi obyek yang alamiyah.²⁶

Metodologi ini dinamakan kualitatif karena keseluruhan data yang terkumpul berupa tulisan yang berasal dari kata-kata atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati. Penelitian kualitatif ialah tradisi tertentu dalam suatu ilmu pengetahuan social yang secara fundamental bergantung pada pengamatan pada manusia baik dalam kawasannya sendiri dan berhubungan dengan orang-orang tersebut dalam bahasanya dan dalam peristilahannya.²⁷

Dalam pengoperasian penelitian kualitatif, peneliti menggunakan operasi penelitian deskriptif karena berusaha mengungkapkan masalah

²⁶ Sugiyono, *Metodologi penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Cet. Dua puluh satu, (Bandung: Alfabeta, 2015), hal.15.

²⁷ Lexy J. Moleong, *Metodologi penelitian Kualitatif*. Cet Ketiga puluh enam, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2017) hal. 15.

yang dihadapi dengan menggambarkan di setiap aspek apa adanya, kegiatan dilakukan dengan menghimpun data yang berhubungan dengan masalah dengan cara memberikan interpretasi²⁸

Pendekatan kualitatif diharapkan mampu menghasilkan suatu uraian mendalam tentang ucapan, tulisan, dan tingkah laku yang dapat diamati dari suatu individu, kelompok, masyarakat, organisasi tertentu dalam suatu konteks *setting* tertentu yang dikaji dari sudut pandang yang utuh, komprehensif dan *holistic*.²⁹

Penelitian kualitatif bertujuan untuk mendapatkan pemahaman yang sifatnya umum terhadap kenyataan sosial dari perspektif partisipan. Pemahaman tersebut tidak ditentukan terlebih dahulu, tetapi diperoleh setelah melakukan analisis terhadap kenyataan sosial yang menjadi fokus penelitian, dan kemudian ditarik suatu kesimpulan berupa pemahaman umum tentang kenyataan-kenyataan tersebut.³⁰

B. Desain Penelitian.

Pada saat melakukan penelitian, penulis menggunakan desain penelitian kualitatif yang bersifat deskriptif, yaitu data yang terkumpul berbentuk kata-kata, gambar bukan angka. Jika ada beberapa angka maka sifatnya hanya sebagai data penunjang, data yang didapat meliputi interview, catatan lapangan, foto, dokumen pribadi dan lain-lain. Semua

²⁸ Masyhuri. Dan M. Zainudin, *Metodologi Penelitian Pendekatan Praktis dan Aplikatif*. Cet Pertama, (Bandung: PT Refika Aditama, 2008), hal 47.

²⁹ Ruslan Rosady, *Metodologi Penelitian*, Cet Keenam (Jakarta: Rajawali Pers: 2013) hal. 215

³⁰ Ibid, hal: 215.

data yang terkumpul kemudian dianalisa dan diinterpretasikan dalam bentuk kalimat yang jelas dan singkat, sehingga mudah dipahami dan akhirnya disimpulkan secara logis.

Pada penelitian ini, desain penelitian yang penulis gunakan adalah dengan memakai model studi lapangan, desain penelitian ini meliputi tentang semua objek yang terkait secara langsung di MTs Ma'arif NU 09 Kutawis.

C. Subjek Penelitian.

Ditinjau dari tempatnya, penelitian ini merupakan jenis penelitian lapangan (field research) yang datanya diperoleh melalui beberapa cara seperti observasi, wawancara dan dokumentasi. Kemudian yang dimaksud dengan subyek penelitian adalah semua yang dapat menjadi sumber informasi dalam menggali data yang akan diperoleh. Dalam penelitian ini penulis menggunakan sumber informasi yaitu :

1. Kepala Madrasah MTs Ma'arif NU 09 Kutawis sebagai informasi data awal.
2. Wali kelas/ Waka Kurikulum MTs Ma'arif NU 09 Kutawis sebagai informasi data pokok.
3. Beberapa peserta didik MTs Ma'arif NU 09 Kutawis sebagai informasi lebih jauh pada tingkat pemahaman peserta didik.

D. Teknik Pengumpulan Data

Dalam penelitian kualitatif, pengumpulan data merupakan langkah yang sangat menentukan dalam hasil penelitian tersebut, karena tujuan

dari penelitian ini adalah mendapatkan data. Data termasuk salah satu unsur atau komponen utama dalam penelitian, maksudnya tanpa adanya data tidak akan penelitian, dan data yang digunakan dalam suatu penelitian harus merupakan data yang benar, jika diperoleh dari data yang tidak benar maka akan menghasilkan informasi yang salah.³¹

Kegiatan penelitian pada dasarnya ialah sebagai upaya mencari data yang akan dipergunakan untuk mengetahui suatu gambaran yang sedang diamati, dibahas atau dianalisis. Kemudian ditarik suatu kesimpulan, dengan melakukan pengujian atau hipotesis (*testing hypothesis*), dan hal lainnya adalah untuk mencari pemecahan permasalahan tertentu.³²

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini disesuaikan dengan fokus dan tujuan penelitian. Pengumpulan data dilakukan dengan berbagai seting, sumber data. Sumber data adalah tempat asal data diperoleh langkah-langkah pengumpulan data meliputi usaha membatasi penelitian, mengumpulkan informasi melalui observasi dan wawancara, baik yang terstruktur maupun tidak, dokumentasi materi-materi visual, serta usaha merancang protokol untuk merekam/ mencatat informasi.³³

³¹ Ibid hal: 26

³² Ruslan Rosady, *Metodologi Penelitian*, Cet Keenam (Jakarta: Rajawali Pers: 2013) hal.28

³³ John W. Cresswell, *Research Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*, cet. Pertama, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010), hal. 266.

Bila dilihat dari segi cara dan teknik pengumpulan data, maka teknik pengumpulan data dapat dilakukan dengan :

1. Observasi. (pengamatan)

Observasi yaitu pemeriksaan yang bertujuan atau disengaja dan sistematis tentang gejala tertentu melalui pengamatan dan pencatatan/ pengungkapan hasil pengamatan.³⁴ Dalam penelitian ini metode observasi yang dilakukan menggunakan model observasi terstruktur yaitu melakukan pengumpulan data dengan menyatakan terstruktur kepada sumber data bahwa ia sedang melakukan penelitian.³⁵

Observasi yang dilakukan peneliti langsung terjun kelapangan untuk mengadakan pengamatan dan pencatatan demi mendapat data yang diperlukan. Dalam penelitian ini metode observasi yang digunakan untuk mengumpulkan data antara lain :

- a. Mengamati keadaan peserta didik-siswi yang sedang belajar didalam kelas maupun aktifitas diluar kelas.
- b. Mengamati proses pelaksanaan belajar mengajar pendidikan agama Islam di dalam kelas.
- c. Mengamati lokasi penelitian dan lingkungan sekitar MTs Ma'arif NU 09 Kutawis.

³⁴ Komarudin dan Yoko S, *Kamus Istilah Karya Tulis Ilmiah. Cet Pertama*, (Jakarta: PT. Bumi Kasara, 2000), hal. 163.

³⁵ Sugiyono, *Metodologi penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Cet. Dua puluh satu, (Bandung: Alfabeta, 2015), hal.312.

2. Wawancara

Wawancara yaitu teknik pengumpulan data yang digunakan peneliti untuk mendapatkan keterangan-keterangan lisan melalui bercakap-cakap dan berhadapan muka dengan orang yang dapat memberikan keterangan kepada sipeneliti." Wawancara yaitu dialog yang dilakukan oleh peneliti untuk mendapatkan informasi. Wawancara adalah cara yang dipergunakan untuk mendapatkan keterangan atau pendirian secara lisan dari seorang responden."

Wawancara ini dilakukan dengan tujuan untuk mendapatkam data-data dari dilapangan agar mengetahui sejarah berdirinya dan perkembangan lokasi penelitian, yakni wawancara bebas dengan satu atau dua orang tokoh pendiri MTs Ma'arif NU 09 Kutawis kemudian wawancara dengan Pendidik agama untuk memperoleh data tentang usaha meningkatkan minsat belajar pendidikan agama Islam dan tingkat keberhasilanya.

3. Dokumentasi

Metode dokumentasi yaitu mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, prasasti, notulen rapat, legger, agenda, dan sebagainya.³⁶ Dalam penelitian ini penulis menggunakan metode dokumentasi yaitu dokumen tentang organisasi, keadaan peserta didik, daftar inventaris dan sebagainya. Selain Metode dokumentasi dalam penelitian ini

³⁶ Suharsismi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Cet Ketigabelas, (Jakarta: PT. RINEKA CIPTA, 2006), hal. 231.

penulis juga menggunakan study kepustakaan atau hasil penelitian-penelitian terdahulu.

Teknik pengumpulan data diatas merupakan salah satu cara atau alat untuk mendapatkan data-data sebagai pelengkap dalam penelitian ini, baik data yang didapat berdasarkan pengamatan dilingkungan sekolah dan sekitarnya, berdialog secara langsung dengan beberapa key informan serta beberapa arsip-arsip sekolah.

E. Teknik Analisis Data

Setelah data terkumpul, langkah selanjutnya adalah mengolah, menganalisa serta mengambil kesimpulan dari data yang telah terkumpul analisis itu sendiri berarti menguraikan atau memisah-misahkan, tujuan analisa data dalam penelitian ini adalah untuk memfokuskan dan membatasi penemuan-penemuan sehingga menjadi data yang teratur dan tersusun secara rapi dan berarti.

Dalam menganalisa data yang telah terkumpul penulis menggunakan metode analisa data kualitatif. Metode kualitatif adalah suatu analisa yang digambarkan dengan kata-kata atau kalimat yang dipisahkan menurut kategori untuk mendapatkan kesimpulan.³⁷

Menganalisis data berarti mengurai data atau menjelaskan data, sehingga berdasarkan data itu pada gilirannya dapat ditarik pengertian serta kesimpulan.³⁸

³⁷ Hermawan Warsito, *Pengantar Metodologi Penelitian*, (Jakarta: Kerjasama Apik Dengan PT. Gramedia Pustaka Utama, 1992), hal. 99.

Adapun langkah-langkah dalam menganalisis data yaitu;

1. Menjelaskan Data

Bahan-bahan keterangan yang telah berhasil dihimpun dalam penelitian dan telah diatur sebaik-baiknya, kemudian dijelaskan atau diterangkan mengenai arti atau makna yang terkandung didalamnya.

Dalam menjelaskan data biasanya langkah yang ditempuh yaitu dengan diskusi, pada tahap diskusi data yang mengandung ciri khusus diterangkan sedemikian rupa sehingga keadaan menjadi jelas, dan pada tahap ini peneliti berusaha menjelaskan data yang telah berhasil dihimpun atas dasar prinsip uraian tertentu.

2. Menarik Kesimpulan

Penarikan kesimpulan dan verifikasi data merupakan tahap akhir dalam teksin analisis data kualitatif yang dilakukan melihat hasil reduksi data, dan tetap mengacu pada tujuan analisis hendak dicapai. Kesimpulan yang dikemukakan berdasarkan hasil diskusi terhadap data yang telah dihimpun dalam penelitian, secara teknis kesimpulan merupakan jawaban-jawaban atas masalah penelitian yang dirumuskan pada rencana penelitian.³⁹

³⁸ Dudung Abdurahman, *Pengantar Metode Penelitian*, Cet Pertama, (Yogyakarta : Kurnia Kalam Semesta, 2003), hal. 65.

³⁹ Ibid.Bhal. 65-67.